



江门职业技术学院
JIANGMEN POLYTECHNIC

江门职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 江门职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 江门职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 1 日

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 发展规模.....	1
1.3 专业结构调整.....	2
1.4 条件改善.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 就业质量.....	7
2.3 在校体验.....	9
2.4 职业发展.....	20
2.5 自主创业.....	23
2.6 脱贫攻坚.....	26
2.7 工匠精神和劳模精神.....	29
2.8 协同抗疫.....	30
2.9 计分卡.....	36
2.10 学生反馈表.....	37
3. 教学改革.....	39
3.1 教书育人.....	39
3.2 专业设置.....	39
3.3 产教融合.....	42
3.4 1+X 证书制度试点.....	45
3.5 教学信息化.....	48
3.6 师资队伍.....	49
3.7 教学诊改.....	52
3.8 教学资源.....	52
3.9 校企精准对接.....	57

3.10 精准育人.....	58
3.11 疫情下教学.....	59
3.12 资源表.....	61
4. 服务贡献.....	63
4.1 本地技能人才输送.....	63
4.2 服务产业.....	64
4.3 服务新型城镇化.....	66
4.4 服务中小微企业.....	66
4.5 培训.....	68
4.6 科技兴农，助力脱贫攻坚.....	69
4.7 服务“一带一路”建设.....	71
4.8 研发和培训服务.....	71
4.9 服务贡献表.....	73
5. 政策保障.....	75
5.1 政策引导.....	75
5.2 专项实施.....	78
5.3 质量监测与评价.....	80
5.4 经费投入.....	84
5.5 财政专项的落实成效.....	2
5.6 校企合作.....	3
5.7 落实政策表.....	4
6. 对外交流.....	6
6.1 组建合作联盟，助力大湾区旅游专业人才培养.....	6
6.2 找准突破点，强化与“一带一路”沿线地区高校合作.....	7
6.3 国际影响表.....	8
7. 面临挑战.....	10
7.1 问题.....	10
7.2 展望.....	10

附表.....	12
表 1 计分卡.....	12
表 2 学生反馈表.....	13
表 3 资源表.....	17
表 4 国际影响表.....	18
表 5 服务贡献表.....	19
表 6 落实政策表.....	27

图表目录

图 1	硕士学位校内专任教师情况.....	2
图 2	学校招生专业数.....	2
图 3	校内专任教师“双师素质”比例.....	3
图 4	“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会.....	5
图 5	学生演出原创爱国话剧《卖子救国》.....	6
图 6	学校蔡李佛拳表演团队参与中央电视台戏曲春晚录制.....	7
图 7	学校召开 2020 届毕业生就业工作推进会议.....	8
图 8	就业满意度变化趋势.....	9
图 9	校园文化艺术节.....	18
图 10	教师在上《大学生职业规划与就业》课.....	21
图 11	挑战杯省赛获奖情况.....	21
图 12	学生对教师指导的满意度调查.....	22
图 13	我校毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势.....	22
图 14	参加广东省大学生职业规划大赛复赛.....	23
图 15	阳光生涯工作室召开创业交流会议.....	24
图 16	周宏金在公司与客户在线洽谈合作.....	25
图 17	学校组建团队参加江门市创业创新大赛.....	26
图 18	毕业典礼后在校园留影.....	28
图 19	作为优秀毕业生代表发言.....	29
图 20	疫情防控工作领导小组在开现场会.....	31
图 21	秋季开学疫情防控应急演练.....	32
图 22	学校利用公众号开展疫情防控宣传.....	33
图 23	校友捐赠防疫物资.....	34
图 24	教师在防疫一线.....	35
图 25	学生参与街道抗疫防控.....	36

图 26	本校毕业生德育提升比例.....	39
图 27	江门职院校园西区易捷便利店剪彩.....	43
图 28	“海信班”师徒见面会.....	44
图 29	德昌电机与机电系合作开展人才培养方案制订.....	45
图 30	教务管理系统.....	49
图 31	团队成员在指导学生.....	51
图 32	教师获广东省技术能手荣誉称号.....	52
图 33	教师参加 2020 年省教学能力比赛作品.....	54
图 34	新能源汽车公共实训中心（省级）.....	56
图 35	江门职院—华为 ICT 学院.....	57
图 36	御温泉学徒制班在上课.....	58
图 37	与企业洽谈人才培养.....	59
图 38	线上教学平台.....	61
图 39	毕业生省内就业情况.....	63
图 40	组织学生到本地企业参观.....	64
图 41	召开委员学院用工需求座谈会.....	65
图 42	学生参加志愿者活动.....	66
图 43	毕业生就业分布.....	67
图 44	开设汽车专场招聘会.....	67
图 45	通过校企合作交流会调研企业需求.....	68
图 46	茶产业培训班.....	69
图 47	培训农民使用微耕机.....	70
图 48	与企业合作推进科技兴农工作.....	71
图 49	近三年学校技术开发、服务情况.....	72
图 50	成果参加中国国际高新技术成果交易会.....	73
图 51	江门市政协委员学院揭牌仪式.....	77
图 52	中石化朝阳学院江门分院与朝阳人才孵化实践基地揭牌.....	78
图 53	毕业生工作与专业相关度	82

图 54	不同招生口径生源毕业生的工作与专业相关度.....	82
图 55	学校通用能力达成情况.....	83
图 56	核心课程重要度及满足度变化趋势.....	83
图 57	课程满足度评价.....	84
图 58	教学满意度变化趋势.....	84
图 59	学校经费收入情况.....	85
图 60	学校经费支出情况.....	85
图 61	澳门职业技能认可基准（MORS）培训班.....	6
图 62	江门市中高级旅游管理人员培训班.....	7
图 63	与马来西亚城市大学华南区负责人交流座谈.....	8

表 1	江门职院近五年初次就业数据.....	8
表 2	2019-2020 学年省级以上学生技能竞赛获奖一览表（节选）.....	10
表 3	2019-2020 学年学生社团一览表.....	14
表 4	2019-2020 学年第十六届校园文化艺术节活动一览表（节选）.....	17
表 5	2019-2020 年第十六届校园技术节活动一览表（节选）.....	18
表 6	2019-2020 学年奖助学金一览表.....	26
表 7	计分卡.....	37
表 8	学生反馈表.....	37
表 9	专业分布高职在校生数一览表.....	40
表 10	省级以上重点（品牌）专业一览表.....	41
表 11	学校专业群情况一览表.....	42
表 12	学校获批 29 个 1+X 证书情况.....	46
表 13	学校培养的省级荣誉称号及人才项目.....	50
表 14	省级以上立项建设课程一览表.....	53
表 15	实践教学资源一览表（节选）.....	55
表 16	资源表.....	62
表 17	主要就业地区需求变化趋势.....	63
表 18	服务贡献表.....	74
表 19	落实政策表.....	4
表 20	国际影响表.....	9

案例目录

案例 1 学习习近平总书记重要讲话精神.....	4
案例 2 原创话剧演绎华侨故事，弘扬爱国主义精神.....	6
案例 3 国家级非物质文化遗产进校园，践行文化育人.....	6
案例 4 以赛促“规”，提升自我.....	23
案例 5 今艺科技：有一份热发一道光.....	24
案例 6 响应“双创”号召，贡献“双创”力量.....	25
案例 7 资助助梦—助学•筑梦•铸人.....	28
案例 8 刻苦实践，提升综合素养.....	28
案例 9 培养工匠精神和劳模精神，蓝桥杯软件设计大赛获佳绩.....	29
案例 10 多措并举开展宣传，切实做好疫情防控工作.....	32
案例 11 坚定逆行，江门职院教师投身疫情一线服务.....	34
案例 12 退伍不褪色，抗疫召必回.....	35
案例 13 对接区域经济建设 打造高水平专业群.....	42
案例 14 校内提供实习岗位，打造产教融合新高地.....	43
案例 15 产教融合，校企双元育人.....	44
案例 16 校企精准对接 协同共育人才.....	44
案例 17 物流管理专业推进“1+X”证书认证.....	48
案例 18 打造校企合作教学团队，发挥平台育人功能.....	50
案例 19 提升专业技能，做学生引路人.....	51
案例 20 校企合作共同育人，合力化解用工难题.....	57
案例 21 紧密产教协同，为行业精准育人.....	58
案例 22 全面实施校企合作、精准对接地方产业.....	59
案例 23 聚焦企业用工难题 搭建校企合作平台.....	65
案例 24 聚焦特色产业，助力乡村振兴.....	68
案例 25 把技术培训写在田间地头.....	70
案例 26 科技特派员下乡，为天堂“紫色小镇”插上科技翅膀.....	70

案例 27 创新团队与企业合作进行技术研发.....	72
案例 28 创新政校合作机制 成立江门市政协委员学院.....	76
案例 29 推进产教融合校企合作 成立朝阳人才培养孵化实践基地.....	77
案例 30 大力推进江澳旅游资源融合.....	6
案例 31 新时期新方式，线上讲座促改革.....	7

1. 基本情况

江门职业技术学院于 2004 年 7 月正式挂牌成立，是一所在江门教育学院、江门市工业中等专业学校和江门财贸学校基础上合并设立的全日制公办普通高等职业院校。学校 2009 年通过教育部高职院校人才培养工作评估验收，2010 年启动创建省级示范校和“创新强校工程”建设，2012 年成为省级示范性高等职业院校培育单位，2013 年成为建设单位，2018 年 12 月正式确立为广东省示范性高职院校。现为江门市职业教育联合会牵头单位、广东省“一带一路”职业教育联盟、粤港澳大湾区旅游职业教育联盟副主席单位、学前教育教师发展联盟副理事长单位。2020 年，学校荣获“全国职业院校传统技艺传承与示范基地”称号，被评为“双师型”教师培训基地。

1.1 办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届四中全会精神，以开展“不忘初心 牢记使命”主题教育为重要契机，以高质量党建推动学校事业高质量发展。学校秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”，为江门打造珠西岸新增长极和沿海经济带上的江海门户提供人才支撑和智力支持。

1.2 发展规模

学校主校区坐落于风景优美的西江之滨，2020 年，学校进行了二级学院改革试点，目前学校设有经济管理学院（原经济管理系）、信息工程学院（原电子与信息技术系）、材料技术系、机电技术系、教育与教育技术系、外语系、艺术设计系和马克思主义学院等 8 个教学院系。全日制高职在校生 14004 人。全校教职员工 718 人，专任教师 626 人，专任教师中高级职称教师 157 人，具有硕士学位教师 367 人，具有博士学位教师 18 人。



数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1 硕士学位校内专任教师情况

1.3 专业结构调整

根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》《珠江西岸先进装备制造业布局和项目规划（2015~2020 年）》，学校制定《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018~2020 年）》，加强专业内涵建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构，加快新材料与化工、先进装备制造、智能制造和现代服务类等重点（品牌）专业建设。2019-2020 学年招生专业 40 个，开设 3 个新专业，成功申报 29 个“1+X”证书试点。



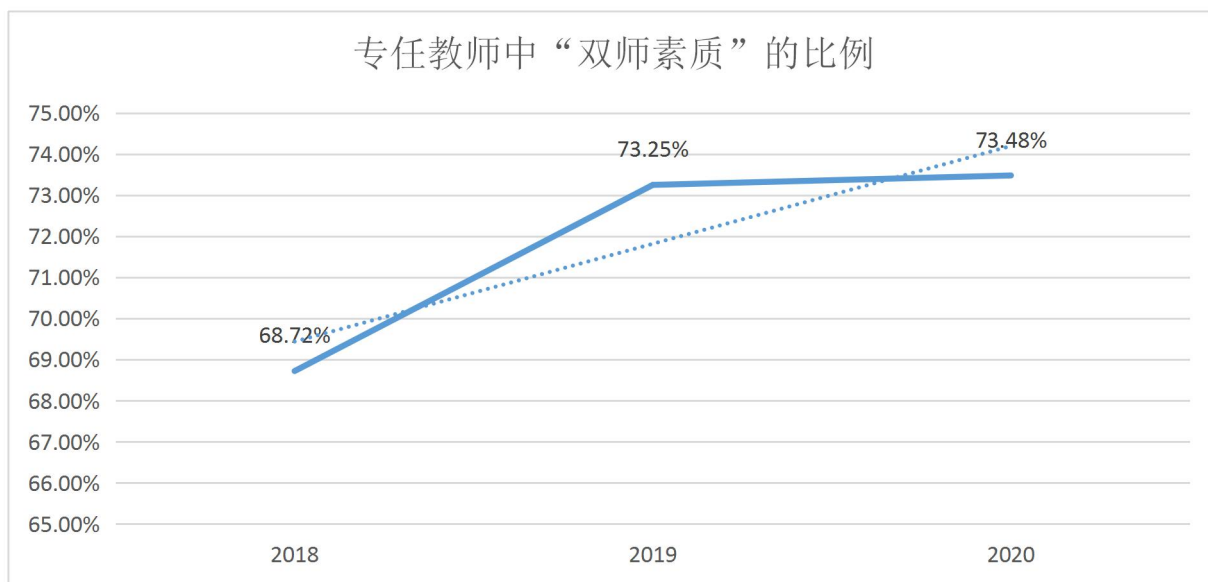
数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 2 学校招生专业数

1.4 条件改善

学校持续加大专业建设力度，不断改善实验实习条件。截至 2020 年 8 月，学校占地面积 762216.50 平方米，建筑面积 292401.18 平方米，教学行政用房 176837.77 平方米，实验实训场所建筑面积 82066.22 平方米。建有校内实训基地 32 个（217 间）比去年分别增加 4 个（5 间），其中中央财政支持实训基地 3 个，国家级公共实训中心 3 个，省级高职教育实训基地比去年增加 6 个。

教学仪器设备总值由 12872.33 万元提升到 14025.14 万元，生均教学科研仪器设备值为 9403.69 元/生。教学仪器设备台套数由 17625 台提升到 18247 台，其中教学用计算机由 4163 台增加到 4236 台，纸质图书新增 14.84 万册，专任教师中“双师素质”的比例提升逐年上升至 2020 年的 73.48%。



数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 3 校内专任教师“双师素质”比例

2020 年，学校继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，组织师生有力抗击新冠肺炎疫情，严格落实疫情防控各项措施，有序开展线上教学，及早启动就业升学云指导，精心部署返校安排，为师生健康安全和学习生活提供保障，实现了疫情防控和学校发展“两手抓、两手硬”。

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。学校各单位以讲党课、报告宣讲会、主题活动以及学习讲座等形式，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习，切实把习近平总书记讲话精神贯彻落实到教学、科研等各项工作中去。

2.1.1 学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神

一是强化党的领导。学校党委切实履行办学治校主体责任，把习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神列为学习重要内容，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，一切工作紧紧围绕立德树人这一根本任务展开，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，全面贯彻党的教育方针。

案例 1 学习习近平总书记重要讲话精神

2020年1月11日下午，学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会。会议传达学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话精神，全面总结回顾学校主题教育开展情况与做法、成效，对贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和中央、省委决策部署，巩固拓展主题教育成果，推动工作落地落实作出安排。会议指出学校将继续深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，深入推动全校党组织和全体党员干部不忘初心、牢记使命。会议强调，全校教职员工要把思想和行动统一到中央和省委主题教育总结大会精神上来，提高政治站位，强化责任担当，建立主题教育的长效机制，把主题教育激发出来的热情，转化为立足岗位、奋发工作的实际行动，推动学校高质量发展，为江门打造珠江西岸新增长极和沿海经济带上的江海门户提供人才支持和智力支撑。



图 4 “不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会

二是强化思想引领。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习和各项专题学习活动。学校制定印发《“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专家指导学习讲座 1 场，意识形态工作座谈会 2 场；党委中心组专题学习 10 场；各党支部组织党员每月学习至少 1 次，开展形式多样、内涵丰富的主题教育，深化对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的理解。

2.1.2 坚持立德树人的有效举措

学校坚持把立德树人作为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断扩大思政教育主阵地，探索课程思政工作，贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国、全省教育大会精神，学校在坚持立德树人上，具有自身特色的有效举措。

经过多年探索实践，学校逐步构建起以中华优秀传统文化为灵魂，革命文化、社会主义文化为骨干，侨乡文化为血肉，具有本土特色的“三年四季一校园”文化育人体系。学校立足传统文化资源、本土文化资源，丰富活动内容，创新活动形式，开展各类爱国主义教育和传统文化教育活动，进一步完善校园文化育人体系，将文化育人贯穿于德育的过程中。

案例 2 原创话剧演绎华侨故事，弘扬爱国主义精神

学校立足五邑侨乡文化，创作华侨抗日爱国主题话剧《卖子救国》，由学校教师担任编剧，学生担任主演，以江门新会籍爱国华侨郑潮炯卖子救国的故事为蓝本进行创作，致敬五邑华侨华人的家国情怀和崇高的爱国精神。

该剧贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，着力打造成校园文化品牌、党建品牌和德育教育品牌，推动校地合作，让思政育人与文化育人充分融合，创新大学生思想政治教育的方式方法，通过话剧演绎和欣赏，滋养学生爱国情怀，传播爱国思想，增强民族自尊心、自信心和自豪感。该剧多次参与校内外演出，登上“学习强国”、“江门发布”等媒体平台，广泛传播爱国主义精神。



图 5 学生演出原创爱国话剧《卖子救国》

案例 3 国家级非物质文化遗产进校园，践行文化育人

学校为落实优秀传统文化进校园，将源自江门、走向世界的国家非遗“蔡李佛拳”引入校园，面向全校大一学生开设 36 课时的蔡李佛拳课程，开创以传统体育教育灌输文化教育与德育教育的“以武化人”特色教育模式。本项目受到媒体高度关注，一年之中两次登陆由教育部主办、中国青年报社

承办的学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动纪录片《传承的力量》，并于2020年1月受邀参与中央电视台戏曲春晚的录制，2020年10月，学校获颁“全国职业院校传统技艺传承与示范基地”荣誉称号。



图6 学校蔡李佛拳表演团队参与中央电视台戏曲春晚录制

2.2 就业质量

2020年，全球受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，应届毕业生求职环境发生变化，就业形势严峻。为了做好毕业生就业工作，学校高度重视毕业生的就业工作，学校继续深化“强服务、拓领域、创品牌”的工作理念，“三级联动”（学校+院系+班级），全员参与，大力推动毕业生就业工作。坚持贯彻落实就业工作“一把手”工程，进一步完善主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓就业工作领导体系。落实学校领导联系院系就业工作制度，建立就业信息日报、周报制度，即时掌握动态就业数据，全程跟进、指导、督促所联系院系就业工作。



图 7 学校召开 2020 届毕业生就业工作推进会议

学校积极拓宽毕业生就业渠道，线上宣传落实好“大学生村官”、“三支一扶”、“特岗教师”、“希望乡村教师计划”等项目，鼓励毕业生到基层一线就业。据统计，5 人入选“三支一扶”、12 人参加“希望乡村教师计划”。精心动员，精准跟踪，加强征兵宣传，鼓励更多毕业生到军营建功立业，共有 200 多人报名参加，最后有 45 名毕业生成功参军。密切关注专升本考试安排，及时提供指导，帮助学生顺利升学，244 名同学通过专插本考试，人数再创历史新高。借助政校园企侨合作平台，开展企业用工校企对接活动；发挥互联网和辅导员工作室的作用，开展多个专题的线上就业专题指导课程；线下开展“企业名师讲坛”、职业规划大赛等就业指导活动，提升毕业生的就业竞争力。学校毕业生就业的数量和质量实现稳步“双提升”的目标。

学校 2020 届参加就业的毕业生共 3967 人，学校毕业生初次就业率 93.94%，平均薪酬为 3686.77 元，专业对口率为 83.60%。

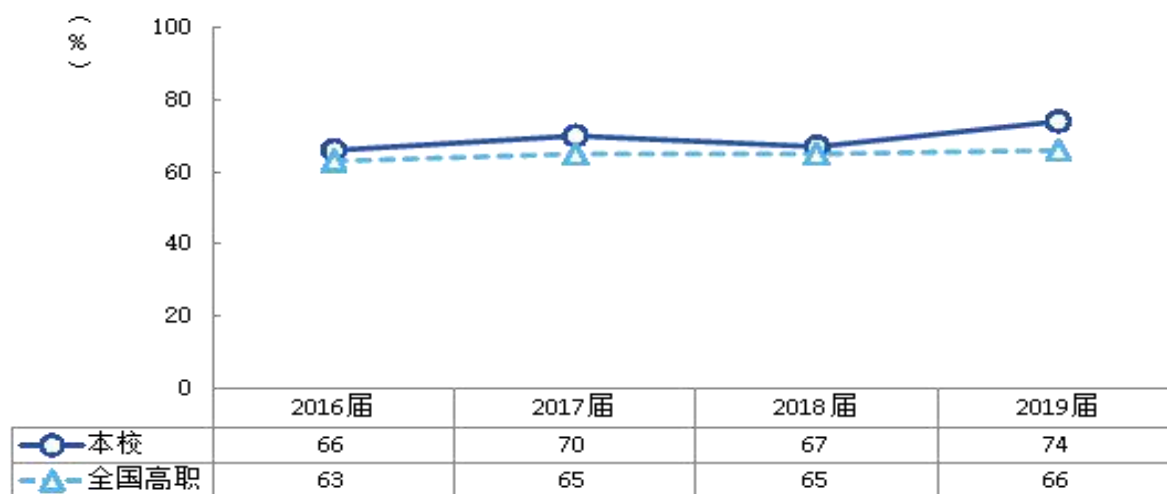
表 1 江门职院近五年初次就业数据

年份	初次就业率（%）	专业对口率（%）	初次平均薪酬（元）
2016 年	97.16	83.03	2820.19
2017 年	97.54	85.22	3164.01
2018 年	97.10	81.36	3336.58

年份	初次就业率 (%)	专业对口率 (%)	初次平均薪酬 (元)
2019 年	98.22	87.96	3780.00
2020 年	93.94	83.60	3686.77

数据来源：广东省大学生就业在线管理平台

学校 2016 届-2019 届毕业生的就业满意度整体有所上升，从 2016 届的 66% 增长到 2019 届的 74%，与全国高职（分别为 63%、65%、65%、66%）相比具有优势，且优势有所增大，体现了学校毕业生就业质量较好。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 8 就业满意度变化趋势

2.3 在校体验

2.3.1 创新创业有平台

学校一是以“青创空间”为平台，推进“挑战杯”项目的落地孵化。2015 年，学校成为广东高校“青创空间”孵化中心示范点（全省高校仅 30 个）。二是以省级大学生创业孵化基地为平台，学校校内现有省级大学生创业孵化基地，以此为平台，大力推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目落地转化、培育孵化。三是以“小微企业众创空间”为平台，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育。学校成为江门市 3 个“小微企业众创空间”之一，集中活动场所面积超过 1300 平方米，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育，目前已经累计有 38 个项目入驻。四是以“中国大学生青创板”为平台，推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目的市场对接。“中国大学生青创板”是为

全国青年大学生创新创业项目提供孵化、托管、增信、融资、交易和退出等各项综合金融服务的平台。学校与“中国大学生青创板”签订战略合作协议，作为全省首个高职院校与“中国大学生青创板”签约合作的范例，大力推进了学校创新创业项目的市场对接。

表 2 2019-2020 学年省级以上学生技能竞赛获奖一览表（节选）

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
1	2019 年第十三届广东大学生科技学术节实践竞赛之第九届广东大学生节能减排工业设计大赛	林展鸿、林喜奎、张嘉慧、古海英、梁汉武、黄耀贤、吕 琴	梁炎新	省级	三等奖
2	“品译经典·青春筑梦”2018-2019 学年度南粤校园中华经典诵读文化艺术节	余素洁、赖莹莹、梁韵琪、陈巧玲、廖进杰、林 慧	倪晓添、王琳琳、余嘉莹	省级	一等奖
3	“新道杯”第十二届广东大学生企业经营模拟沙盘大赛	黄琰涛、刘恒驿、卢华平、简伊琦、卢水铨	张倩文	省级	二等奖
4	第十三届大中专院校“百歌颂中华”歌咏比赛	江锦滕、黄楚娴、谢福奇、邓梦娜	陈 娅、陈雅琪	省级	三等奖
5	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	张泽耀、黄福生、黄翠萍	孙红军、陈健祥	省级	三等奖
6	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	黄继鸿、孔健智、陈超俊	严 焰、姜世芬	省级	二等奖
7	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	钟志伟、赖志远、王奋奋	张 蓉、蔡雄志	省级	三等奖
8	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	李臻凯、余家喜、肖耀林	黄尚安、阮太元	省级	二等奖
9	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	钟树强、李岩聪、陈 华	唐 灏、罗庆佳	省级	二等奖
10	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	卓灵杰、龚晓龙、李春平	蔡雄友、朱 娜	省级	三等奖
11	2019 年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区	李其昌、陈冬昌、马洽颖	陈虹安、周漪清	省级	一等奖
12	2019 年全国三维数字化创新设计大赛广东省赛区	赖海锐等 5 人	梁季彝、梁嘉濠、唐 灏	省级	一等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
13	2019年全国高等院校BIM应用技能大赛—BIM全过程造价管理	林泽如、吴建恒 覃康宁	张瑞瑞、周胜利	省级	第一名
14	第一届全国新零售买手创业实战大赛	钟嘉荣、陈文强 庞伟权、刘烨婷	郭 瑶、朱慧慧	省级	二等奖
15	第一届全国新零售买手创业实战大赛	林嘉怡、黄春梅 庞春燕、陈玉枝 严耀能	梁灼铭、和 健	省级	一等奖
16	全国大学生数学建模竞赛广东省分赛	梁焕柔、吴晓晴 莫宗恒	罗志敏	省级	二等奖
17	全国大学生数学建模竞赛广东省分赛	谢海瑜、孔蓝宁 王锡允	张阳意	省级	三等奖
18	全国大学生数学建模竞赛广东省分赛	黄碧婷、黎思滢 李艳琼	吴怀兵	省级	三等奖
19	2019年全国高职院校信息素养大赛广东省选拔赛	胡译元	黄淑娟、刘宏艳	市级	一等奖
20	2019年全国高职院校信息素养大赛广东省选拔赛	刘敏芳	黄淑娟、刘宏艳	市级	三等奖
21	2019年度中国技能大赛—广东省“新能源汽车关键技术大赛”	钟泳松、肖猷锋	方镕城、许文婧	省级	第三名
22	2019年第二届全国大学生化妆品配方技术技能大赛	钟颖新	李 珩、徐朝华	省级	一等奖
23	2019年第二届全国大学生化妆品配方技术技能大赛	成嘉壹	李 珩、徐朝华	省级	三等奖
24	2019年中国技能大赛—全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（宝石琢磨赛项）	余忠袖	黄德晶	省级	三等奖
25	2019年中国技能大赛—全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（宝石琢磨赛项）	钟文龙	黄德晶	省级	三等奖
26	2019年“我和我的祖国”主题教育系列活动	陈泽杭、郭楚欣 苏士雅、李岸松 黄家璇、陈丹萍 曾焕沐、吴伯翔	武瑞思	省级	二等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
27	第四届广东高校网络媒体展示节“易公益”一公益广告作品展示活动	叶梓浩、何志峰 袁世汶	钟晓雯	省级	二等奖
28	第四届广东高校网络媒体展示节“易文化”一综合设计作品展示活动	李乐怡、陈伊漪 焦亚泰	高升镇	省级	三等奖
29	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	王佳媛	伍柏燃	省级	二等奖
30	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	陈丽萍	王 蕾	省级	二等奖
31	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	苏士雅	方 真	省级	三等奖
32	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	梁宝文	金 华	省级	三等奖
33	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	梁嘉仪	王 雅	省级	三等奖
34	2019年度高校学生心理健康教育系列活动	丘辉渝	杨卓玲	省级	三等奖
35	初创智造有限公司	麦志玲、梁琰胜 周琳琳、全晓琳 梁华欣、刘沁阳 曹圣英、梁震星 容文彬	张园园、倪晓添	省级	金奖
36	江门市匠人小提琴有限责任公司	刘国海、雷宏俊 陈 莉、揭梦冰 谭伟文、杜立军 梁泳琪、蔡心茹 廖海南、孙椿浩	杨 鹤	省级	银奖
37	“博览古衿”一汉文化体验式课堂入博物馆	曾彩燕、苏文茹 罗倩菲、梁建阁 黄岳坤、何 蕾	韩 利	省级	银奖
38	“青村创变”公益组织一青年+古村落研学文旅项目	黄 婧、梁水婷 陈倩倩、黄诗琳 陈清林、林烁敏 郑妙莹、吴序铨 陈锦玉、冯嘉怡	谭金杏、翁沃光 谢进伟	省级	铜奖
39	“为农”信息科技有限公司	陈 淳、钟 皓 吴康达、胡义轩 高 杰、蓝 涛	彭明程、李卫忠 周 铁	省级	铜奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
		李 冰、龚海燕 冯文杰			
40	基于服装市场变化的精准数字化的印染设备开发	卢镜全、黄 裕 张 琦、林春燕 张楚瑜、谭晓泳 吴文慧、杨惠婷 刘 程、梁少妍	林丽霞、李婉玲	省级	铜奖
41	聚合物基反射隔热材料	邓 倩、林吴兰 王 琦、谢贵霆 连绪彬、刘创森	宋 波、刘 芳	省级	铜奖
42	简洁美助剂有限公司	黄 镇、杨芳欢 张国宇、许紫欣 许 智、邓洁玲	胡飞燕、萧丽容 张仁书	省级	铜奖
43	“竹秋苑”文创空间	陈梓婉、冯诗琳 许一萌、梁冰茹 陈应瑶、汪洁子 彭若楠、郑海燕 余颖芝、陈冠旭	赵文烨、苏子东 谢爱玲	省级	铜奖
44	百粹化妆品有限公司	张思欣、钟颖新 陈晓杰、梁海文 蒋佳洹、甘雪莹 吴宇轩、吴丽如	李 珩、徐朝华	省级	铜奖
45	智能家居场景控制系统	王奋奋、李子华 陈海进、黄福生 许建峰	梁季彝	省级	铜奖
46	“青程 APP” — 5G 背景下的校园综合服务平台	余金龙、余金燕 曾媛媛、王海城 陈丽莹、吕灿斌 周宏金、陈妮婷	霍 震、阮太元 周漪清	省级	铜奖
47	5G 智慧城市之智能电梯	李宇清、饶超鹏 练昌森、黄梓珊 陈 耀、严仕成	岑柏滋、唐 灏	省级	铜奖
48	江门市优领科技有限公司	叶德林、蒋 源 林 桐、潘文婷 梁伟胜、陈佳娜 李艳琼	陈荣斌、唐 灏	省级	铜奖
49	“懒小川”人工智能麻辣烫	陈巧诗、姚彤心 何长明、李志杰 曾嘉明、朱君琳 王晓彤、阮军辉 陈建业、汤云川	张璐斯、杨月莹、 金 华	省级	铜奖

数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.3.2 社团活动丰富多彩

每年一届的校园文化艺术节、校园技术节、“三走”活动及学生社团文化

活动月，丰富校园文化活动。第十六届校园文化艺术节举办了十大校园歌手大赛、舞蹈大赛、健美操大赛、潮舞大赛、达人秀、舞台剧比赛、服装演绎大赛、十八般乐器大赛、健美操大赛、挥毫大赛、校园辩论赛、开幕以及闭幕晚会等近 30 个活动；2020 年第十六届校园技术节举行了中小学教学技能大赛、水上赛艇比赛、网站设计大赛、市场营销比赛等近 50 个赛项；2019-2020 学年举行的“三走”活动中，共设有 4 个子活动，活动丰富多彩，包括青春慢跑、勇敢者游戏、反懒风暴、定向越野活动等。

表 3 2019-2020 学年学生社团一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别
1	建筑协会	专业学习型
2	智能制造协会	专业学习型
3	染整科技协会	专业学习型
4	美妆协会	专业学习型
5	茶艺社	专业学习型
6	社会工作协会	专业学习型
7	雅文话剧社	专业学习型
8	外贸跨境电商协会	专业学习型
9	音乐与舞蹈协会	专业学习型
10	广告协会	专业学习型
11	数学建模协会	专业学习型
12	学前教育协会	专业学习型
13	金融协会	专业学习型
14	网络技术协会	专业学习型
15	Top one 动漫社	专业学习型
16	旅游协会	专业学习型

序号	社团名称(全称)	社团类别
17	IT 协会	专业学习型
18	电子技术协会	专业学习型
19	鹿鸣杂志社	专业学习型
20	CAD/CAM 协会	专业学习型
21	市场营销协会	专业学习型
22	会计协会	专业学习型
23	管理协会	专业学习型
24	模具数字化设计协会	专业学习型
25	汽车协会	专业学习型
26	程序员协会	专业学习型
27	珠宝协会	专业学习型
28	物流协会	专业学习型
29	翻译协会	专业学习型
30	英语俱乐部	专业学习型
31	就业启航协会	志愿服务类
32	教育技术工作室	志愿服务类
33	图书馆学生管理协会	志愿服务类
34	爱心社	志愿服务类
35	心理协会	志愿服务类
36	大学生法治服务社	志愿服务类
37	诗歌协会	兴趣爱好型
38	JST 轮滑协会	兴趣爱好型
39	集邮协会	兴趣爱好型

序号	社团名称(全称)	社团类别
40	吉他协会	兴趣爱好型
41	设计达人俱乐部	兴趣爱好型
42	手工艺协会	兴趣爱好型
43	书法协会	兴趣爱好型
44	武术协会	兴趣爱好型
45	科技 DIY 协会	兴趣爱好型
46	新声文学社	兴趣爱好型
47	繁星社	兴趣爱好类
48	棋艺协会	兴趣爱好类
49	摄影协会	兴趣爱好类
50	FDS 街舞社	兴趣爱好类
51	红十字协会	兴趣爱好类
52	乒乓球协会	体育竞技类
53	健美协会	体育竞技型
54	足球协会	体育竞技型
55	羽毛球协会	体育竞技型
56	空手道俱乐部	体育竞技型
57	毽球协会	体育竞技型
58	篮球协会	体育竞技型
59	排球协会	体育竞技型
60	五邑侨乡文化学社	其他类

数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 4 2019-2020 学年第十六届校园文化艺术节活动一览表（节选）

序号	项目名称	承办单位
1	校园文化艺术节开幕暨 2019 年迎新晚会	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
2	网络媒体文化活动	学生工作处、团委
3	校园十大歌手大赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
4	主题征文比赛	外语系、材料系
5	主题演讲比赛	外语系、材料系
6	青春歌会	团委、校学生会、校律委会
7	主持人大赛	团委、校学生会、校律委会
8	达人秀	信息工程学院、机电系
9	“我们的节日”摄影比赛	艺术系、经济管理学院
10	高雅艺术进校园	团委、校学生会、校律委会
11	舞蹈大赛	教育系、外语系
12	优秀电影进校园	团委、校学生会、校律委会
13	“感动江职”大学生年度人物评选	团委、校学生会、校律委会
14	“思政党建进宿舍”宿舍文化节	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
15	系际篮球比赛	团委、校学生会、校律委会
16	微电影比赛	机电系
17	服装演绎大赛	材料系、艺术系
18	戏剧文化欣赏	团委、校学生会、校律委会
19	学生社团文化活动月	团委、校学生会、校律委会
20	校园辩论赛	团委、校学生会、校律委会
21	合唱比赛	信息工程学院、经济管理学院
22	第十六届校园文化艺术节闭幕晚会	团委、校学生会、校律委会校律委会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据



图 9 校园文化艺术节

表 5 2019-2020 年第十六届校园技术节活动一览表（节选）

序号	院系	承办项目名称	承办单位	协办单位
1	材料技术系	工业分析检验技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	染整科技协会
2	材料技术系	农产品质量安全大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	无
3	材料技术系	面料检测技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	染整科技协会
4	材料技术系	调色配色技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	无
5	信息工程学院	大数据挑战赛	信息工程学院团总支 学生会律委会	互联网+协会
6	信息工程学院	程序设计大赛	信息工程学院团总支 学生会律委会	IT 协会
7	信息工程学院	计算机网络技术竞赛	信息工程学院团总支 学生会律委会	移动终端开发协会
8	信息工程学院	网站设计大赛	信息工程学院团总支 学生会律委会	电子商务技术协会
9	信息工程学院	电子设计大赛	信息工程学院团总支 学生会律委会	智能之家协会

序号	院系	承办项目名称	承办单位	协办单位
10	信息工程学院	电路分析与检测	信息工程学院团总支学生会律委会	智能之家协会
11	经济管理学院	货代模拟大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	外贸跨境电商协会
12	经济管理学院	物流 ERP 沙盘模拟经营对抗赛	经济管理学院团总支学生会律委会	物流协会
13	经济管理学院	ITMC 技能大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	管理协会
14	经济管理学院	会计知识对抗赛	经济管理学院团总支学生会律委会	会计协会、金融协会
15	经济管理学院	金牌导游大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	旅游协会
16	经济管理学院	建筑识图与制图大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	建筑协会
17	经济管理学院	广告创意策划大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	市场营销协会
18	经济管理学院	模拟炒股大赛	经济管理学院团总支学生会律委会	金融协会
19	机电技术系	CAD 图形设计技能大赛	机电技术系团总支学生会律委会	智能制造协会
20	机电技术系	水上飞艇创意大赛	机电技术系团总支学生会律委会	CAD/CAM 协会
21	机电技术系	工业产品设计大赛+趣味拼装	机电技术系团总支学生会律委会	科技 DIY 协会
22	机电技术系	汽车检测与汽车营销大赛	机电技术系团总支学生会律委会	模具数字化设计协会
23	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第十四届师范技能月——“三笔字”比赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	雅文话剧社
24	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第十四届师范技能月——师范生教学技能大赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	学前教育协会
25	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第十届文秘职业技能大赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	文秘协会
26	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第五届数学建模知识竞赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	数学建模协会
27	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第六届社会工作技能大赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	社会工作协会

序号	院系	承办项目名称	承办单位	协办单位
28	教育与教育技术系	第十六届校园技术节之第十四届师范技能月——第六届学前教育专业技能大赛	教育与教育技术系团总支学生会律委会	学前教育协会
29	外语系	英语师范生技能大赛	外语系团总支学生会律委会	翻译协会
30	外语系	外语外贸从业技能大赛	外语系团总支学生会律委会	英语俱乐部
31	外语系	英语口语大赛	外语系团总支学生会律委会	翻译协会
32	外语系	跨境电商创新创业能力大赛	外语系团总支学生会律委会	英语俱乐部
33	外语系	英语写作大赛	外语系团总支学生会律委会	翻译协会
34	外语系	英语演讲大赛	外语系团总支学生会律委会	英语俱乐部
35	艺术设计系	手工艺大赛	艺术设计系团总支学生会律委会	动漫协会
36	艺术设计系	公益海报设计大赛	艺术设计系团总支学生会律委会	设计达人俱乐部
37	艺术设计系	珠宝玉石鉴定比赛	艺术设计系团总支学生会律委会	珠宝协会
38	艺术设计系	互联网广告设计比赛	艺术设计系团总支学生会律委会	广告协会
39	艺术设计系	书法比赛	艺术设计系团总支学生会律委会	书法协会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据

2.4 职业发展

以“一课一赛”（大学生职业规划与就业指导课、大学生职业规划大赛）为主线，辅以新生职业规划周系列活动，线上线下齐发力，引导学生树立规划意识，提升学生的职业规划能力。以赛促教，加强师资队伍的培训，提升教学能力。2020年，教研室教师积极参加教学能力大赛、青年教师教学大赛等，一支教学团队获得2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共组“三等奖”，一人获得广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛“三等奖”。



图 10 教师在上《大学生职业规划与就业》课

在 2020 年“挑战杯”广东大学生创业大赛中,学校首次捧得团体优胜杯,同时有 1 个项目获得金奖并推荐参加国赛, 2 个项目获得银奖, 12 个项目获得铜奖。

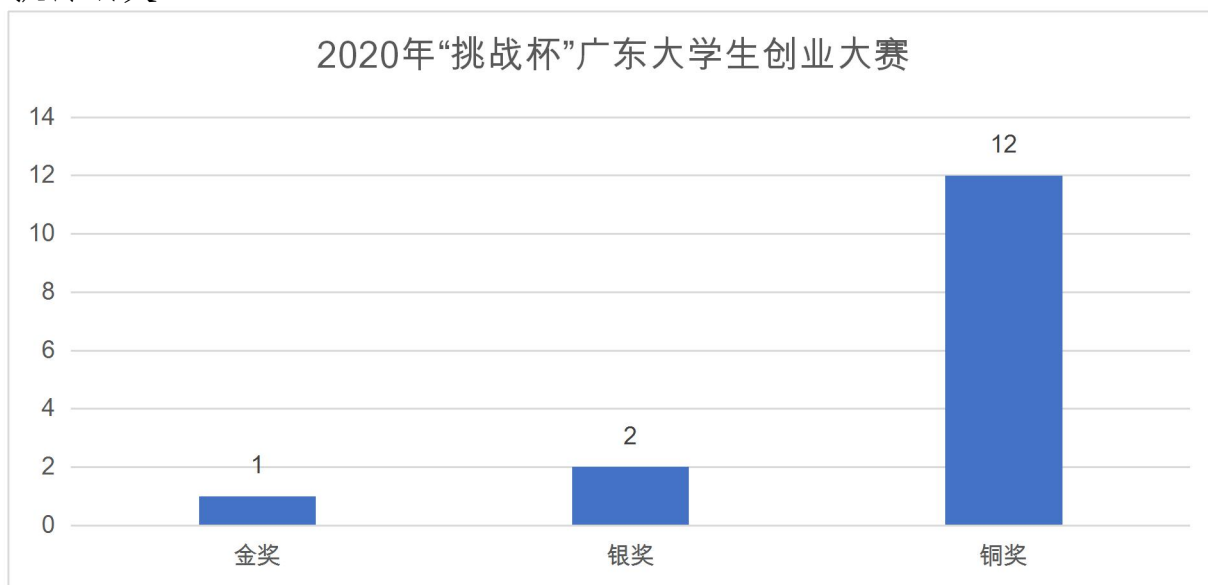
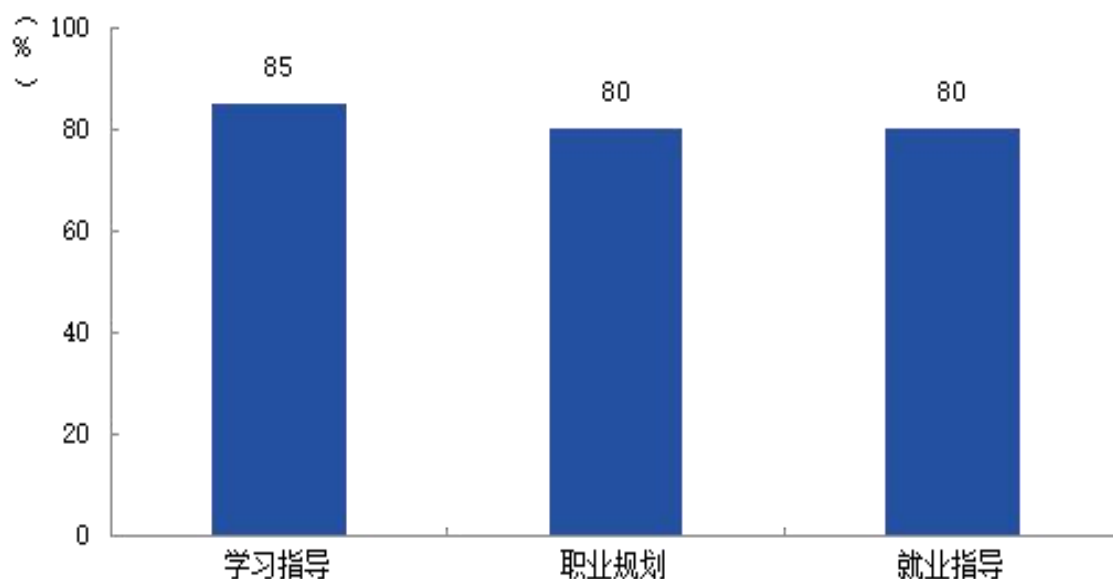


图 11 挑战杯省赛获奖情况

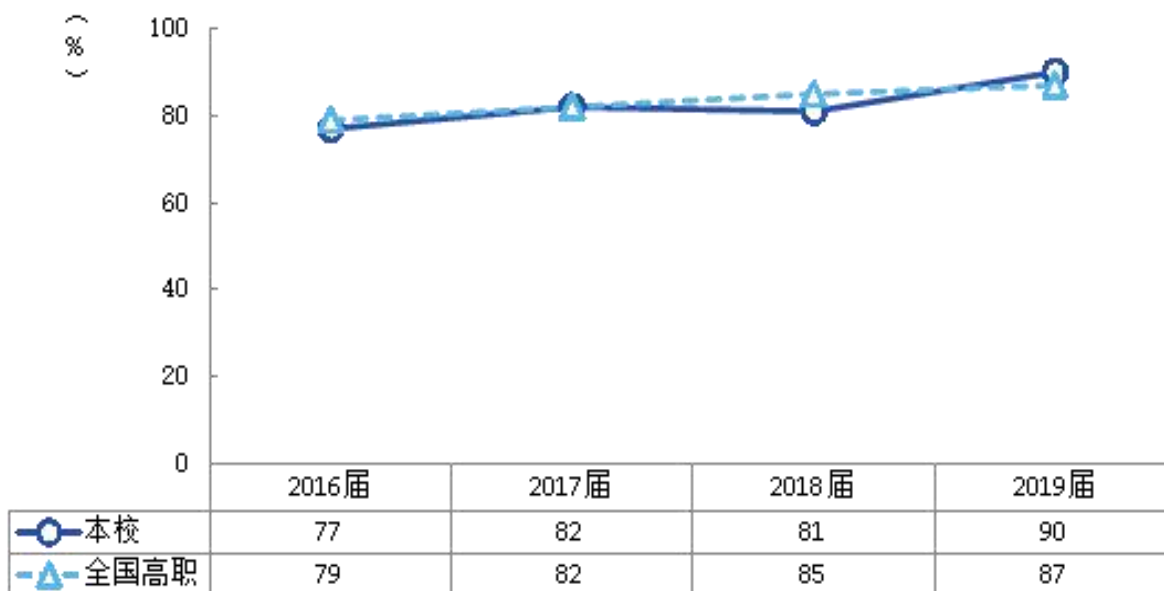
近年来,学校开展学生学习指导、职业规划、就业指导等工作,帮助学生提升职业规划能力,促进学生自我发展。从麦可思报告数据来看,本校 2019 届毕业生对学习指导的满意度为 85%;对职业规划和就业指导的满意度分别为 80%。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 12 学生对教师指导的满意度调查

根据麦可思调查数据《江门职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》显示，本校近四届毕业生对就业指导服务的满意度（分别为 77%、82%、81%、90%）整体呈上升趋势，且本届也高于全国高职 2019 届平均水平（87%），本校就业指导工作开展得到了毕业生的进一步认可。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 13 我校毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势

案例 4 以赛促“规”，提升自我

教育与教育技术系 2020 届学前教育专业毕业生梁楚君，目前就职于广州市天河区华彦幼儿园（公办），其岗位是专任教师。大学期间积极探索自我，目标明确，在校期间努力学习专业知识和技能技巧，课余时间积极参加比赛积攒经验。曾担任系部辅导员助理，课外时间到校外培训机构担任美术老师、小主播助教等，磨炼自己的专业技能。大学期间曾荣获第九届广东省大学生职业规划大赛“三等奖”以及学校“十佳职业规划之星”、模拟面试大赛“二等奖”等荣誉。求职期间，因出色的专业能力和清晰的职业发展而受到用人单位的青睐。



图 14 参加广东省大学生职业规划大赛复赛

2.5 自主创业

根据校内的调查数据显示，我校毕业生存在创业能力不足、创业动机不强等问题，应届毕业生部分有意向创业的学生一般在毕业后先就业，积累一定的经验后才选择创业，从而导致创业率较低，截止 9 月 1 日，2020 届毕业生创业率暂为 1.72%。但学校多举并措帮助学生提升创业能力，增强创业服务能力。通过创业技能培训、创业项目的资金与场地、素质训练学分支持等措施，对优秀网店创业项目可优先申请进驻，对创业团队提供“全

链条”“多方位”精准服务支持。



图 15 阳光生涯工作室召开创业交流会议

案例 5 今艺科技：有一份热发一道光

周宏金，广东揭阳人，江门职业技术学院 2020 届企业工商管理专业毕业生，2018 年 5 月注册成立广州今艺科技有限公司，主要业务有软件开发与电子商务平台网店运营，2019 年 4 月获得 120 万融资启动拼多多网店运营项目，同年 6 月在江门职业技术学院众创空间一楼大厅举办产品发布会，推出“叮当校园快递”跑腿平台，由深圳热线、中国物流行业网等知名媒体报道。现业务布点覆盖全国 39 所大学，运作团队超百人，注册用户达到 4 万，使用人数多达 20 多万。2020 年 4 月与京东数码商城百家实体店达成战略合作，未来将共同打造以“社交电商”为主线的社交平台。对社会产品源头厂家开放招商活动，引入优质产品资源，推出“店铺店长”的运营模式，激活校园“大众创新，万众创业”的活力，为未来社会创造新鲜“血液”劳动力。



图 16 周宏金在公司与客户在线洽谈合作

案例 6 响应“双创”号召，贡献“双创”力量

为了积极响应国家《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》的号召，学校电气自动化技术专业积极组建创业团队积极参与各类创新创业比赛，先后获得“互联网+”创新创业大赛校内一等奖；江门市“乐业五邑”创业创新大赛院校学生创业赛金奖并获取政府资金 20 万以及创业场地的大力支持；代表江门市参加 2020 年广东省“众创杯”创新创业大赛；参加 2020 年第九届中国创新创业大赛大中小企业融通专业赛（京东专场）获复赛资格。本专业以创新创业竞赛为抓手，将创新创业融入人才培养的全过程，提升学生创新创业的能力素质，促进优秀创新创业项目和团队涌现。



图 17 学校组建团队参加江门市创业创新大赛

2.6 脱贫攻坚

学校积极完善学生奖助帮扶体系，发挥奖助帮扶的育人功能，助力脱贫攻坚。2019-2020 学年，20 名品学兼优的学生获得国家奖学金，396 名优秀贫困生获得国家励志奖学金，2022 名家庭经济困难学生获得国家助学金；积极开展困难新生专项资助工作，为 243 名学生申请专项资助共计 136.2 万元；全校设立了 44 个学生勤工助学岗位，为贫困学生提供校内勤工俭学、自主解困机会；积极开展国家和生源地助学贷款工作，全年为 1 名学生办理了国家助学贷款，668 名学生申请了生源地贷款。通过完善奖勤助贷服务体系，大力资助贫困生，解决其经济后顾之忧、安心学业，学校没有一个学生因贫困而辍学。

表 6 2019-2020 学年奖助学金一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	江门市总工会“励志助学金”	校内资助	120	24.00
2	江门市政协扶困助学金	校内资助	211	70.00
3	五邑慈善会贫困优秀生奖学金	社会资助	100	20.00

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
4	江门职业技术学校勤工俭学	校内资助	44	18.60
5	国家助学金(省市拨款)	国家资助	2022	337.45
6	国家奖学金	国家资助	20	16.00
7	国家励志奖学金	国家资助	396	198.00
8	有名氏励志一等奖学金	校内资助	10	1.00
9	有名氏励志二等奖学金	校内资助	10	0.50
10	校内奖学金一等奖学金	校内资助	261	52.20
11	校内奖学金二等奖学金	校内资助	392	39.20
12	校内奖学金三等奖学金	校内资助	531	26.55
13	2019 新生资助	校内资助	84	44.78
14		省厅资助	159	91.42
15	2019 新生奖学金	校内资助	47	9.40
16	2019-2020 学年建档立卡学费补助	省厅资助	239	119.00
17	2019-2020 学年建档立卡学费补助	校内资助		27.746
18	国家助学贷款	国家资助	1	0.77
19	生源地贷款	其他	668	523.40
20	欠发达地区退役士兵资助	省厅资助	40	28.00
21	高校学生应征入伍服兵役资助	国家资助	107	157.944
22	江门市退役士兵职业技能培训补贴下半年	市级资助	44	30.80
合计			5506	1836.76

案例 7 资助助梦—助学·筑梦·铸人

为全面贯彻党的十九大精神，健全学生资助制度，将“落实立德树人根本任务”和“推进教育公平”融入学生资助工作的全过程，构建资助育人质量提升体系，强化资助育人效果，体现共享发展理念，国家助学金受助学生陈东花，2017 届英语教育专业学生，家庭的贫困使她更加明白，唯有读书才能改变自己的命运。在国家助学金的资助下，她上了大学。进入大学后勤俭节约，勤奋好学，自立自强。学习成绩优秀。生活虽然艰苦，但她通过助学贷款报名了专升本，完成了专升本所有科目的考试。大三，她以专升本获得的本科学历参加了全日制研究生考试，凭借着勤奋和毅力，她成功考上了广东技术师范大学英语专业全日制研究生。2020 年 6 月，她完成了研究生的学习，由学校定向培养政策分配到公办学校任职英语教师。



图 18 毕业典礼后在校园留影

案例 8 刻苦实践，提升综合素养

苏士雅，2020 届语文教育专业学生，她在国家助学金的资助下步入大学校门，入学以来学习刻苦，深知读书机会来之不易。在校三年先后担任班主任助理、学生党建负责人等学生干部职务。参加校内校外比赛多项，共计奖项 46 次。校外也签约了两家教育机构，寒暑假也进行多次的社会实践，通过社会实践来提升专业素养。她学习刻苦，先后获得校内二等奖学

金、国家励志奖学金和中国大学生自强之星奖学金的荣誉。在校评为 2020 届“优秀毕业生”和“优秀实习生”，同时荣获广东省大学生年度人物入围奖。



图 19 作为优秀毕业生代表发言

2.7 工匠精神和劳模精神

为深化教育教学改革、加强内涵建设、提高教育教学质量、人才培养质量和学校建设省示范性高职院校成果的体现，已经初步形成“以赛促训、以赛促学、赛训融合”的良好氛围。学校以锤炼学生“工匠精神、劳模精神”为主线，加大投入，从课程设计、技能竞赛、实训训练、制度激励等入手，通过构建班级（专业）、系级、校级、省级、国家级五个层面的竞赛体系，不断地培养出一批又一批技术技能人才，更好地为江门社会经济发展服务。

积极组织学生参加省级以上各级各类大赛，“以赛促训、以赛促学、赛训融合”，培养学生的工匠精神、劳模精神。在 2020 年“挑战杯”广东大学生创业大赛中，学校首次捧得团体优胜杯。

案例 9 培养工匠精神和劳模精神，蓝桥杯软件设计大赛获佳绩

计算机信息管理专业为了不断的提高人才培养质量，积极组织学生参加了校内外各类技能竞赛，通过比赛获奖与技能证互通，充分激发学生的学习兴趣和创新能力的提高，提高学生自主学习和解决问题的能力。根据比赛情况，教师反思自身教学的方式方法，从而提升教学的实用性和针对性，提

升自身的教学能力，实现了“以赛助教，以赛促学，以赛练技”的良性循环，促使人才培养质量与师资队伍素质的全面提升。该专业学生在 2020 年蓝桥杯软件设计大赛中斩获省第一名，同时还获得省一等奖 7 名，二等奖 12 名的好成绩。

2.8 协同抗疫

学校深入学习贯彻习近平总书记坚决打赢疫情防控战役重要讲话精神，学校以党建为引领，全体教职工坚守初心，使命在肩，勇立潮头，充分发挥党组织战“疫”堡垒作用。在党中央、省委和市委的科学指导下，学校党委精准施策，全力抗“疫”，构建了“线上一张网”+“线下一张图”的疫情联防联控机制，为学校师生的生命安全和身体健康提供了强有力的后勤服务和保障。严防疫情输入校园和发生校园聚集性疫情，确保学生安全复课，学校召开疫情防控会议及返校工作会议 41 次（截止至 2020 年 10 月），就开学前后疫情防控工作进行部署落实，切实做好开学教学保障、卫生防疫防控、校园安全防范等工作。

2.8.1 以“师生生命安全至上”为宗旨，构筑“党建+后勤服务”红色战“疫”堡垒

坚守初心、勇立潮头，充分发挥学校党组织战“疫”堡垒作用。学校迅速由党委书记和校长为主要领导的疫情防控工作领导小组（以下简称“领导小组”），筑起疫情防控的“红色堡垒”。在这场没有硝烟的全民战“疫”中，学校以党旗为引领，充分发挥“党建+后勤服务”红色战“疫”堡垒作用，全体党员干部和教职工提前结束寒假休假状态，全身心投入到学校的疫情防控工作，为全校师生的生命健康安全和打赢疫情防控阻击战提供了强有力的后勤保障。



图 20 疫情防控工作领导小组在开现场会

2.8.2 以初心使命为引领，构建“线上一张网”+“线下一张图”的“党建+后勤服务”疫情联防联控机制

学校后勤处牵头制定《江门职业技术学院关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，协同保卫处、学生处、人事处和宣传部等部门，迅速启动疫情防控工作，构建“线上一张网”+“线下一张图”的疫情联防联控机制。

自疫情防控工作启动以来，学校后勤处建立“后勤肺炎防治工作群”和“江门职院疫情防控工作联络群”等微信群，收集、汇总和整理全校师生的健康状况信息，及时监测和反馈全校师生的身体状况，真正发挥“线上一张网”的强大力量。

在领导小组的统一指挥下，按照学校疫情防控工作方案和工作线路图，“一图画到底”开展防疫工作，学校在校门口检疫、校园安全稳定、师生健康监测信息反馈、卫生健康宣传教育、校园环境卫生整治、食堂食品卫生安全监管、校医室疫情防控应急以及网络舆情等工作上进行了系统、全面和具体的部署。

学校加强与地方政府部门、社区和专业医疗机构的内外联动，健全“学

校-社区-疾控中心-市教育局-定点医院”五位一体的联防联控机制。后勤处牵头组织两次学校疫情防控应急演练，主动联系街道社区、市疾控中心 and 市教育局，并邀请领导和专家进校指导疫情防控工作，形成校内外防疫的工作合力。



图 21 秋季开学疫情防控应急演练

案例 10 多措并举开展宣传，切实做好疫情防控工作

学校认真落实疫情防控部署要求，强化教职员工、学生的疫情防控意识，广泛利用官方微信、校园网等网络媒体平台和宣传栏、电子屏等宣传阵地，同时在教室、实训室、学生宿舍、饭堂、办公场所出入口等区域进行宣传布置。全体党员干部强化责任担当，认真履行岗位职责，主动作为，认真做好 1 万余名学生的排查防控工作，充分保障师生安全和正常教学秩序。学校多措并举强化疫情防控宣传教育工作，形成线上线下全方位、全覆盖的防疫宣传氛围。



图 22 学校利用公众号开展疫情防控宣传

2.8.3 以校友会和校企合作平台为支撑点，撬动“党建+后勤服务”校企共肩战疫的社会力量

后勤处以校友会和校企合作平台（以下简称“一会一平台”）为支撑点，借助一会一平台的资源力量，发动校友和校企合作企业为学校捐赠防疫物资，建立防疫物资捐赠台账，规范防疫物资的监管工作，撬动“党建+后勤服务”校企共肩战疫的社会力量。截止至 2020 年 8 月 20 日，新生代毕业生校友和校企合作企业为学校捐赠一次性防护口罩 6.1 万个，洗手液 850 瓶，紫外线杀菌灯 10 台，人脸识别测温设备 2 台，75%医用级消毒酒精一批（40 箱，41 桶），消毒液 20 桶，为学校防疫工作“添砖加瓦”和储蓄力量。疫情防控期间，学校为校友企业和校企合作企业搭建人才对接平台，建立校企合作实习、就业和“产学研”基地，形成校企共肩战“疫”、共克时艰的合力。



图 23 校友捐赠防疫物资

2.8.4 弘扬抗疫精神，师生积极协助当地政府抗疫

学校师生自疫情发生后，积极主动协助当地政府做好抗疫工作，他们践行着当代爱国主义精神，在全国上下同心协力抗疫的紧要关头，他们的行动让人敬佩。

案例 11 坚定逆行，江门职院教师投身疫情一线服务

2020 年 1 月 30 日，一个偶然的机会，江门职院朱廷越老师看到江门市义工联合会招募义工参加疫情防控活动。作为共产党员的他果断报名，2 月 1 日参加培训，并获得上岗资格。2 月 2 日起，他自愿报名参加收费站的义工活动，每天在收费站值班 6 小时左右，主要负责配合公安和医护人员对进入江门的车辆和人员进行登记和测量体温。朱廷越老师的举动彰显了一名共产党员的风采，真正做到了守土有责，守土负责，守土尽责。



图 24 教师在防疫一线

案例 12 退伍不褪色，抗疫召必回

卢志荣他作为一名退伍军人，铭记退伍不褪色;若有战，召必回的忠诚承诺，就应冲在别人前面。大年初二，他收到广州市南沙区大岗镇村委的消息，需要工作人员，他马上报名参加村里的联防联控。到了年初九，镇召开会议，召集所有退伍老兵，党员，志愿者开会，当镇委书记说“谁自愿参加此次行动的站出来。”卢志荣第一个站了出来，并自豪地说出“我是退伍军人，让我来！”，之后每天三班倒，风雨无阻在一线保护人民群众生命安全。



图 25 学生参与街道疫情防控

从这没有硝烟的战场上，处处都有冲锋陷阵的身影，处处都闪耀着伟大抗疫精神，广大学生也直接、间接地参与到这一场抗疫战斗中。这一场战斗就是一场大型的爱国主义教育课堂，它极大地提高了学生的爱国主义情感，提升了学生面对新困难的勇气及解决问题的能力。同时，这也是一次深入的卫生健康教育，对学生树立良好的人生观、价值观及卫生习惯起到了正面作用。

2.9 计分卡

从表 7 计分卡看，就业率受疫情影响，2020 年的就业率为 93.94% 比 2019 年的 98.22% 下降了一些；2020 年的自主创业比例为 1.72%，比 2019 年的 0.39% 提高了不少；母校满意度稳中有升，从 98.40% 提升到 98.42%，雇主满意度从 98.48% 提高到 98.51%。学校在计分卡上的项目，2020 年与 2019 年对比，整体稳定、涨跌互现。一方面受疫情影响，就业率降低，同时，也得益于学校迅速采取措施，通过挖掘企业资源、指导学生理性择业，整体稳住了学生的就业。

表 7 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	98.22	93.94
		2	月收入	元	3780.00	3686.39
		3	理工农医类专业相关度	%	84.15	82.19
		4	母校满意度	%	98.40	98.42
		5	自主创业比例	%	0.39	1.72
		6	雇主满意度	%	98.48	98.51
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.37	18.45

2.10 学生反馈表

从表 8 学生反馈表可看出，学校重视学生的全面发展，学生对于学校的课堂育人、课外育人的满意度均在 90%以上。学生对于课程教学满意度的各项指标均超过 93%，说明学校在教学改革上取得了较好成绩。学生对于学生工作、教学管理工作的满意度均超过 90%。虽然后勤服务满意度比去年有所提升，但是也反映了我们的不足所在，接下来，学校需要在后勤服务上继续加大改善力度。

表 8 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6168	3612	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	93.02	91.88
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	92.86	90.40
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6856	478



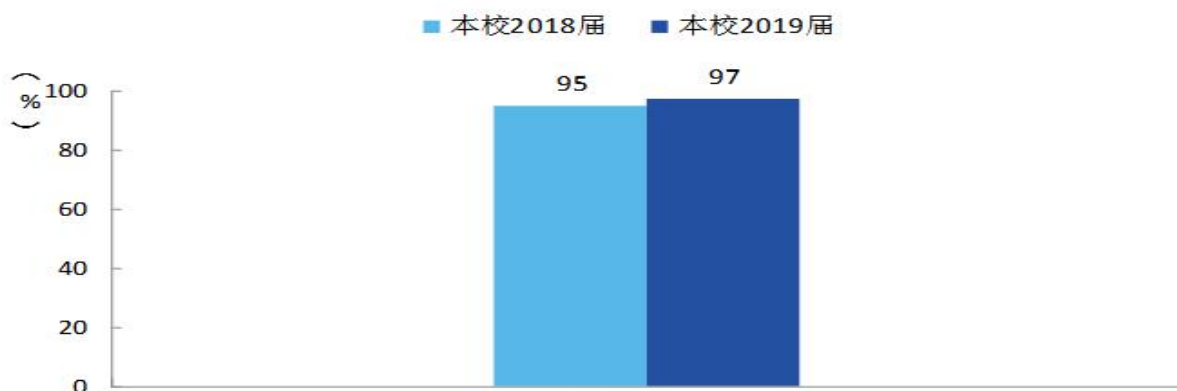
				满意度	%	94.34	95.27	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	12659	2415	
				满意度	%	94.58	94.64	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1546	9956	
				满意度	%	94.65	93.27	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4186	3492	
				满意度	%	94.00	91.37	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4186	3492	
				满意度	%	91.48	91.83	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4186	3492	
				满意度	%	82.13	80.11	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	42471	84412	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	60	60	
			其中：科技社团数		个	22	22	
			(2) 参与各社团的学生人数			8494	2089	我校共设60个社团，其中科技社团22个，人数分布见附表。
			其中：科技社团学生人数		人	2880	856	

3. 教学改革

3.1 教书育人

学校落实教书育人的根本任务，积极探索教育教学改革，推进教育教学改革的最新经验成果，创新人才培养模式。学校荣获省级教学成果奖二等奖 3 项，省级教育教学改革研究与实践项目 31 项。

学校贯彻落实《广东省学校思想政治理论课建设行动计划（2019-2021 年）》，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，努力实现思政教育与技术技能培养的有机统一。学校将《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》作为公共必修课列入学校 2020 级人才培养方案，现共有思想政治课 6 门。学校不断创新课程思政教育教学模式与办法，深入推进“课程思政 360”工作，要求专业课融入课程思政内容，修订各专业课的课程标准，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。



数据来源：麦可思-中国 2019 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

图 26 本校毕业生德育提升比例

德育工作是学校教育的关键，是全面发展的组成部分，学校近两届德育提升效果明显，其中 2019 届毕业生有 97% 的人表示自己在德育方面得到了提升。

3.2 专业设置

学校积极落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》，主动作为，找准自身办学定位，主动服务地方和行业需求，专业建设紧贴区域产业转型升级的发展需要，围绕中国制造 2025 国家战略，紧贴江门先进制造业和现代服务业的发展，紧贴产业转移园区、龙头企业等对高素质技术技能型专门人才

的强劲需求，不断优化专业结构和布局，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的专业。

学校紧紧围绕战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等专业领域，结合区域经济需求和办学特色，着力打造机械设计与制造、学前教育、高分子材料工程技术 3 个省级高水平专业群，6 个校级高水平专业群。

从专业与产业对接情况来看，学校积极与省“十三五”规划重点发展产业对接，与粤港澳大湾区区域经济发展适应性明显增强。学校制定并出台《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020）》，加强专业内涵建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构、加快重点（品牌）专业建设。2019-2020 学年学校招生专业 40 个，结合区域经济发展，增设商务数据分析与应用专业。

通过不断加强专业建设，专业取得新进展，本学年新增高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）国家骨干专业 1 个，省级高水平专业群 3 个，省级品牌建设专业 3 个，省专本衔接专业 2 个，参与 1+X 职业技能等级证书试点专业 25 个。

表 9 专业分布高职在校生数一览表

序号	专业大类	专业数 (个)	学生数 (人)	占在校生 比例 (%)	面向产业/行业
1	财经商贸大类	8	2090	14.92%	财经商贸行业
2	电子信息大类	10	2381	17.00%	信息技术与互联网产业
3	公共管理与服务 大类	2	243	1.74%	公共管理与服务行业
4	交通运输大类	1	197	1.41%	交通运输产业
5	教育与体育 大类	9	3227	23.04%	教育类行业
6	旅游大类	2	612	4.37%	商务服务业、住宿和餐饮业
7	能源动力与材料 大类	2	332	2.37%	新材料产业
8	轻工纺织大类	2	303	2.16%	纺织业
9	生物与化工大类	1	297	2.12%	应用化工行业

序号	专业大类	专业数 (个)	学生数 (人)	占在校生 比例 (%)	面向产业/行业
10	食品药品与粮食 大类	1	255	1.82%	食品检测产业
11	土木建筑大类	1	296	2.11%	建筑行业
12	文化艺术大类	6	1019	7.28%	文化创意与设计服务产 业
13	新闻传播大类	1	71	0.51%	新媒体运营产业
14	装备制造大类	6	2681	19.14%	高端装备产业
总计		52	14004	100%	

资料来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 10 省级以上重点（品牌）专业一览表

序号	类别	专业名称	时间
1	国家骨干专业	智能产品开发	2019.07 认定
2	央财支持重点专业	学前教育	2013.12 结项
3		智能产品开发	2013.12 结项
4	省重点专业	模具设计与制造	2018.12 结项
5		应用电子技术	2018.12 结项
6		染整技术	2018.12 结项
7		物流管理	2018.12 结项
8		机电一体化技术	2017.10 结项
9		会计	2019.03 结项
10	省品牌建设专业	智能产品开发	2020.06 结项
11		学前教育	2019.12 立项
12		模具设计与制造	2019.12 立项
13		旅游管理	2019.12 立项

资料来源：江门职业技术学院教务处

案例 13 对接区域经济建设 打造高水平专业群

学校紧紧围绕战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等专业领域，结合区域经济需求和办学特色，着力打造机械设计与制造、学前教育、高分子材料工程技术 3 个省级高水平专业群，6 个校级高水平专业群。

学校健全“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展机制，实行动态管理、过程监测，2020 年，各高水平专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面开展建设。

学校将进一步发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素深度融合，为区域发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

表 11 学校专业群情况一览表

序号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称	备注
1	机械设计与制造	560101	机械设计与制造、模具设计与制造、机电一体化技术	省级、校级
2	学前教育	670102K	学前教育、音乐教育、美术教育、语文教育、英语教育	省级、校级
3	高分子材料工程技术	530602	高分子材料工程技术、染整技术、应用化工技术	省级、校级
4	智能产品开发	610104	智能产品开发、应用电子技术、物联网应用技术、电气自动化技术、大数据技术与应用	校级
5	国际商务	610214	国际商务、物流管理、电子商务	校级
6	旅游管理	640101	旅游管理、市场营销、商务英语	校级

资料来源：江门职业技术学院教务处

3.3 产教融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。党的十九大关于产教融合、校企合作的精神和国务院关于深化

产教融合的若干要求也指出，新型校企合作关系应在校企主导、政府推动、行业指导下有序推进，培养出创新型、适合国家发展需要的人才。学校积极服务行业企业的需要，着力促进产教融合校企双元育人，校企合作“精准对接、精准育人”。与江门国家高新区、开平翠山湖科技产业园、江门人才岛、德昌电机产业城等园区、重大项目、重点企业对接。

学校深度合作企业江门市新会区会城宝娜美容中心、广东古兜酒店管理有限公司、中国石化销售股份有限公司广东江门石油分公司和广东海信电子有限公司 2020 年申报成为广东省第一批建设培育的产教融合型企业，并获纳入省产教融合型企业储备库。

案例 14 校内提供实习岗位，打造产教融合新高地

为进一步深化职业教育产教深度融合，推进校企精准对接与精准育人。中国石化全国首个校园易捷便利店在广东江门职业技术学院盛大开业，该基地创新了产教融合校企合作的新形态，为直播带货、短视频拍摄、连锁经营与管理等课程改革与实践提供了平台，满足了师生岗位实训、教改科研、毕业实习等实践需要，实现了学徒培养的规范化和个性化，持续服务南粤大地发展。



图 27 江门职院校园西区易捷便利店剪彩

案例 15 产教融合，校企双元育人

学校应用电子专业与广东海信电子有限公司校企合办现代学徒制试点班，共同培养应用电子技术高技能人才，产教融合校企双元育人。2019 级海信学徒班按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行“工学交替、学徒培养”四段式育人机制，整个培养以在岗学习为主，让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化，让学生真刀真枪践行企业工作。同时，实施企业班组化管理模式，在企业导师的带领下，确保同学们切实掌握实习岗位所需的技能。协助广东海信电子有限公司申报并成功成为广东省第一批建设培育产教融合型企业。



图 28 “海信班”师徒见面会

案例 16 校企精准对接 协同共育人才

学校机电一体化技术专业，紧盯本地产业发展，找准专业定位，设置三大专业方向，重点服务轨道制造业、电机行业、先进（装备）制造业三大产业。江门地区是广东省微电机生产集中地，成立于 1959 年的德昌电机集团，是香港高品质微型电机生产的先驱。德昌电机公司确定落户江门后，多次来校商讨合作育人，深化合作，培养高质量，岗位匹配度高的技术技能人才，在江海区人民政府的牵头下，公司与江门职业技术学院签订了“订单班合作协议”。与本专业共同制定订单培养方案，培养规模达 40 人/年左右

右，共同合作开发了“Powermill 数控编程”、“Solidworks 机械设计”等 9 门课程。



图 29 德昌电机与机电系合作开展人才培养方案制订

3.4 1+X 证书制度试点

为贯彻落实全国教育大会部署和《国家职业教育改革实施方案》要求，学校积极参与实施 1+X 证书制度试点。2020 年学校申报的 29 个“1+X”职业技能等级证书试点获广东省教育厅批准，确定为 2020 年度广东省“1+X”职业技能等级试点证书项目，涉及 25 个专业，覆盖了校内 5 个院系。

学校加强试点专业与职业教育培训评价组织有效对接，落实经费安排，推进证书的站点建设工作；加强师资培训，学校共选派教师 72 人次参加各证书国培或省培 40 次。

学校加强 1+X 证书与专业人才培养方案、课程的融合。2020 级专业人才培养方案制定中，根据各试点证书考评要求，重点重构相关课程的教学内容，将职业技能等级标准融入课程教学实践中，把 X 证书列为重点推荐学生获取的证书。1+X 证书与课程内容的有效衔接，进一步提高学生考证通过率，其中汽车运用与维修专业组织 48 名学生参加 1+X 汽车运用与维修技术证书考证，45 人通过，合格率 93.75%。物流管理专业 50 名学生参加 1+X 物流管理等级证书（中级）考试，48 人通过，合格率 96.00%。

通过展开 1+X 证书制度试点工作，相关专业将证书要求与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，有效推进“1”和“X”的有机衔接，切实提升职业教育质量和学生就业能力。

表 12 学校获批 29 个 1+X 证书情况

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业数量	所属院系	参与试点的专业名称
1	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	第一批	2	信息工程学院	软件技术、计算机网络技术
2	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	第一批	2	信息工程学院	软件技术、计算机网络技术
3	Web 前端开发职业技能等级证书(高级)	第一批	1	信息工程学院	软件技术
4	物流管理职业技能等级证书(中级)	第一批	1	经济管理学院	物流管理
5	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	第一批	2	机电技术系	汽车检测与维修技术、汽车运用与维修技术
6	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	第一批	3	机电技术系	汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车运用与维修技术
7	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	第二批	3	信息工程学院	计算机网络技术、物联网应用技术、智能产品开发
8	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	第二批	3	信息工程学院	计算机网络技术、物联网应用技术、智能产品开发
9	智能财税职业技能等级证书(初级)	第二批	1	经济管理学院	会计
10	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	第二批	3	经济管理学院	电子商务、国际商务、市场营销
11	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	第二批	2	机电技术系	机电一体化技术、机械设计与制造
12	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)	第二批	2	机电技术系	机电一体化技术、机械设计与制造
13	智能计算平台应用开发职业技能等级证书(中级)	第三批	2	信息工程学院	物联网应用技术、计算机网络技术

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业数量	所属院系	参与试点的专业名称
14	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	第三批	2	信息工程学院	计算机网络技术、物联网应用技术
15	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	第三批	2	信息工程学院	计算机网络技术、物联网应用技术
16	集成电路开发与测试职业技能等级证书(中级)	第三批	4	信息工程学院	应用电子技术、智能产品开发、物联网应用技术、计算机应用技术
17	工业互联网实施与运维职业技能等级证书(初级)	第三批	3	信息工程学院	电气自动化技术、应用电子技术、物联网应用技术
18	工业互联网实施与运维职业技能等级证书(中级)	第三批	3	信息工程学院	电气自动化技术、物联网应用技术、应用电子技术
19	邮轮运营服务职业技能等级证书(初级)	第三批	2	经济管理学院	旅游管理、酒店管理
20	研学旅行策划与管理(EETPM)职业技能等级证书(初级)	第三批	2	经济管理学院	旅游管理、酒店管理
21	人身保险理赔职业技能等级证书(初级)	第三批	1	经济管理学院	金融管理
22	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	第三批	1	经济管理学院	工程造价
23	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	第三批	1	经济管理学院	工程造价
24	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	第三批	1	经济管理学院	会计
25	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	第三批	2	机电技术系	模具设计与制造、机械设计与制造
26	激光加工技术应用职业技能等级证书(中级)	第三批	2	机电技术系	机械设计与制造、模具设计与制造
27	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	第三批	3	外语系	商务英语、国际商务、电子商务
28	珠宝玉石鉴定职业技能等级证书(中级)	第三批	1	艺术设计系	首饰设计与工艺

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业数量	所属院系	参与试点的专业名称
29	界面设计职业技能等级证书(初级)	第三批	1	艺术设计系	数字媒体艺术设计

案例 17 物流管理专业推进“1+X”证书认证

2019 年，学校物流管理专业成功申报教育部首批 1+X 证书制度试点专业，物流管理专业按照《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，组织教师参加了北京中物联培训中心组织的相关培训 6 人次，3 名教师获得了培训教师资格和考评员资格。依据考试大纲和考核标准，专业教学团队为学生量身定制了培训方案，并认真实施。12 月 8 日，学校组织物流管理“1+X”职业技能等级认证考试顺利开考，考试共分为实务机试考核和实操考核两个阶段。物流管理专业 50 名学生参加了认证考试，48 人通过，合格率 96.00%。本次考试工作的顺利举行，有效展现了我校推进 1+X 证书制度试点工作的阶段性成果，也为后续兄弟院校相关工作的开展起到了良好的先行示范作用。

3.5 教学信息化

信息化教学设计是运用系统方法，以学生为中心，充分利用现代信息技术和信息资源，科学地安排教学过程的各个环节和要素，以实现教学过程的优化。

学校不断完善信息化条件，如 WIFI 信息校园全覆盖，打通网络，实现信息的互联互通，校园网主干带宽 10000Mbps，接入互联网出口总带宽 13312Mbps，网络信息点数 14833 个，网络多媒体教室数 151 间。通过数字化校园，实现信息化建设的统一统一规划，统一标准，统一投资，统一建设，统一管理，整合了资源，实现数据共享。在日常管理、办公、教学上引进多种教学设备、资源建设系统，如一卡通系统、OA 协同办公系统、在线教学平台、科研信息管理系统、人事管理系统等，不断提升管理、教学、办公信息化水平。

学校鼓励教师大胆进行教学信息化，探索使用虚拟仿真技术、3D 打印技术、VR/AR 技术进行课程教学。在教学管理上，2020 级人才培养方案教

学进程表采用教务系统审核，确保数据的准确性，同时利用教务管理系统对学生到课情况、课程成绩、选课等进行统计分析，通过信息化手段，及时掌握教学情况。疫情期间，学校在钉钉平台上搭建线上教学平台，学生使用教师指定的网上课程资源学习，教师在线直播（或录播）授课、辅导、答疑相结合，保质保量地完成各项教学活动。



图 30 教务管理系统

3.6 师资队伍

学校深入开展“创新强校”和“强师工程”建设，师资队伍建设配套政策不断完善，相关机制改革不断创新。制定了《江门职业技术学院高层次人才引进、遴选及考核办法》，实施高层次人才、专业领军人才及教学团队培养等建设计划，实现省级领军人才零的突破。

学校师资队伍稳中有升，不断优化，现有专任教师 626 人，企业兼职教师 388 人，“双师型”专业课专任教师 411 人。现有省级荣誉称号及人才项目 47 人，省级教学团队 5 个，省级职业教育“双师型”名师工作室 1 个，省级技能大师工作室 1 个，入选广东省首批博士工作站建站单位；市级名师工作室 2 个，认定为市级高层次人才 126 人。

学校以“双师型”教师队伍建设为核心，以高层次领军人才队伍建设为重点，以专业教学团队建设为抓手，建立“省级培训、企业锻炼、专题培训、

国内访学、岗前培训”的多元培养培训体系，支持教师到企业兼职，选聘企业技术骨干到学校担任兼职教授，实现高职教师与企业技术专家双向互培、双岗轮动、两栖发展。2020 年选派教师参加专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学等国家级培训 46 人；组织教师参加高水平专业群建设、1+X 证书制度实施培训、信息化教学技能提升等线上专题培训 300 多人；选派教师下企业锻炼 146 人。

通过重点资助、跟踪培养、柔性引进，加强了人才梯队培养和教师团队建设，为区域经济高质量发展提供智力保障。

表 13 学校培养的省级荣誉称号及人才项目

各类省级以上人才师资队伍情况	人数/人
广东省高等学校教学名师	1
南粤优秀教师	5
南粤优秀教育工作者	1
广东省师德先进个人	1
广东省高职教育专业领军人才	1
高校“千百十工程”省级培养对象	2
广东省高等学校优秀青年教师	3
广东省高职教育“双师型”名教师	1
广东省高层次技能型兼职教师	7
广东省技术能手	2
广东省中青年教师国内访问学者	23
广东省高职教育教学团队	5

案例 18 打造校企合作教学团队，发挥平台育人功能

学校计算机应用技术专业教学团队的团队成员共 12 人，高级职称占 78%，具有硕士学位以上 100%，“双师型”教师占 90%。团队成员团结合作，密切结合基础课程改革。他们坚守教育初心，与行业企业深度合作，产教

融合、精准育人，打造三大育人平台，先后服务学生 785 人、教师 22 人。举办各类线上线下培训 50 多场，累计培训 2000 余人次。他们勇担立德树人使命，培养学生的工匠精神，用劳模精神锻造学生，近年来，该团队共指导学生获国家级奖项 7 人次，省级奖项 60 多人次。同时，团队的中青年教师在专业素质和业务水平方面得到显著提升。



图 31 团队成员在指导学生

案例 19 提升专业技能，做学生引路人

首饰设计与工艺专业教师赵丽苹为了夯实个人专业实力，磨砺专业水平，带头参与各项技能赛事，做到“会讲”+“有料”，引导学生学好技能；自己主动参赛，累积最新竞赛经验，指导学生参赛，做踏实可靠的“跟我学，跟我上”引路人。她参加广东省人力资源和社会保障厅主办的珠宝玉石鉴定技能大赛，与社会同行同台竞技，取得了总分第二的好成绩，被授予“广东省技术能手称号”，她作为指导老师所带领的珠宝玉石鉴定技能赛项闯入国赛，荣获三等奖。



图 32 教师获广东省技术能手荣誉称号

3.7 教学诊改

学校积极推进内部质量保证体系诊断与改进体系建设，根据省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，以《江门职业技术学院章程》为统领，制定了《江门职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。借鉴 ISO9000 质量管理理念、基于 PDCA 循环改进构建符合学校实际的内部质量保证体系。在学校、专业、课程、教师、学生五个主体层面构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制系统，形成完整且相对独立的自我质量保证体系。

加大数字化校园建设力度，促进质量诊改体系数字化平台建设。学校全面开展数字化校园建设，建立学校数据中心，以信息化手段推动全体教师开展自我质量保证诊改工作，建成“协同管理、协同服务和协同学习中心”。

以诊断推进专业建设。2020 年学校进一步完善专业诊断模型，基于专业评价指标体系，对全校专业进行了评估分析，评选出校级高水平专业群，推进专业建设持续健康发展。

3.8 教学资源

课程是实现学生能力达成的基本单元，合理的课程体系是促进高水平

技术技能人才培养的重要前提，学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革，大力推进教学资源建设。

3.8.1 教学资源库及精品课程

学校目前有省级专业教学资源库 1 个（智能产品开发），省精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 15 门，省级精品在线开放课程 2 门。

表 14 省级以上立项建设课程一览表

序号	类别	课程名称	院系
1	省级精品课程	冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
2		会计核算基础	经济管理学院
3		角色设定	艺术设计系
4	省级精品资源共享课	幼儿园班级管理	教育与教育技术系
5		冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
6		会计核算基础	经济管理学院
7		角色设定	艺术设计系
8		高职应用数学	教育与教育技术系
9		成本岗位会计	经济管理学院
10		电子商务英语	外语系
11		仓储管理实务	经济管理学院
12		物流运输管理实务	经济管理学院
13		模具制图与 CAD	机电技术系
14		创意图形设计	艺术设计系
15		电镀与化学镀技术	材料技术系
16		报关实务	经济管理学院
17		电子线路设计与制版技术	信息工程学院
18		外贸函电与单证	经济管理学院

序号	类别	课程名称	院系
19	省级精品在线开放课	综合英语	外语系
20		旅游营销实务	经济管理学院

数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.8.2 教师教学能力比赛

学校以教学能力比赛为抓手，在适应疫情防控常态化条件下，积极探索线上线下混合式教学，提高教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质提升，完善校赛—省赛—国赛三级教学比赛组织结构，“以赛促改、以赛促课、以赛促教”，开展各类教师教学能力比赛。

2020 年教师教学能力比赛，突出强调“三教”改革、劳动教育、课程思政、1+X 职业技能等级证书试点和高职扩招等内容。参赛教师团队认真解读分析赛程，充分发挥团队力量，精心设计，受新冠肺炎疫情影响，采用线上线下混合式教学形式进行视频拍摄，积极备赛，最终获得较好成绩。

目前学校获省级教师教学技能比赛共 40 项，其中获一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 29 项，并获省青年教师教学大赛优秀组织奖。



图 33 教师参加 2020 年省教学能力比赛作品

3.8.3 实践教学资源

学校切实抓好《江门职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021 年）建设规划》和《江门职业技术学院创新发展三年行动计划（2018-2020）》实

施，积极推动高素质技术技能型人才的培养，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，大力促进职业教育创新发展，全面对接粤港澳大湾区建设规划，深化产教融合、加强校政企侨合作，加强实训基地建设，提高实践教学水平，促进学校办学高质量发展，对接粤港澳大湾区建设，抢占粤港澳大湾区发展高地。近年来，学校实践教学资源在教学科研仪器设备资产总值、教学用计算机数、总工位数都实现了较大幅度的增长，为学校可持续发展打下坚实的基础。

表 15 实践教学资源一览表（节选）

内容	单位	2018 年	2019 年	2020 年
教学科研仪器设备资产总值	万元	11452.42	12872.33	14025.14
当年新增教学科研仪器设备值	万元	1175.04	2218.68	1473.89
生均仪器值	元/生	8835.72	9973.06	9403.69
教学用计算机数	台	3966	4163	4236
教室总数	间	289	240	274
网络多媒体教室数	间	135	130	151
校内实践基地建筑面积	平方米	89976.00	81431.42	82066.22
实（验）训耗材经费	万元	125.56	126.71	114.63
校内实践基地设备总值	万元	10619.42	11980.59	13083.39
校内实践基地当年新增设备值	万元	1030.81	2161.93	1428.84
校内实践教学基地总工位数	个	10159	10429	12461
生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.808	0.835
校内实践基地设备总数	台/套	16026	15885	16864
校内实践基地大型设备数	台/套	290	375	439
校内实践基地学年校内使用频率	人时	4893352	4903511	2880359

数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

2019年12月，学校互联网+专业群创新实训基地、应用电子技术专业群公共实训中心、新能源汽车公共实训中心、会计专业实训基地、数字媒体艺术实训基地及旅游专业实训基地6个项目被认定为广东省高职教育校内实践教学基地。



图 34 新能源汽车公共实训中心（省级）

同时，学校为尽快融入粤港澳大湾区建设，与华为技术有限公司校企合作共建江门职院—华为 ICT 学院。学校依托江门职院—华为 ICT 学院围绕专业建设、实训室建设、师资培训、职业认证等方面开展深度合作，将华为 ICT 学院打造成为粤港澳大湾区信息通信技术人才培养基地，助力江门人才岛建设，为蓬江区、江门市、珠西地区乃至粤港澳大湾区的智慧产业发展提供可持续的人才储备。



图 35 江门职院—华为 ICT 学院

3.9 校企精准对接

学校积极深化产教融合、校企合作，精准对接地区产业发展，目前有校外实习实训基地 274 家，2019-2020 学年接收顶岗实习学生 917 人。与台山市校地合作，共建江门职院新宁学院，开设旅游管理、模具制造、机电一体化等专业。与澳门旅游学院签署合作协议，探索共建粤港澳大湾区旅游行业资格标准，积极推动成立大湾区旅游职业教育联盟，共同促进旅游人才培养。为社会、经济发展培养高素质技术技能人才，取得了一定的成果。

学校积极开展产教融合校企双元育人，推进学徒制人才培养模式，与珠海御温泉公司、中石化等大型企业合作共建现代学徒制试点，学校与合作企业积极探索学徒制人才培养模式，与企业深度合作，共同制定人才培养方案并校企合作共同实施人才培养。

案例 20 校企合作共同育人，合力化解用工难题

2019 年，学校与珠海御温泉签订了校企产学研合作协议书，决定共建产学研基地。通过与御温泉管理层的密切沟通，学校结合与古兜等温泉企业校企合作的经验，向企业提出了通过现代学徒制培养人才，留住人才的

建议。双方在充分调研和协商的基础上，最终结合企业发展的需要，将校企合作纳入企业人才战略。首批 13 名学徒由企业员工报名，通过入学考试后，由企业以人才培养基金的形式替学徒缴纳三年的学费，校企双方共同推进招生招工一体化。此举不仅减轻了学徒的经济负担，也为企业培养人才、留住人才的同时，营造了积极良性的企业学习氛围。校企协同育人机制、共同推进招生招工一体化、共同改革人才培养模式。



图 36 御温泉学徒制班在上课

3.10 精准育人

学校助力地方产业经济的发展，以地方产业经济的发展、升级作为学校设置专业的重要依据，积极为产业培养人才，为大湾区的发展培养适用、好用的高素质技术技能人才。

案例 21 紧密产教协同，为行业精准育人

学校计算机应用技术专业坚持“德能一体、逐层递进、项目并举”的人才培养模式，与江门信息化龙头企业广东高正科技股份有限公司、江门市东信科技有限公司等联合建设“软件技术协同创新中心”，专业团队教师主动走出学校，以“软件技术协同创新中心”积极争取政府和企业的大数据技术服务和系统研发等多领域的横向项目，组建学生团队参与到实际的项目开发中，学生能从项目实践中大量技能实践的机会，2020 年累计横向科研到账经费达 32 多万元；与江门软件龙头企业广东迪浪科技股份有限公司共同举办“迪

浪杯”软件设计大赛，选拔优秀的计算机软件人才，不断探索与区域软件龙头企业共同培育人才的新路径。

案例 22 全面实施校企合作、精准对接地方产业

江门职业技术学院与江门市科业电器有限公司校企深度合作取得进一步成效，在原有的“工学交替”、“顶岗实习”的基础上，继续深度合作拓展了“仿古台扇装配生产线技术改造”、“高效通风、暖通产品及自动化制造技术研究”等技术服务和校企共同研发技术攻关项目，共同建设“广东省校外大学生实训基地”，从人才培养目标、课程、方法、师资、实验实训等多维度上探索创新人才培养模式，精准对接企业技能要求，主动服务江门地区先进制造产业人才需求问题，提升学生职业岗位能力和素养。为江门先进制造行业培养了数量更多、质量更高的技术技能型人才，实现企业、学校、学生三方共赢。



图 37 与企业洽谈人才培养

3.11 疫情下教学

根据教育部办公厅《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅[2020]2号）、《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业

学校教学工作的通知》（粤教防组[2020]6号）等文件精神，为保障学校师生员工生命安全和身体健康，结合疫情情况，学校对2019-2020第2学期实施了应急教学。

3.11.1 成立了新型肺炎疫情防控期间线上教学工作领导小组

成立以校领导为组长的线上教学工作领导小组，主要职责是统筹教学资源，指导各院系、专业制定具体实施方案；领导防疫期在线教学实施，做到教师不停教、学生不停学；加强教学监督管理，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。

3.11.2 制订应急教学原则

一是适当调整学期教学计划。合理调整理论教学、实践教学安排，根据疫情防控情况对课堂教学时间进行适当调整。在疫情防控期间开展在线教学。二是学生使用教师指定的网上课程资源学习、教师在线直播（或录播）授课、辅导、答疑相结合，完成教学活动。三是线上、线下教学有机衔接。做好整体规划，鼓励开展教学改革与创新，做到疫情防控期间在线学习与疫情解除后线下教学在教学内容、模式、手段融合衔接。

3.11.3 做好特殊课程教学安排

一是校外实习暂停，实习开始时间另行确定。对前期已开展校外实习但因疫情防控需要暂时无法暂停实习的学生，院系与实习单位共同做好学生安全防护工作，安排专人负责，加强疫情监测，密切注意学生身体健康状况，严格控制学生外出活动，做好与学生和家长的沟通联络工作，掌握学生工作生活情况。二是校内实训课：积极探索使用公共平台上的虚拟仿真实验教学资源，仿真与开学后线下实操相结合；没有合适的虚拟仿真实验实训资源，则调整实训计划，正式开学后安排。三是体育课：学生在返校前以居家自主锻炼为主，理论部分选用公共平台体育类课程。四是毕业班的毕业设计（论文）：由指导教师通过网络远程指导。

3.11.4 搭建线上教学平台

学校根据疫情防控的实际情况，在钉钉平台上搭建学校线上教学平台。为便于教学以及教学管理，架构包括了整个教学以及教学管理部门。在一

周左右的时间内，完成了近 600 余任课教师的分类添加，建立了 300 多个班级群 12000 余学生的入群工作。为学生居家上课，教师线上教学以及整个教学管理工作，打下了坚实的基础。同时，根据教育部、省教育厅、专业教学指导委员会的推荐，选择优质网络课程，或校级自建的精品课程，充分利用国家、省优质教学资源库，完善线上课程内容。2019-2020 第 2 学期，学校在线教学课程门数达 658 门，保障了教学活动的开展。



图 38 线上教学平台

3.11.5 创新线上教学服务与监督工作

一是完善技术保障：在线教学期间，教务处、现代教育技术中心为开课教师提供技术支持，保障教学顺利开展。

二是多渠道协同，做好学生组织管理工作：任课教师、辅导员、班主任多渠道联系学生，严格要求学生按照教学安排开展在线学习，做好学生的学习答疑和辅导，指导学生合理安排学习和生活。

三是学校教务处、督导室、各院系各施其职，做好线上教学管理工作。

3.12 资源表

从表 16 资源表看，学校双师素质专任教师的比例从 73.25%提升到 73.48%，双师素质比例教师近几年稳步提升，学校既从企业中引进“高工”和“技术能手”，也充分发挥国培、省培项目的作用，内培外引，取得内外同时进步的良好效果，是学校近年在双师培养上取得良好成绩的具体体现。

另外，因 2019-2020（2）学期学校采用线上教学，因此线上开设课程数有了大幅增加，达 658 门。

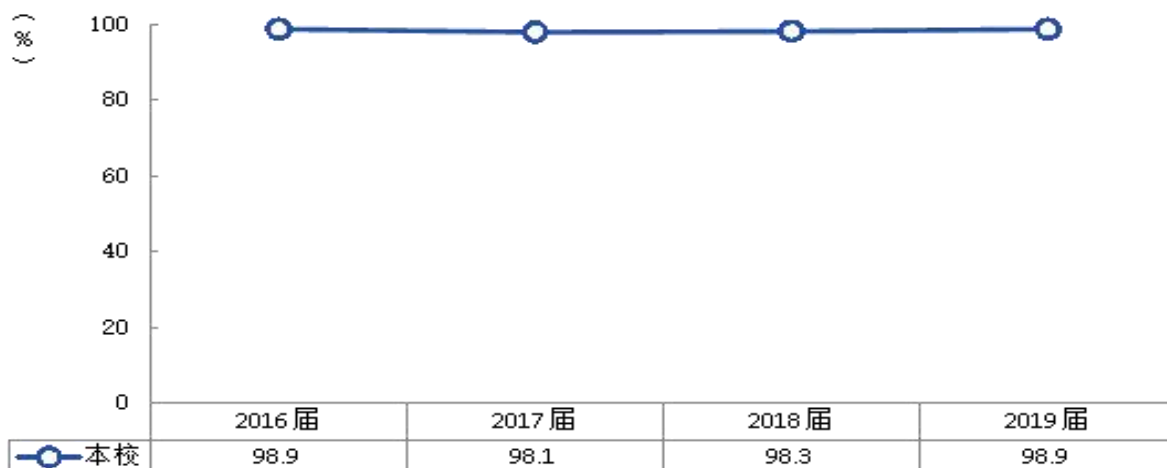
表 16 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	19.21	21.19
		2	双师素质专任教师比例	%	73.25	73.48
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.92	25.08
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9973.06	9403.69
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.46	12.63
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.84
		7	地市级以上科技平台数	个	16	17
		8	教学计划内课程总数	门	1171	1244
			其中：线上开设课程数	门	72	658
			线上课程课均学生数	人	242	261
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）				
		工科、农、林院校（ ）				
		医学院校（ ）				
		语文、财经、政法院校（ ）				
		体育院校（ ）				
		艺术院校（ ）				

4. 服务贡献

4.1 本地技能人才输送

学校近四届毕业生在广东就业的比例稳定在 98.0% 以上, 可见学校毕业生绝大多数服务于本省, 学校对本省经济社会发展的贡献程度持续较高。具体从城市来看, 毕业生主要在江门、广州、深圳、佛山等地就业。



数据来源: 麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 39 毕业生省内就业情况

表 17 主要就业地区需求变化趋势

就业地区	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
江门	31.40	29.80	31.50
广州	21.10	21.20	22.20
深圳	11.70	14.50	8.90
佛山	10.40	10.90	11.50
珠海	3.00	2.60	2.40
中山	5.00	5.50	5.60
东莞	4.10	4.40	4.60
惠州	1.60	1.50	1.30
肇庆	1.20	1.00	1.20
大湾区	89.50	91.40	89.20

就业地区	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
广东省	98.10	98.30	98.90

数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

为提高学生在江门本地就业比例，学校积极组织学生到本土知名企业参观学习，通过本地典型大型企业高管分享经验方式，让毕业生了解就业过程，拓宽自身的见识，感受就业氛围，增强就业意识和创业能力，同时也为服务侨乡贡献江职力量。



图 40 组织学生到本地企业参观

4.2 服务产业

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区及粤港澳大湾区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”。学校牵头成立的江门市职业教育联合会，目前有会员单位 190 家，联合会以打造“政校园企侨”平台作为目标，在服务产业发展上也起到了很好的作用。

为贯彻落实习近平总书记在中央政协工作会议上的重要讲话精神，今

年3月，市政协与江门职院联合成立江门市政协委员学院，以更好地发挥人民政协加强思想政治引领、广泛凝聚共识的职能作用，为政协委员、民主党派、工商联以及社会各界提供一个学习、宣传、培训、研究的平台。

江门市政协委员学院是市政协的创新工作之一，以江门职业技术学院为学习培训基地，通过聘请全国、省、市优秀的专家学者担任学院客座教授，精心设计符合政协特色、贴近地方实际的课程和调研活动，加强对全体政协委员、党外民主人士、市公共外交协会会员、市政协提案研究会会员、港澳新生代等联谊对象的思想引领，努力打造高质量、高水平的学习平台。今年，江门市政协学院已开展学习了全国两会精神、梁启超思想研究讲座、制造业企业用工专题调研等活动。

案例 23 聚焦企业用工难题 搭建校企合作平台

借助政协委员学院平台，今年4月、5月两场企业用工专题校企对接会在江门职业技术学院举行，通过对接会，搭建了校企对接的桥梁，有助于企业有效解决留住专业人才、培养本土人才、提高在岗员工技能等问题。拓宽了委员企业招工用人的渠道，充实了校企合作的工作成果，符合当前我市制造业发展的现实需要。接下来，市政协将继续采取多种形式，通过政协委员学院等平台，举办更多富有实效的惠企政策宣讲、需求对接活动，持续助推优化营商环境，推动江门经济实现高质量发展。



图 41 召开委员学院用工需求座谈会

4.3 服务新型城镇化

志愿服务助力新型城镇化，据统计，学校目前注册志愿者数为 12151 人，全校志愿者注册率高达 98% 以上，学校积极参与江门市新型城镇化建设中，总志愿者服务时数超过 26 万小时，活动次数超过 1100 场次，有 59000 多人次的学生参加了各类公益活动，超 500 人获得江门市一星级义工以上称号。



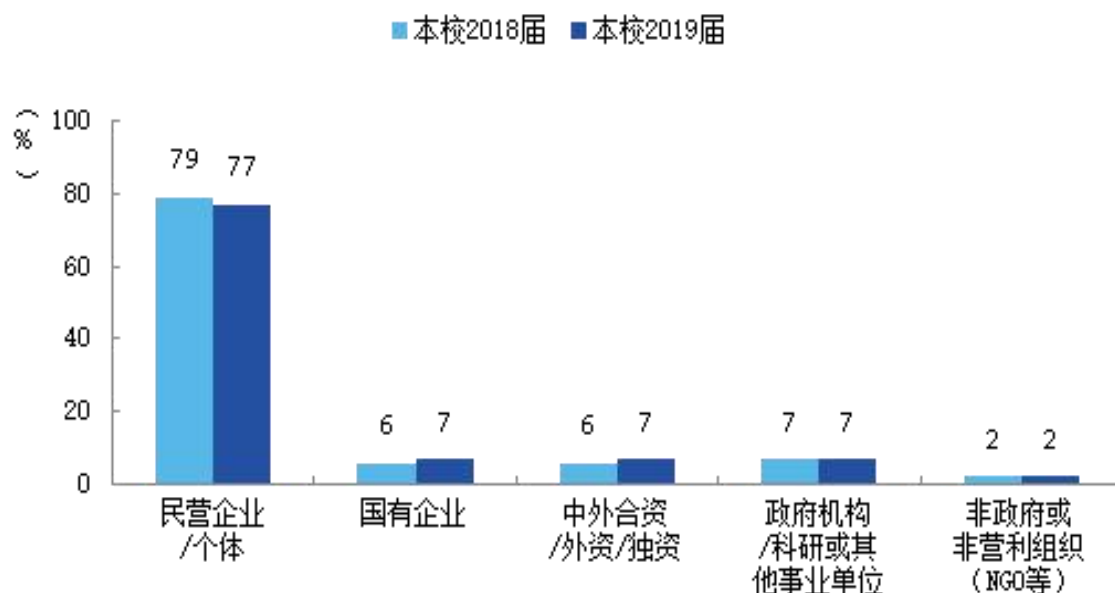
图 42 学生参加志愿者活动

4.4 服务中小微企业

从学校已就业毕业生服务的用人单位类型和规模来看，本校近两届毕业生均主要就业于民营企业/个体（分别为 79%、77%），以 300 人及以下的中小型企业（分别为 75%、72%）为主。本校为中小型民营企业提供了大量人力支撑，毕业生的就业单位特点也体现了学校的服务定位。同时，用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 94%，且聘用过本校应届毕业生的用人单位中有 97% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生，用人单位对本校毕业生评价较高。

每年，学校通过举办多场校园招聘会、宣讲会，使用官网、新媒体等渠道面向社会征集企业的用工需求，除此之外，学校各专业还会邀请校企

合作企业举行专场或专业类别的招聘会，极大地提高了学校毕业生的就业便利性，为企业尤其是中小微企业招聘提供平台，满足中小微企业的用工需求。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 43 毕业生就业分布



图 44 开设汽车专场招聘会



图 45 通过校企合作交流会调研企业需求

4.5 培训

4.5.1 开展非学历教育培训

学校积极开展非学历培训，2019-2020 学年累计培训 14063 人次，培训人日数达 63247，2019-2020 学年非学历培训到款额 748.29 万元。新成立珠宝首饰职业技能鉴定考点，2019-2020 学年完成中、高级钻石检验员考证 56 人次。2019-2020 学年，依托江门新希望绿领学院开展江门市新型职业农民培训，累计培训 4 个班次合计 105 人。

4.5.2 培训新型职业农民，服务农业现代化

近年来，以新会柑普茶、红茶等为代表的江门市特色茶业发展迅速，为大力发展江门市特色茶行业，让更多人全方面了解我市茶文化的精髓，促进我市茶文化交流，培养一批热爱茶行业、茶文化、具有茶艺方面专业知识技能的高素质农民，支持我市“乡村工匠”工程实施，助力乡村人才振兴，2020 年 7 月-9 月期间共举办四期茶艺师和三期评茶员培训班，每期培训四到五天，每班 30 名学员参加，共 200 多名农民参与培训。

案例 24 聚焦特色产业，助力乡村振兴

培训班主要面向 18-50 周岁，有一定的茶产业规模、生产经营效益较好且积极示范带动的种植大户、茶产业加工者、规模种植场经营者、家庭农场经营者、农民合作社骨干、农业企业负责人等新型职业农民，在充分调

研的基础上合理设置课程，并邀请业内专业人士进行授课，以技能、素质培训为特色，通过技能培训、经验交流，让他们多方位了解茶的特色，激发研发创作思路，培养一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民，提高农业农村科技水平，助力乡村振兴。



图 46 茶产业培训班

4.6 科技兴农，助力脱贫攻坚

学校积极推动农村科技特派员工作，结合科技扶贫工作任务，重点支持云浮市科技振兴发展，推进省级农村科技特派员创新创业行动，充分发挥农村科技特派员在实现脱贫攻坚和乡村振兴中的科技支撑作用，促进以我校农村科技特派员为主的科技团体与省定贫困村开展技术对接指导，帮助解决产业发展技术问题。

2019-2020 学年学校省级农村科技特派员到云浮 30 个贫困村的贫困户，分别开展针对性培训，技术指导，下发宣传册 3000 多份，并达到预期效果。2020 年 10 个小组累计组织 100 多人次教师到定点扶贫村，开展 20 多天培训。培训从事技术创新服务人员 12 人次，培训和指导农业科技服务 776 人次，提供技术咨询/服务 131 人次，开展创业辅导活动 6 场。

2019 年学校成功申报广东省乡村振兴战略专项资金（农村科技特派员）新兴县天堂镇科技精准扶贫精准脱贫紫米产业基地建设，并获得 30 万资助。

案例 25 把技术培训写在田间地头

为贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴和脱贫攻坚的重要指示精神和省委、省政府有关部署要求，江门职业技术学院汽车运用与维修技术专业教师根据省科技厅农村科技特派员暑期大下乡的工作安排，在 2020 年 8 月 6 日深入云浮市新兴县太平镇水浪村进行调研，了解到村民对于山地农用车有技术需求的基础上，近期又组织农村科技特派员到水浪村开展农用车技术扶贫工作，手把手为村民指导微耕机的组装和零件更换，讲解微耕机日常保养方法，并在农田现场示范微耕机的操作使用技巧，与村民打成一片，得到了村民的热情欢迎，村民们争先恐后进行现场实践学习。



图 47 培训农民使用微耕机

案例 26 科技特派员下乡，为天堂“紫色小镇”插上科技翅膀

为科技兴农、乡村振兴和脱贫攻坚贡献重要力量。学校申报了“新兴县天堂镇科技精准扶贫精准脱贫紫米产业基地建设项目”与企业共同帮扶云浮市新兴县天堂镇贫困村、贫困户。项目组以农业供给侧结构性改革为主线，推行“科技特派员+公司+基地+农户”等帮扶联结模式，推动贫困户稳定脱贫、农业产业集约化发展，实现利益“双赢”。以“学院+公司+合作社+农户”为合作模式，扶持带动农户 120 户种植发展紫稻，建立示范基地 250 多亩，带动农户增产 30 公斤/亩，增收 3500 元/户，取得了显著的社会效益和经济效益。同时以基地为平台，以科技服务为支撑，推行科技创新、产业

发展、应用示范、科技服务为特色的科技扶贫模式，集成示范并推广先进适用技术，培养一批基层科技人才，增强贫困村的自我发展能力和贫困农民的自主创业就业能力，为脱贫攻坚工作打下了坚实基础。



图 48 与企业合作推进科技兴农工作

4.7 服务“一带一路”建设

学校是广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位，学校主动参与“一带一路”建设，主动、担当有作为，目前，主要开展以下几方面的工作：

一是发挥毗邻港澳特区的优势。与澳门旅游学院在专业建设、人才交流、人员培训上开展深度合作，为“一带一路建设”培养高素质的酒店管理以及旅游管理人才。

二是积极对外拓展合作渠道。与马来西亚城市大学密切沟通，于 2020 年 5 月签订合作交流备忘录，双方将在师资培训、学生培养、学术研究、交流访问等项目开展深入合作，促进中华文化传播交流。

三是建立定期联系交流机制。学校与“一带一路”沿线国家与地区的高校建立定期联系及交流机制，将选派专业带头人、骨干教师赴马来西亚高校交流，加强国际性教育交流和互访。

4.8 研发和培训服务

2019-2020 学年，紧紧围绕学校“创新强校工程”建设规划（2016-2020 年），以平台建设为抓手，不断增强科研水平和能力。依托各类中心、平台，2019-2020 学年，学校为企事业单位提供技术研发、技术服务 179 项，其中获 2019 年度广东省学校德育科研课题（教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项））1 项，广东省教育科学“十三五”规划 2019 年度高校就业创业研究项目 1 项，广东省哲学社会科学规划 2019 年度岭南文化项目项目 1 项，2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目 2 项，2019 年广东省乡村振兴战略专项资金(农村科技特派员)1 项。累计到账经费 707.37 万元。学校获得授权专利 54 件，其中发明专利 3 件；全校教职工发表核心（北大核心，南大核心）论文 27 篇，其中被 SCI、EI、ISTP 收录的论文有 3 篇。

学校坚持把提高社会服务能力，与地区产业经济紧密结合作为高职院校的发展动力，常抓不懈。持续建设具有特色的高水平科研平台、中心和基地，有效地为地方经济建设和社会发展服务提供支持。2019-2020 学年获得广东省科技厅工程技术研究中心 1 项（广东省互联网数据中心工程技术研究中心）。

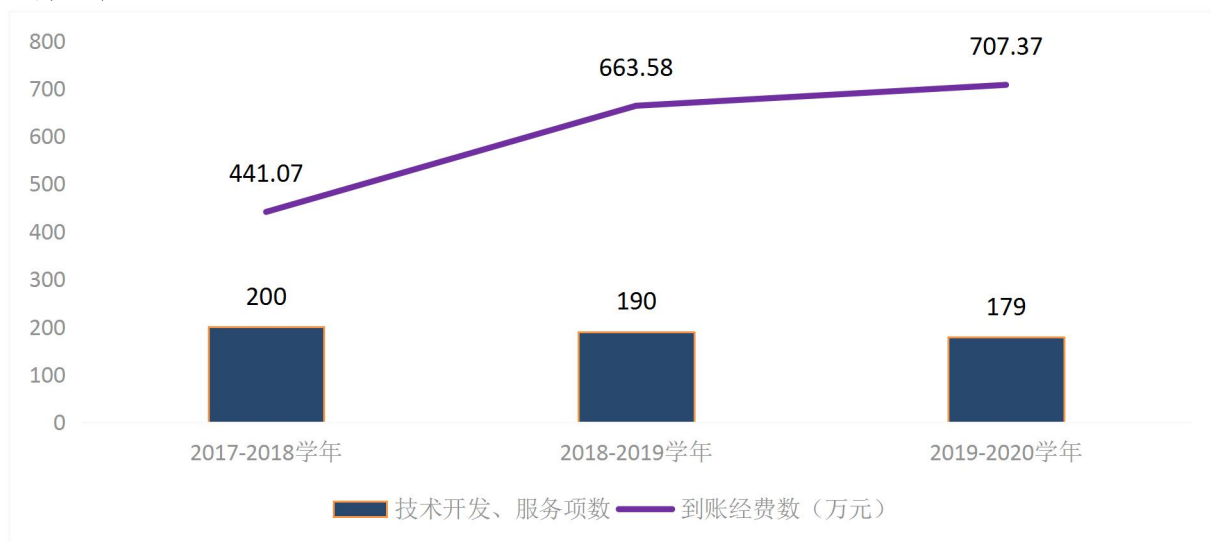


图 49 近三年学校技术开发、服务情况

案例 27 创新团队与企业合作进行技术研发

为深化产教融合、校企合作，服务地方企业的发展，学校教师、学生团队积极与企业合作进行技术研发，推进项目落地，服务社会。江门市优

领科技有限公司是学校典型的深度合作企业，在技术研发上，针对信息工程学院教师团队专业优势与特点，在 5G 通信技术以创新应用、智能机器人研发等开展深度合作，联合进行技术难点攻关，其中包括一系列 5G 智能机器人共同研发，研究解决：1.5G 机器人的通信方式及云平台配合应用；2.离子杀毒方式及离子内循环过滤方式；3.机器人转向及防碰撞方式。申报一系列专利包括：《一种具备行走系统的新型机器人》《一种无线控制机器人的转向架》《一种无线控制机器人的碰撞保护装置》《一种具有空气净化功能的风扇》等。共同成功申报省级科技项目《新型冠状病毒疫情背景下的 5G 智能 DBD 消毒杀菌机器人的研究与开发》联合研发项目《5G 智能 DBD 消毒杀菌机器人》获 2020 年广东省众创杯抗疫专题赛铜奖，并获邀参加 2020 年 22 届中国国际高新技术成果交易会，在广东展区创新与科研馆展出，获“优秀产品奖”。



图 50 成果参加中国国际高新技术成果交易会

4.9 服务贡献表

从表 18 服务贡献表看，学校加大技术服务力度，技术服务到款额从 2019 年的 318.59 万元提高到 2020 年的 596.37 万元，非学历培训到款额从 2019 年的 722.13 万元提升到 2020 的 748.29 万元。学校整体的科研实力在不断

的提升，教师社会服务能力在持续提高。

表 18 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11972	14004		
			毕业生人数	人	3704	3967		
			其中：就业人数	人	3704	3727		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	1300	1236		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2	20		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	3287	3320		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	72	75		
		2	技术服务到款额	万元	318.59	596.37		
			技术服务产生的经济效益	万元	298.00	347.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	345.00	109.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	2.00		
		5	非学历培训服务	人日	64682	63247		
			其中：技术技能培训服务	人日	64682	62122		
			新型职业农民培训服务	人日	0	1125		
			退役军人培训服务	人日	0	0		
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0		
		6	非学历培训到款额	万元	722.13	748.29		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（√） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）						

5. 政策保障

5.1 政策引导

2019年以来,国家和广东省政府相继出台《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》(粤府办〔2019〕4号)、《关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021年)建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕134号)、《广东省教育厅等八部门(单位)关于进一步做好2020年高职扩招工作的通知》(粤教职函〔2020〕28号)、《广东省教育厅等十四部门(单位)关于转发<职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划>的通知》等。

为充分响应国家、广东省和江门市的相关政策,认真落实市委“1+1+5”工作举措,我校深入研究相关政策文件,抓住关键改革点,结合我校2020年工作要点、党建工作要点、创新发展行动计划2020年工作任务,逐项制定任务书,细化施工图,明确责任人,倒排时间表,对标对表,狠抓落实。

5.1.1 坚持政治引领,全面加强党的领导和建设。

把党的建设贯穿教育教学全过程,用好铸魂育人的理论武器,办好思想政治理论课这个立德树人的关键课程,对标“四有”“四个引路人”加强教师队伍建设,完成“四个服务”的政治使命。加强基层党组织建设,对标基层党建三年行动计划,推进党的基层建设活动方式创新,落实好教师党支部书记“双带头人”培育工程。落实全面从严治党“两个责任”,强化“党政同责”和“一岗双责”。

5.1.2 坚守思政课阵地,引领立德树人。

加强思想政治课课程建设,提升思政课亲和力和针对性;深入推进基础课、专业课的“课程思政”改革,在教学院系全面推行“课程思政360”计划;深入推进服务人员育人教育全覆盖,深入推进“1+1+6”家访全覆盖,教育和引导全校师生员工共同参与学生教育和管理,补好育人短板;继续推进易班建设,整合“一站式”服务内容,打造校本化易班文化;完善“三年四季一校园”传统文化养成体系构建方案,深化文化江职建设,推动习近平新时代

中国特色社会主义思想“六进”。

5.1.3 全面推进综合改革，激发办学活力。

一是推动体制机制改革。落实二级院系改革方案，推出 2 个改革试点，释放二级院系工作动力。创新政校合作机制，与市政协合作成立江门市政协委员学院，开展两期校企用工专题对接会、一期专题培训班。修订教学工作量计算办法，加大教研教改项目奖励力度。二是加快推进重点改革任务落实落地。对接省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，高质量完成“十三五”规划各项任务，启动“十四五”规划编制工作；贯彻落实《国家职业教育改革方案》（“职教 20 条”），编制新一轮“创新强校工程”建设方案。加大职业培训工作力度，继续教育部更名为继续教育学院，加挂培训学院牌子。三是主动服务侨乡发展，落实江门市推进大湾区建设要点。积极配合人才岛建设，推进科创中心项目落实；助力粤港澳大湾区建设和深圳中国特色社会主义先行示范区建设；推进完成华为 ICT 学院建设，打造粤西片区 ICT 人才培养示范基地；与澳门旅游学院紧密合作，利用粤港澳大湾区旅游职业教育联盟的平台，积极培养粤港澳大湾区通用的旅游技术技能人才；与中石化广东石油分公司深化校企合作共建朝阳人才孵化实践基地，与大湾区企业合作打造香港新向阳实习实训基地建设。四是深化内涵建设，提高人才培养质量。落实校级 6 个高水平专业群建设任务，培育、建设 16 个校级品牌专业，继续做好 1+X 证书制度试点建设工作，落实现代职教体系改革，扩大高职本科协同育人招生规模。五是持续实施“人才强校战略”，进一步提高教师队伍素质；加大高层次人才引育力度，继续实施卓越教师培养计划，提升教师职教能力。六是切实补齐基础办学设施的短板，推进新学生宿舍建设，开展全校实训场所调整和完善工作，努力改善办学条件。

案例 28 创新政校合作机制 成立江门市政协委员学院

为落实中央政协工作会议精神，创新政校合作机制，推动体制机制改革，2020 年 6 月 9 日，学校与江门市政协合作成立的江门市政协委员学院正式揭牌。

学校将作为学习培训基地，通过聘请全国、省、市优秀的专家学者担任学院客座教授，精心设计符合政协特色、贴近地方实际的课程和调研活动，加强对全体政协委员、党外民主人士、市公共外交协会会员、市政协提案研究会会员、港澳新生代等联谊对象的思想引领，努力打造高质量、高水平的学习平台。



图 51 江门市政协委员学院揭牌仪式

案例 29 推进产教融合校企合作 成立朝阳人才培养孵化实践基地

为《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》，深化产教融合，实现校企精准对接、精准育人，支持企业深度参与职业教育人才培养全过程，促进企业需求融入人才培养各环节。2020 年 9 月 21 日，学校与中石化广东分公司以现代学徒制市场营销专业（中石化易捷店长班）合作为契机，共同谋划，推动成立朝阳学院江门分院、朝阳人才孵化实践基地。双方按照“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在产学研基地建设、自主招生、人才培养方案制订、师资互兼互聘、教学模式改革、职业培训、教改科研等方面深度合作、实现共赢。



图 52 中石化朝阳学院江门分院与朝阳人才孵化实践基地揭牌

5.2 专项实施

5.2.1 稳步推进“创新强校工程”

学校党委明确要以实施新一轮“创新强校工程”为抓手，坚持改革创新，走好特色办学、内涵发展之路，促进办学水平迈上新高度。成立“创新强校工程”领导小组，负责“创新强校工程”的顶层设计、宏观布局，争取各级政府部门和行业企业的支持，落实建设资金和相关政策，研究议定项目建设中出现的重大事项，指挥协调相关部门的建设工作，及时处理推进过程中出现的各种问题。2019年12月，学校发布了《江门职业技术学院“创新强校工程”(2019-2021年)建设规划》，并于2019年起参与“创新强校工程”A类规划学校考核。

2020年6月印发了《江门职业技术学院关于加强和改进“创新强校工程”工作实施细则》（江职院办〔2020〕5号），进一步明确分管校领导、牵头单位的责任和要求，加强督查督办工作力度，形成月汇报、季研讨、年考核的督查督办方式。各单位、各教职员工对“创新强校工程”统一思想和认识，主动对标省一流高职院校，找准差距，积极创新发展。

学校实行严格规范的项目化目标管理责任制，将“创新强校工程”的年度工作纳入干部年终考核目标，并将年度主要工作任务分解到月，由学校党政办公室按月督办工作进展。以体制机制改革为引领，推进教育教学改革、

人才培养、教师队伍、科学研究与社会服务等在内涵建设方面有新突破。

学校还先后修订制订体制机制改革、人才队伍、科研管理等相关制度文件，为“创新强校工程”建设工作提供相应的保障，如修订制订了《江门职业技术学院聘用人员管理办法》《江门职业技术学院预算管理办法》《江门职业技术学院差旅费管理办法》《江门职业技术学院高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》《江门职业技术学院财政专项资金管理办法》《江门职业技术学院采购管理办法（修订）》《江门职业技术学院专利管理办法》等一系列管理规章制度，为“创新强校工程”建设以及财政专项资金的使用提供制度保障。

5.2.2 现代学徒制有序开展

2020 年学校进一步扩大现代学徒制的试点专业，学校加强与中石化（广东）石油销售有限公司、广东海信电子科技有限公司、广东古兜酒店管理有限公司、重点社工机构等原有合作单位的沟通与联系，继续深化推进市场营销、应用电子技术、旅游管理、社会工作 4 个试点专业现代学徒制培养模式的实践和探索，新增广东世运电路科技股份有限公司、广东邮电人才服务有限公司江门分公司、广东头狼教育科技有限公司 3 个单位合作，新增物联网应用技术、商务英语 2 个试点专业开展现代学徒制模式，共录取 102 人。

5.2.3 落实高职扩招任务

2019 年 10 月，学校二期高职扩招各类招生录取 1747 人，其中高技能人才学历提升计划 1299 人，幼儿园教师学历提升计划 415 人，现代学徒制学历提升计划 26 人，退役士兵学历提升计划 7 人。从科类方面统计，其中文科 909 人，理科 705 人，艺术类 133 人；从性别方面统计，男生 809 人，女生 938 人，分别占 46.31%、53.69%；从生源分布区域来看，江门地区 1008 人，占 57.7%，市外 739 人（其中外省 142 人），占 42.3%。

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，坚持“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，结合学校 11 个教学点的实际情况，采取线上教学与线下授课相结合，专题讲座与网络

答疑相结合的教学组织形式，利用周末、节假日等时间“送课上门”，分类制订针对性、适应性和时效性较强的专业人才培养方案。同时根据《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见(试行)》(粤教高[2019]10号)的文件精神，制定了《江门职业技术学院学分认定与转换管理办法》，鼓励学生将已有的职业经历、职业技能等级证书等按照管理办法转换相应学分。因受疫情影响，我校与教学点多次召开人才培养讨论会议，考虑到当下的形式，灵活调整课程安排和授课的方式，保证人才培养工作顺利开展。

2020年秋季入学招生中，学校在全国各类招生共录取5656人，录取人数创历史新高，其中高职扩招录取381人。在高职扩招专项工作中，学校积极响应国家、省号召，主动担当，积极参与社会人员学历提升计划、现代学徒制试点员工学历提升计划两大项招生专项，重点面向下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和退伍军人等招生，共录取了381人，超额完成省下达招生计划。从科类方面统计，其中文科257人，理科124人；从性别方面统计，男生233人，女生148人，分别占61.15%、38.85%；从生源分布区域来看，江门地区220人，占57.74%，市外161人（其中外省37人），占42.26%，为全省高职扩招工作做出来积极贡献，充分发挥服务社会功能。

5.3 质量监测与评价

5.3.1 落实质量保障措施，保障培养质量

学校重视教学管理工作，把教学管理作为学校核心工作来抓，严格落实《广东省高等职业院校教学管理要点》的各项要求，严格按照教学管理组织架构、人才培养方案制订、教学运行、教学基本建设、教学质量监控和教学改革与研究等6大块33个要素开展日常管理工作，管理工作规范、有序。

2020年，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成[2019]13号）》的文件精神，学校修订了各专业人才培养方案，进一步优化课程设置和学时学分分配，新增劳动教育和马克

思主义中国化进程与青年学生使命担当课程。严格按照要求控制实践教学比例大于 50%，核心课程 6-8 门等要求，并将 2020 级人才培养方案按照要求对外公开，接收社会监督。

学校招生的生源多样，有普高、学考、中高职三二分段、三二分段高本衔接、自主招生、现代学徒制、高职扩招等，为了更好培养不同专业类别特点的人才，学前教育、机电一体化技术、商务英语等 8 个专业积极探索实施分层分类人才培养。

5.3.2 完善质量管理体系，做好质量监测与评价

学校以《江门职业技术学院章程》为统领，建立内部质量保证体系。为了实施质量保证体系，学校全面借鉴质量管理、目标管理、知识管理、卓越绩效管理等理论，以考核为手段，以标准与制度体系建设为基础，以人才培养状态数据平台建设为职称，形成了内外结合的全方位、多元化质量保证机制。

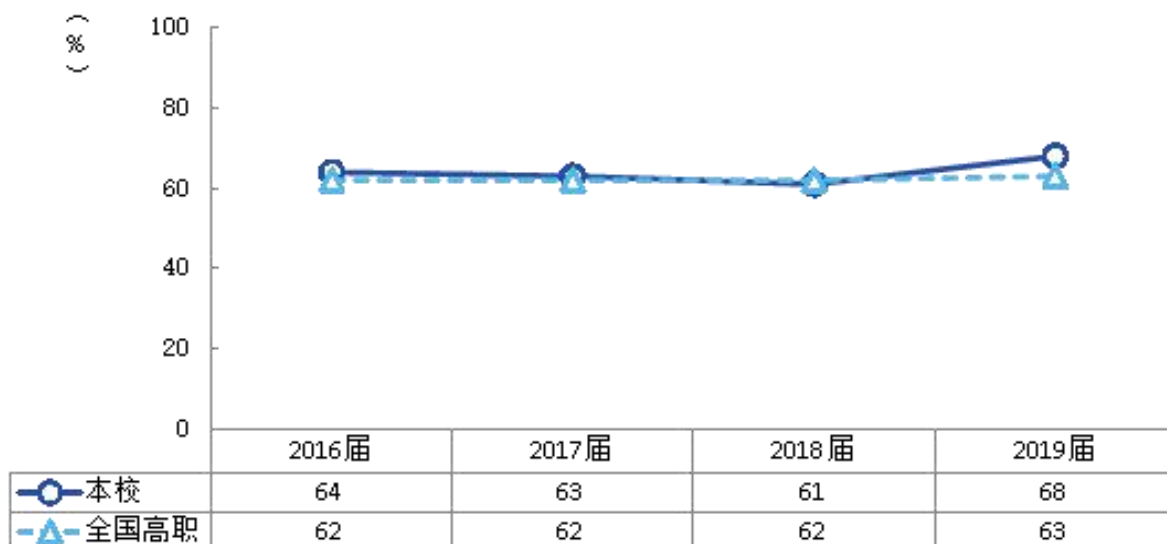
学校已经在各部门、各院系乃至教师层面实施多年的绩效考核；专业层面则有第三方麦可思数据有限公司毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、毕业生调查表、毕业生座谈会及毕业生家长座谈会等作为专业结构调整优化和人才培养目标修正的依据；课堂教学质量层面有《课堂教学质量考核评价试行办法》，由学校督导评价（20%）、同行评价（20%）及学生评价（60%）组成，多元参与，以学生为主体进行评价。每年末在三方独立评价的基础上，按教学系部为单位计算出每位教师的教学质量评价结果，分为 A、B+、B-、C 四个等次，学校对 A 等次的教师进行绩效考评优秀质量系数奖励，对不合格 C 等次的教师进行绩效考评不合格质量系数。

5.3.3 质量保障到位，促人才培养质量提升

学校质量保障措施落实到位，各项改革取得良好进展，改革成效明显，人才培养质量持续上升。

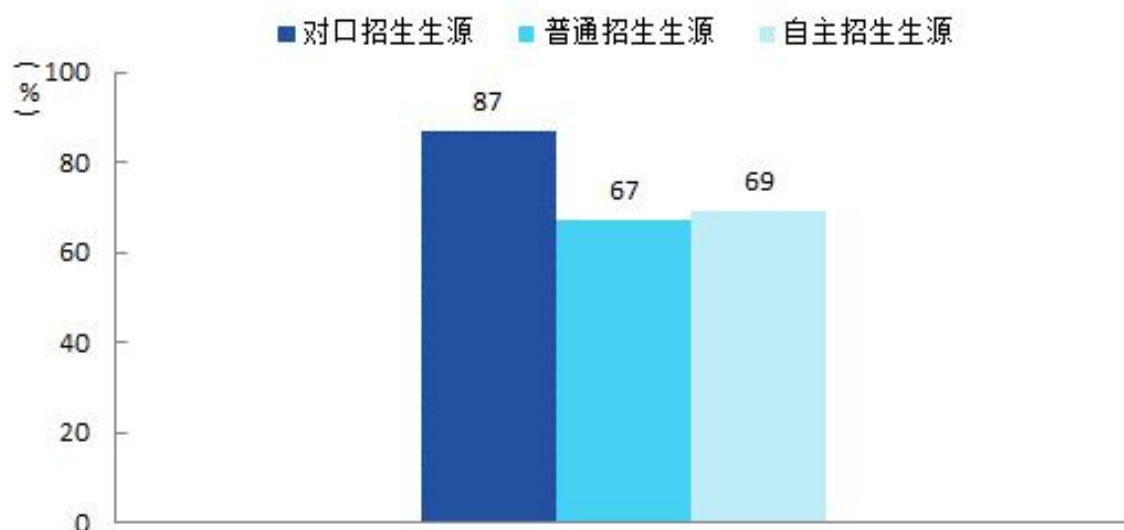
学校毕业生工作与专业相关程度有所提高，2016 届-2019 届的工作与专业相关度（分别为 64%、63%、61%、68%）均在六成以上，2019 届较上届上升较多，且近四届均高于或基本持平于全国高职平均水平（分别为 62%、

62%、62%、63%)，越来越多的毕业生能够学以致用；通用能力方面，学校达成情况较好，其中 2016 届-2019 届毕业生的通用能力达成度分别为 85%、86%、86%、89%，均高于全国高职平均水平。从招生口径来看，对口招生生源毕业生中有近九成（87%）从事专业相关工作，对口就业情况较为突出。



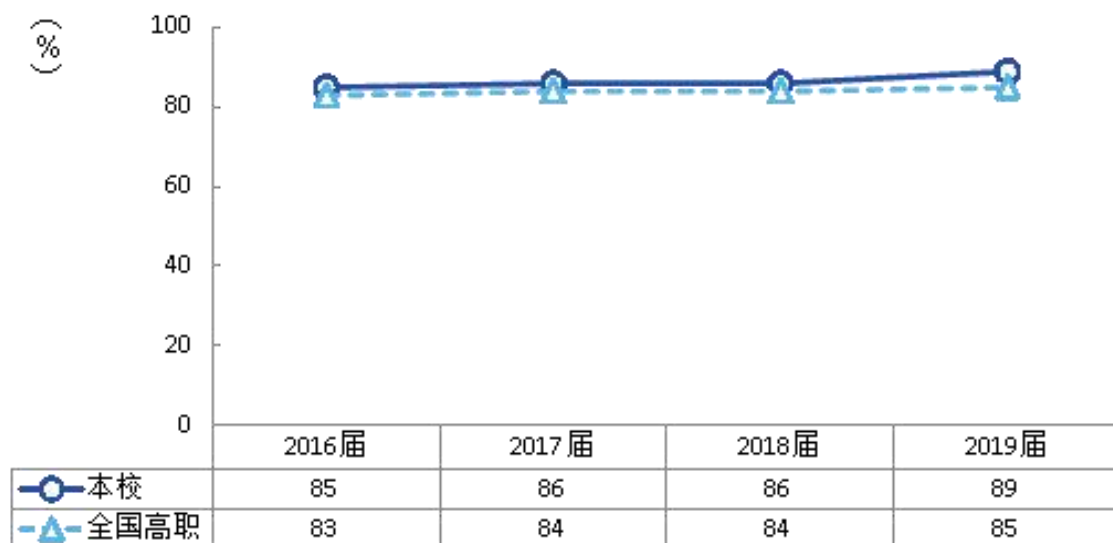
数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 53 毕业生工作与专业相关度



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

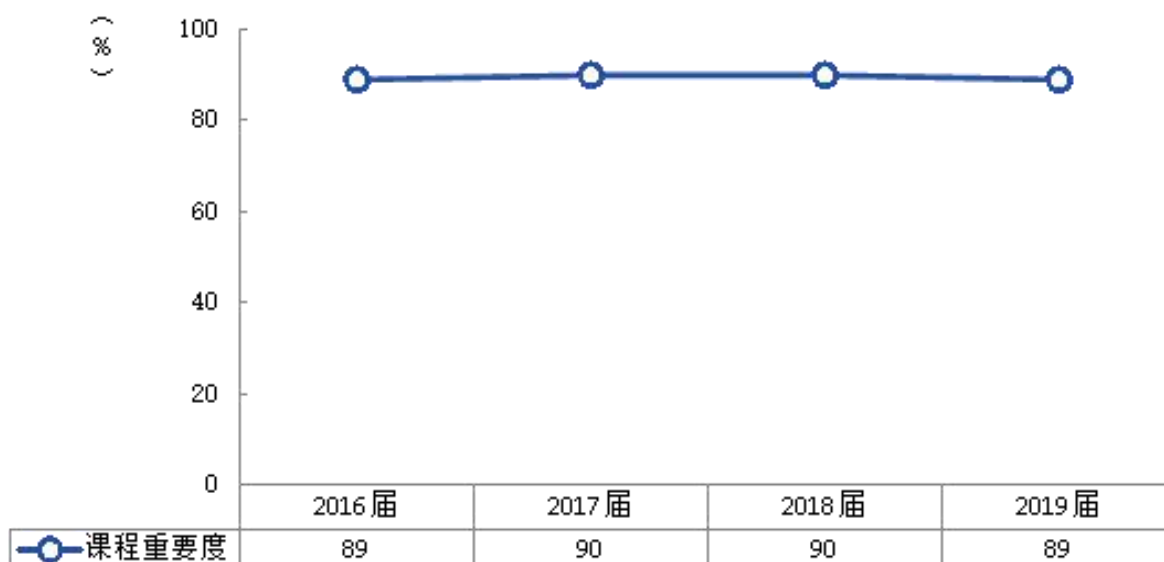
图 54 不同招生口径生源毕业生的工作与专业相关度



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

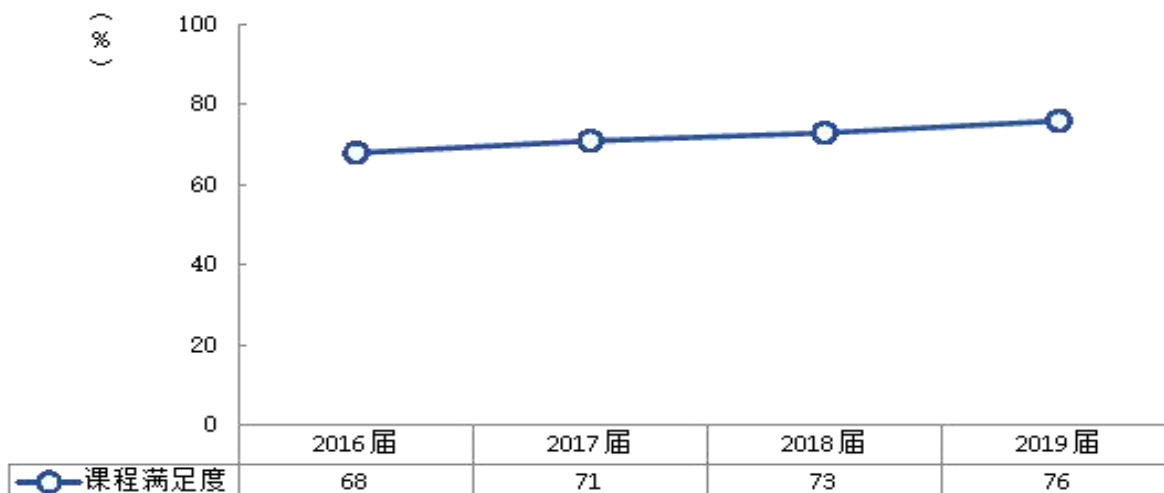
图 55 学校通用能力达成情况

学校整体核心课程设置与培养情况较好，毕业生对核心课程的重要度评价（2016届-2019届分别为89%、90%、90%、89%）和课程满足度评价（2016届-2019届分别为68%、71%、73%、76%）。核心课程的设置与实际应用领域的契合程度较高，且课程培养较好地满足了实际应用领域的需要。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

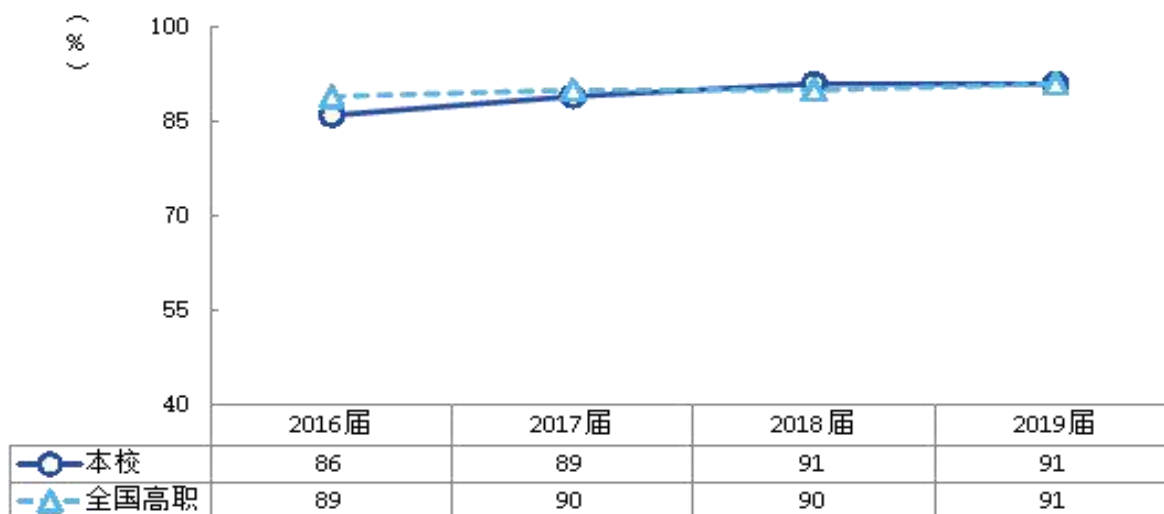
图 56 核心课程重要度及满足度变化趋势



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 57 课程满足度评价

学校毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价呈平稳上升。教学满意度（2016 届-2019 届分别为 86%、89%、91%、91%）与全国高职平均水平基本持平。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

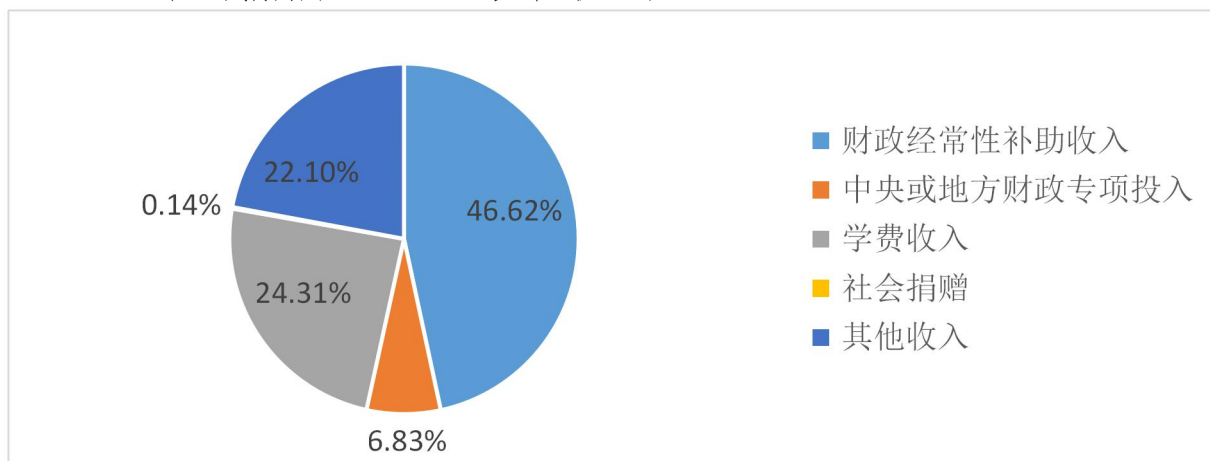
图 58 教学满意度变化趋势

5.4 经费投入

江门市委、市政府大力支持学校发展，日常办学资金保障到位。江门市财政 2019 年投入 17454.12 万元，全日制在校大专生生均综合定额拨款标准逐年提高，市政府对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。在拨付办学经费的同时，江门市财政每年还以专项形式安排资金用于学校

更新实验实训设备，建设师资队伍，改善办学条件。根据 2019-2020 学年数据平台汇总，2019 年学校经费收入总额为 32653.28 万元，学校的办学条件逐步改善，教职工福利待遇逐步提高，保障了学校进一步发展。学校重视内涵建设，积极开展创新强校工程，2019 年投入 1883 万元用于创强工程。

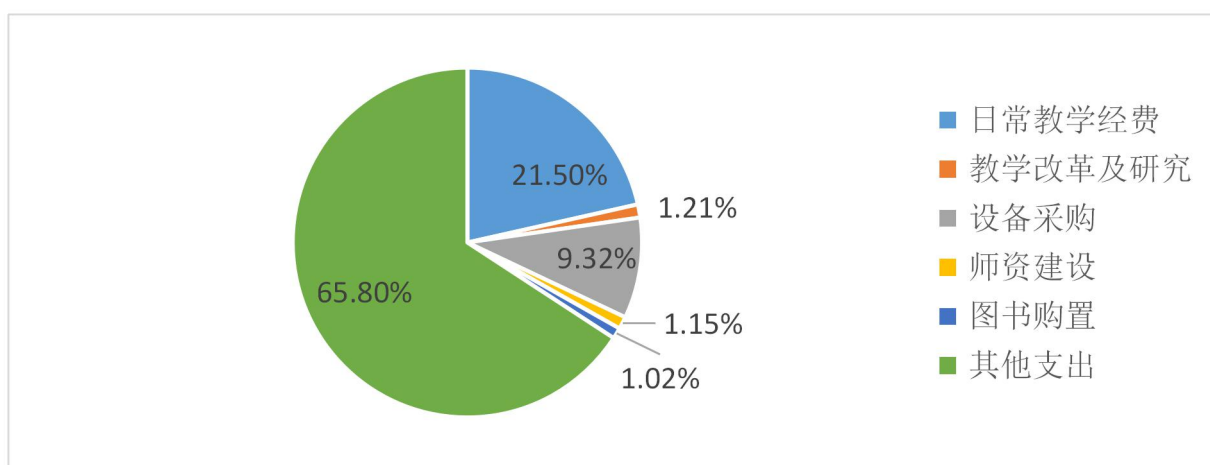
2019 年度，学校办学经费总收入为 32653.28 万元，主要来源财政经常性补助收入占 46.62%、中央或地方财政专项投入占 6.83%、学费收入占 24.31%、社会捐赠占 0.14%，其他收入占 22.10%。



数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 59 学校经费收入情况

2019 年度，学校经费总支出为 27933.43 万元，日常教学经费占 21.50%、教学改革及研究占 1.21%、设备采购占 9.32%、师资建设占 1.15%、图书购置费占 1.02%，其他支出占 65.80%。



数据来源：江门职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 60 学校经费支出情况

5.5 财政专项的落实成效

2019 年，中央、省、市专项资金分别是：2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金（中央资金高职部分）生均拨款奖补下达 450 万元；2019 年教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）高职资金下达 348 万元；2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金（高职部分）--2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）下达 785 万元；创“两双高”图书购置专项下达 300 万元。

建成互联网+专业群，完成：1.软件项目开发实训平台项目；2.物联网综合应用实训系统实训室项目；3.互联网+学生创新创业工作室项目；4.产品创新设计实验室建设项目。满足互联网+课程、物联网专业、实训及竞赛项目等实训要求，满足电子专业产品设计要求。

建成智能产品开发专业群，完成：1.模拟电子技术实训室改造；2.传感器检测实训室改造项目；3.人工智能技术创新应用竞赛系统；4.项目管理系统。支撑课程：模拟电子技术基础、电工电子技术基础、电子测量技术、电子技能实训、SMT 生产技术、电子工艺与管理、现代生产技术与应用、工业机器人技术涉及专业：智能产品开发、应用电子技术、物联网、自动化。

建设电气自动化专业群，建成智能制造公共实训中心。面向智能制造企业典型岗位技能需求，抽取制造过程的关键节点，开发云应用集群，并组合成实训课程，理论结合实际，培养自动化专业、物联网专业、电子专业、计算机信息管理专业学生对企业实际生产制造流程的认知和综合实践能力。培训教师至少 20 人。支持的实训项目：1.智能终端连接安装；2.智能终端调试配置；3.通信协议解析；4.智能装备数据采集；5.设备连接程序开发；6.OPC 开发实训。

建设会计专业群，已建初步建设，配置电脑 30 台，现扩建税务实训室，加配电脑 30 台，机柜一个，教学软件 1-2 套。完成税务实训室建设，支持开设成本会计、管理会计、综合实训等相关课程软件，可满足 60 学生同时训练。

建设高分子材料工程技术专业、食品检测技术专业群，通过购置材料、食品分析与检测设备改善办学条件、增加实训内容、进一步提高学生动手能力。同时也将改善科研条件，为教师社会服务提供硬件支持，增强教师提高为地方经济服用的能力，提升专业的社会影响力。

建设社会工作专业实训基地，采购智能身心反馈训练系统（标准型）-脑电、智能身心反馈训练系统（专业型）-三通道、社区工作技巧实训软件、服务器等。实现效益如下：1.提供 50 个校内实施工位；2.完成 1 门课程的实训项目开发，制订实训指导书初稿；3.支持不少于 2 门专业课授课需求；4.能为学生提供初级音乐治疗技巧、放松技巧、冥想疗法等项目训练；5.完成社会工作技能综合实训室“三通两特”整体布局。

5.6 校企合作

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》，推动校企全面加强深度合作，坚持走“产教融合”、“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”。

目前，学校共有产学研合作企业共有 274 家。学校与江门国家高新区、开平翠山湖科技产业园、江门人才岛、德昌电机产业城等园区、重大项目、重点企业对接。与江门各市区签订战略合作协议，并率先与台山市人民政府合作成立“江门职院新宁学院”。与广东古兜旅游集团有限公司合作共建“古兜温泉学院”。与新希望六和股份有限公司共建新型职业农民培训基地——江门新希望绿领学院。与广东迪浪科技股份有限公司合作共建“迪浪大数据学院”。与江门市政协合作办学，成立“江门市政协委员学院”。与华为技术有限公司合作共建“华为 ICT 学院”，并发挥华为 ICT 学院人才培养基地优势，推动与华为共筑 ICT 人才生态系统建设。与中国石化广东石油分公司共建“朝阳学院江门分院”，并建立朝阳人才孵化实践基地。

学校合作企业江门市新会区会城宝娜美容中心、广东古兜酒店管理有限公司、中国石化销售股份有限公司广东江门石油分公司和广东海信电子有限公司 4 家企业已获确定为广东省第一批建设培育的产教融合型企业，并纳入省产教融合型企业储备库。在此基础上，学校将根据产教融合型企业

业的建设目标，深入推动与 4 家企业在专业建设、人才培养、师资共享等方面的合作。

5.7 落实政策表

从表 19 落实政策表可以看出，学校加大教师培训力度，专任教师年培训量从 2019 年的 3851 人日，提高到 2020 年的 5285 人日。学校办学提质，通过不断与校企合作企业共建实践教学基地，企业提供教学设备促进产教融合，企业提供的校内实践教学设备值合计 1548.56 万元，其中有中国移动通讯集团广东有限公司江门分公司提供视频监控系统一套价值 780 万元；深信服科技股份有限公司提供深信服下一代防火墙（AF-2000-K488）一套价值 198.98 万元；广州省事熊智能科技有限公司提供数据机器人（IBRPA）软件 V1.0（含设计器、运行器）100 台价值 150 万元；广东迪浪科技股份有限公司提供大数据中心研究软件环境、大型商业软件测试实训环境一套价值 128 万元；广联达科技股份有限公司提供广联达建设行业 BIM 应用技能教学平台、广联达测评考试系统等一批价值 101.5 万元；江门市古兜旅游酒店管理有限公司提供捷信达系统、电脑 15 台和酒店用品一批价值 93.73 万元等。

表 19 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13759.78	11003.55
			其中：年生均财政专项经费	元	2341.35	1726.45
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	715	718
			其中：专任教师总数	人	598	626
			专任教师年培训量	人日	3851	5285
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14.30	1548.56
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	751.40	481.09
		5	生均企业实习经费补贴	元	—	—



			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	38283.20	38944.80
			年支付企业兼职教师课酬	元	1024398.32	1004977.78
			其中：财政专项补贴	元	—	—

6. 对外交流

6.1 组建合作联盟，助力大湾区旅游专业人才培养

为助力粤港澳大湾区的建设与发展，引入澳门职业技能认可基准（MORS），培养与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游技能人才，2019年年底，我校作为发起单位之一，与澳门旅游学院等7所院校、3个公司共同成立粤港澳大湾区旅游职业教育联盟，并被推选为副主席单位。

我校以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，积极与澳门旅游学院合作，至今已组织5所高职院校共25名旅游专业教师参加澳门前堂服务员、西餐服务员职业技能认可基准（MORS）认证培训并获得培训导师证书。与江门市文化广电旅游体育局签订协议，邀请澳门旅游学院专家教授在学校举办4期江门市中高级旅游管理人员培训班。通过合作交流，切实提升旅游行业人才质量。加强基地和课程建设合作。学校借鉴澳门旅游学院实训室建设经验，参照既定标准完成部分实训设备采购，着力打造人才培育优良教学条件环境，为培育与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游技能人才贡献力量。



图 61 澳门职业技能认可基准（MORS）培训班

案例 30 大力推进江澳旅游资源融合

为加快江门融入粤港澳大湾区建设，大力推进江门、澳门两地世界文化遗产旅游项目开发，提高江门市旅游管理水平和导游素质水平，2019年

11月，江门市中高级旅游管理人员培训班在我校开班。该培训班由澳门旅游学院骨干教师作为主讲，培训共分为4个专题——旅客管理、遗产价值传扬与导赏、文物保育活化与旅游业以及主题文化旅游对地区经济的推动。



图 62 江门市中高级旅游管理人员培训班

2020年上半年，受新冠肺炎疫情影响，澳江两校双方改变思路，调整交流合作的方式方法。

案例 31 新时期新方式，线上讲座促改革

采用线上讲座方式，于4-5月分别开展“遗产解说的不二法门”、“遗产景点的重要议题”、“导游工作经验分享”和“探索世界遗产的应用与价值”等4场讲座。积极开展课程改革，在日常教学工作中，将澳门职业技能认可基准（MORS）前厅服务员的考核标准融入相关课程教学内容改革，稳步开展大湾区旅游职业标准融入课程教学改革工作。目前，澳门职业技能认可基准（MORS）西餐服务员和培训员考核所需教学器具和耗材已完成申报，并通过招投标程序，进入使用阶段。

6.2 找准突破点，强化与“一带一路”沿线地区高校合作

为进一步加强我校对外交流与合作，加快与“一带一路”沿线国家相关院校的国际交流，我校积极与马来西亚城市大学就合作事宜开展深入探讨。两校在“一带一路”建设背景下，继续开展更多交流与合作项目。

经前期沟通，我校与马来西亚城市大学于 2020 年 5 月签订合作交流备忘录，双方将在师资培训、学生培养、学术研究、交流访问等项目开展深入合作。

下一步，学校将继续与“一带一路”沿线国家与地区的高校建立定期联系及交流机制，选派专业带头人或骨干教师赴马来西亚高校交流，加强国际性教育交流和互访。

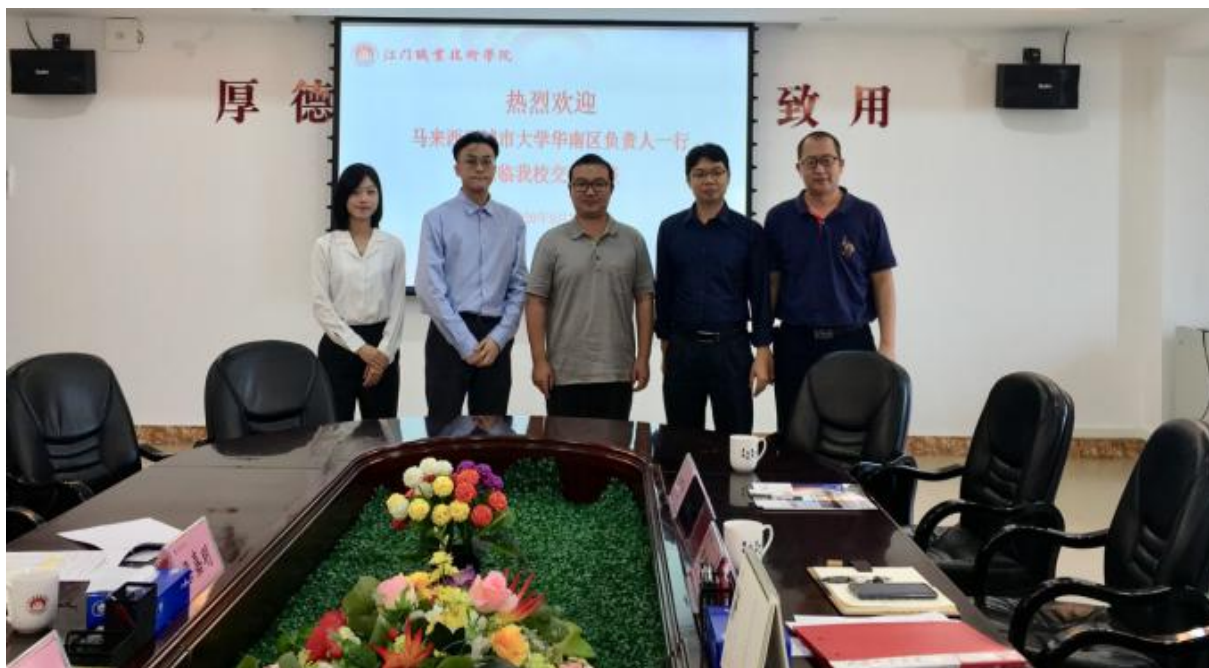


图 63 与马来西亚城市大学华南区负责人交流座谈

6.3 国际影响表

从表 20 国际影响表可以看出，尽管受疫情影响，2020 年，学校继续加大对外交流力度，2020 年学校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间非全日制国（境）外人员培训量为 162 人日。但是，从国际影响表中，也能看出，学校还需要加强对外交流、合作。目前，学校正按照国家“一带一路”、粤港澳大湾区等国家战略部署，从学校层面做好自身工作，积极对接有关院校开展工作。学校已经把对外合作写进了学校“十四五”规划，将努力争取在留学生培养、国际化课程建设、为企业“走出去”提供人才或技术支持国际合作等方面取得突破。

表 20 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
13711	江门职业技术学院	1 国（境）外人员培训量（2019年表述：全日制国（境）外留学生人数（一年以上））	人日	—	—	—
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	154	162	—
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7 国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

7. 面临挑战

7.1 问题

1. 办学体制机制改革需进一步深化。二级学院试点改革亟待全面铺开，二级学院自身管理机制尚待完善，办学活力需要进一步激发。

2. 师资队伍建设仍有薄弱环节。高水平专业带头人比例不高，省内同行中具有较高影响力的领军人才亟待引育。

3. 社会培训服务能力需进一步加强。职业培训工作合力还没有完成形成，企业培训市场开发还不够，培训服务针对性、有效性需要进一步提高。

7.2 展望

学校将深入学习贯彻十九届五中全会精神，以及习近平总书记出席深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会和视察广东重要讲话、重要指示精神。结合“职教 20 条”“职业教育提质培优三年行动计划”以及粤港澳大湾区建设、深圳建设先行示范区行动方案等有关文件精神，根据学校目前问题所在，落实好以下几方面工作：

1. 办学体制机制建设方面，一是完善管理制度。全面推进二级学院改革。支持二级学院出台配套制度，明确院系工作职责。推动二级学院尽快制定绩效考核方案，激发办学活力。二是促进管理民主化。落实院系党务公开、政务公开、财务公开，促进二级学院民主的发展，营造公正公平的校园氛围。三是加强管理队伍建设，切实提升管理决策水平。

2. 师资队伍建设方面，一是加大人才引育力度。有计划引进高层次人才，提升领军人才影响力，发挥高素质人才示范引领和辐射带动作用。二是夯实技能型人才队伍。加大“双师型”教师培养力度，建立兼职教师激励机制，拓宽大师工作室建设思路。三是建强教学团队。优化教学团队资源配置，以教师发展中心为依托，扎实开展教研活动。四是保障支持教师发展。构建教师多元培养培训体系，深化校企师资共育机制。进一步探索教师分类管理制度，持续深化绩效分配制度改革。

3. 社会培训方面，一是创新合作模式。积极开拓完善“学院模式”培训合作新模式，依托江门市政协委员学院、江门新希望绿领学院、华为 ICT

学院等平台，探索可持续继续教育培训发展道路。二是聚焦精准培训服务。转“被动”为“主动”，深入了解政府机关、企事业单位培训需求，打造精品化培训服务项目，提高培训产品竞争力。三是加强职业技能培训。完善 1+X 证书培训考证机制，助力教学融通改革。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	98.22	93.94
		2	月收入	元	3780.00	3686.39
		3	理工农医类专业相关度	%	84.15	82.19
		4	母校满意度	%	98.40	98.42
		5	自主创业比例	%	0.39	1.72
		6	雇主满意度	%	98.48	98.51
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.37	18.45

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6168	3612	
		2	教书育人满意度		—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	93.02	91.88
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	92.86	90.40
		3	课程教学满意度		—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6856	478
				满意度	%	94.34	95.27
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	12659	2415
				满意度	%	94.58	94.64
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1546	9956
				满意度	%	94.65	93.27
		4	管理和服务工作满意度		—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	94.00	91.37
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	91.48	91.83
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4186	3492
				满意度	%	82.13	80.11
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	42471	84412	
		6	学生社团参与度		—	—	
			(1) 学生社团数		个	60	60

			其中：科技社团数	个	22	22	
			(2) 参与各社团的学生人数		8494	2089	我校共设60个社团，其中科技社团22个，人数分布见附表。
			其中：科技社团学生人数	人	2880	856	

附：江门职业技术学院参与各社团的学生人数情况

序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)	是否属于科技社团
1	美妆协会	174	31	205	否
2	手工艺协会	164	54	218	否
3	染整科技协会	143	67	210	是
4	IT 协会	184	21	205	是
5	程序员协会	117	72	189	是
6	电子技术协会	109	110	219	是
7	网络技术协会	116	58	174	是
8	智能制造协会	126	54	180	是
9	外贸跨境电商协会	125	17	142	是
10	金融协会	176	35	211	是
11	旅游协会	185	27	212	是
12	市场营销协会	146	41	187	是
13	会计协会	167	31	198	是
14	管理协会	94	59	153	是
15	建筑协会	127	45	172	是
16	物流协会	123	42	165	是
17	CAD/CAM 协会	125	52	177	是
18	科技 DIY 协会	101	25	126	是

19	模具数字化设计协会	71	26	97	是
20	汽车协会	123	19	142	是
21	FDS 街舞社	184	22	206	否
22	社会工作协会	175	26	201	否
23	雅文话剧社	146	40	186	否
24	音乐与舞蹈协会	124	30	154	否
25	数学建模协会	89	25	114	是
26	学前教育协会	182	34	216	是
27	鹿鸣杂志社	195	16	211	否
28	健美协会	184	12	196	否
29	毽球协会	134	33	167	否
30	篮球协会	156	41	197	否
31	翻译协会	130	34	164	是
32	英语俱乐部	121	29	150	是
33	广告协会	146	36	182	否
34	设计达人俱乐部	147	40	187	否
35	书法协会	157	52	209	否
36	Top one 动漫协会	84	38	122	否
37	珠宝协会	112	19	131	否
38	心理协会	140	30	170	否
39	就业启航协会	57	39	96	否
40	大学生法治服务社	17	12	29	否
41	图书馆学生管理协会	178	35	213	否
42	爱心社	202	38	240	否
43	教育技术工作室	153	37	190	否
44	集邮协会	162	35	197	否

45	茶艺社	172	23	195	否
46	足球协会	131	23	154	否
47	羽毛球协会	130	38	168	否
48	空手道俱乐部	124	34	158	否
49	诗歌协会	173	27	200	否
50	五邑侨乡文化学社	169	28	197	否
51	吉他协会	193	27	220	否
52	乒乓球协会	180	36	216	否
53	排球协会	121	23	144	否
54	新声文学社	190	15	205	否
55	繁星社	170	14	184	否
56	棋艺协会	83	36	119	否
57	摄影协会	135	15	150	否
58	JST 轮滑协会	181	32	213	否
59	红十字协会	173	42	215	否
60	武术协会	98	37	135	否
合计		8494	2089	10583	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	19.21	21.19
		2	双师素质专任教师比例	%	73.25	73.48
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.92	25.08
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9973.06	9403.69
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.46	12.63
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.84
		7	地市级以上科技平台数	个	16	17
		8	教学计划内课程总数	门	1171	1244
			其中：线上开设课程数	门	72	658
			线上课程课均学生数	人	242	261
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）				
		工科、农、林院校（ ）				
		医学院校（ ）				
		语文、财经、政法院校（ ）				
		体育院校（ ）				
		艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
13711	江门职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	154	162	—
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7	国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11972	14004		
			毕业生人数	人	3704	3967		
			其中：就业人数	人	3704	3727		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	1300	1236		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2	20		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	3287	3320		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	72	75		
		2	技术服务到款额	万元	318.59	596.37		
			技术服务产生的经济效益	万元	298.00	347.00	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	345.00	109.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	2.00		
		5	非学历培训服务	人日	64682	63247		
			其中：技术技能培训服务	人日	64682	62122		
			新型职业农民培训服务	人日	0	1125		
			退役军人培训服务	人日	0	0		
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0		
		6	非学历培训到款额	万元	722.13	748.29		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（√） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）						

2020 年技术服务产生的经济效益汇总

序号	项目名称	委托单位	为企业产生的经济效益（万元）
1	B2C 外贸业务合作开发	佛山顺德茂新进出口有限公司	100.00
2	跨境电商平台规则培训及代运营	东莞市腾希运动用品有限公司	50.00
3	企业研发经费管理办法设计	广州百翔信息科技有限公司	25.00
4	粤港澳大湾区背景下中小企业主管职业能力提升方案设计	广州百翔信息科技有限公司	25.00
5	服务企业采购绩效管理模式研究	江门市冠宇视听科技有限公司	20.00
6	中小企业税收策划方案设计	江门市淇利来税务事务所有限公司	20.00
7	课程开发与教学资源建设	江门市蓬江区好未来精英培训有限公司	20.00
8	可熨衣的干衣柜设计开发	江门市金环电器有限公司	10.00
9	企业会计制度设计	江门市江海区奥美纸品有限公司	10.00
10	五金制造企业物流回收分类设计	进峰（江门）五金制造有限公司	10.00
11	电商运营岗位培训体系改进	进峰（江门）五金制造有限公司	10.00
12	数控机床研发省级创新平台建设	广东今科机床有限公司	10.00
13	中小企业信用政策设计方案	江门市健楠包装材料有限公司	10.00

序号	项目名称	委托单位	为企业产生的经济效益（万元）
14	售后服务岗位培训体系设计	广东焕泰电力建设有限公司江门分公司	6.00
15	节能审核技术咨询	广东旭东能效技术有限公司	6.00
16	京东店铺运营分析与优化	江门市天赐鸿业科技有限公司	5.00
17	新会蒲葵编织技艺类文创产品设计研究	江门市艺点禅心文化创意有限公司	5.00
18	聚集、聚合、聚变：五邑侨乡手工艺集群式创新策略与设计实践	江门市艺点禅心文化创意有限公司	5.00
合计			347.00



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	B2C外贸业务合作开发		
项目编号	20170H036		
起止日期	2017.07-2021.12		
项目经费	肆万		
完成时间	2020年10月		
项目负责人	郭士香	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费，同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	郭士香 2020年9月16日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 100 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	郭士香 2020年9月16日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	跨境电商平台规则培训及代运营		
项目编号	201904107		
起止日期	2019年10月 日-2020年9月 日		
项目经费	壹万元整（10000元）		
完成时间	2020年10月10日		
项目负责人	王进军	签名	王进军
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费，同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	郭伟 2020年10月10日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 50 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	郭伟 2020年10月10日

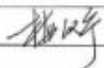
江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	企业研发经费管理办法设计		
项目编号	2020H0027		
起止日期	2020年6月30日至2020年7月30日		
项目经费	壹万伍仟元整		
完成时间	2020年7月20日		
项目负责人	李蕊	签名	李蕊
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费，同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	李蕊 2020年7月21日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 25 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	李蕊 2020年7月21日

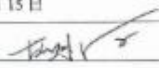
江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	粤港澳大湾区背景下中小企业会计主管职业能力设计方案设计		
项目编号	2020H0026		
起止日期	2020年6月25日至2020年7月10日		
项目经费	贰万元整		
完成时间	2020年7月10日		
项目负责人	程养林	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费，同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	程养林 2020年10月20日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 25 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	程养林 2020年10月20日

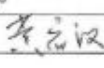
江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	服务企业采购绩效管理研究		
项目编号	2020 HZ 038		
起止日期	2020年8月30日—2020年9月30日		
项目经费	柒万元整		
完成时间	2020年9月15日		
项目负责人	梅汉宁	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）  2020年9月15日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>贰拾</u> 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）  2020年9月15日	

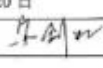
江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	中小企业税收筹划方案设计		
项目编号			
起止日期	2020年2月13日至2020年7月31日		
项目经费	叁万元整		
完成时间	2020年6月15日		
项目负责人	赵明凤	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）  2020年6月15日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>20</u> 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）  2020年6月15日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	课程开发与教学资源建设		
项目编号	2019H098		
起止日期	2019.11.26-2020.11.25		
项目经费	20000元		
完成时间	2020.6.16		
项目负责人	黄启汉	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）  2020年6月16日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>20</u> 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）  2020年10月18日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	可塑衣的干衣柜设计开发		
项目编号			
起止日期	2018年12月20日至2019年12月19日		
项目经费	20000		
完成时间	2019年8月20日		
项目负责人	宋剑虹	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）  2019年8月22日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）  2019年8月22日	



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	企业会计制度设计		
项目编号			
起止日期	2019年11月6日至2020年5月5日		
项目经费	壹万元伍仟元整		
完成时间	2020年5月5日		
项目负责人	潘小清	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	曾海强
			2020年5月10日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	曾海强
			2020年5月10日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	五金制造业物料回收分类设计		
项目编号	2020HQ011		
起止日期	2020.1.10 - 2021.1.10		
项目经费	15000		
完成时间	2020.9.23		
项目负责人	刘富强	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	陈锦富
			2020年9月23日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	陈锦富
			2020年9月23日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	电商运营岗位培训体系改进		
项目编号	2020HQ013		
起止日期	2020.1.10 - 2021.1.10		
项目经费	20000		
完成时间	2020.9.23		
项目负责人	黄东洋	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	陈锦富
			2020年9月23日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	陈锦富
			2020年9月23日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	数控机床研发省级创新平台建设		
项目编号	JK-CXY2018-01		
起止日期	2018年11月1日至2020年6月30日		
项目经费	2万元		
完成时间	2020年6月30日		
项目负责人	莫梓祿	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	陈锦富
			2020年7月10日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 壹拾 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	陈锦富
			2020年7月10日



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	中小企业信用政策设计方案		
项目编号			
起止日期	2019年11月4日至2019年12月31日		
项目经费	叁万元整		
完成时间	2019年12月25日		
项目负责人	杨顺灵	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	冯永林
			2020年7月3日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	黄嘉莉
			2020年7月3日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	售后服务岗位培训体系设计		
项目编号	2018OH057		
起止日期			
项目经费	两万元整		
完成时间	2020.04.06		
项目负责人	梁灼铭	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	黄日东
			2020年6月18日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 6 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	陈永泰
			2020年6月18日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	节能审核技术咨询		
项目编号			
起止日期	2019年1月1日至2022年12月31日		
项目经费	肆万元整		
完成时间	2020.11.6		
项目负责人	陈建荣	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	黄瑞
			2020年11月18日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 陆万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	黄瑞
			2020年11月18日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	京东店铺运营分析与优化		
项目编号	20190411J		
起止日期			
项目经费	1.5万		
完成时间			
项目负责人	梁灼铭	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）		代表（签字）	梁灼铭
			2020年6月18日
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 5 万元。			
委托单位（财务章）		代表（签字）	梁灼铭
			2020年6月18日



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	新会葵葵编织技艺类文创产品设计研究		
项目编号	2019081123		
起止日期	2019年12月26日		
项目经费	6000元		
完成时间	2020年11月1日		
项目负责人	时旺弟	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	
		2020年11月4日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为5万元。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	
		2020年11月4日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	聚集、聚合、聚变：五邑侨乡手工艺集群式创新策略与设计实践		
项目编号	2019081035		
起止日期	2019年7月1日		
项目经费	2000元		
完成时间	2020年9月30日		
项目负责人	时旺弟	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	
		2020年10月2日	
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为5万元。			
委托单位（甲方）		代表（签字）	
		2020年10月2日	

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13759.78	11003.55
			其中：年生均财政专项经费	元	2341.35	1726.45
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	715	718
			其中：专任教师总数	人	598	626
			专任教师年培训量	人日	3851	5285
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14.30	1548.56
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	751.40	481.09
		5	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	38283.20	38944.80
			年支付企业兼职教师课酬	元	1024398.32	1004977.78
			其中：财政专项补贴	元	—	—