



江门职业技术学院



江门职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 江门职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal and extending to the right.

2018 年 12 月 7 日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 发展规模.....	1
(三) 专业结构调整.....	2
(四) 条件改善.....	2
二、学生发展.....	4
(一) 立德树人.....	4
(二) 招生情况.....	9
(三) 就业质量.....	11
(四) 在校体验.....	12
(五) 职业发展.....	30
(六) 自主创业.....	32
(七) 工匠精神.....	35
三、教学改革.....	39
(一) 专业设置.....	39
(二) 教学资源.....	41

(三) 产教融合.....	52
(四) 校企精准对接.....	53
(五) 精准育人.....	54
(六) 科研创新.....	55
(七) 实施高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年） 出成效.....	56
四、对外交流.....	58
(一) 助力粤港澳大湾区 共育旅游专业人才.....	58
(二) 拓宽办学渠道 服务“一带一路”.....	61
五、服务贡献.....	63
(一) 服务地方.....	63
(二) 服务“全面建成小康社会”.....	66
(三) 服务农业现代化，助力“脱贫攻坚”.....	67
(四) 服务产业.....	68
(五) 服务新型城镇化.....	69
(六) 服务中小微企业及社会培训.....	69
六、政策保障.....	73
(一) 经费投入及专项实施.....	73

(二) 质量监测与评价	75
(三) 政策引导	76
七、面临挑战	78
(一) 问题	78
(二) 对策	78
附表	80
表 1 计分卡	80
表 2 学生反馈表	80
表 3 资源表	84
表 4 国际影响表	85
表 5 服务贡献表	86
表 6 落实政策表	87
经济效益企业证明	88

图表目录

图 1 一级学科在校生人数分布	2
图 2 专题学习全国教育大会	5
图 3 开展师德教育纪律教育学习月活动暨教师表彰大会	6
图 4 教育实践基地在华侨博物馆挂牌	8
图 5 学生学习蔡李佛拳	9
图 6 新生报到率	10
图 7 就业创业工作会议	11
图 8 学生创业竞赛获佳绩	13
图 9 “人工智能+X”的创新创业工作室	14
图 10 江门市政协扶困助学金（第十一批）发放仪式	28
图 11 鸿鹄行动-学生活动	30
图 12 近四届毕业生月收入变化趋势	31
图 13 近四届毕业生就业现状满意度变化趋势	31
图 14 江门职业技术学院第十三届“与企业家同行”	32
图 15 自主创业比例变化趋势	33
图 16 毕业生自主创业的动机分布	34
图 17 毕业生自主创业的主要资金来源	34
图 18 校友创业出成绩	35
图 19 参加全国职业技能大赛“信息安全管理与评估”国赛	36
图 20 教师参加广东省青年教师教学比赛	43
图 21 工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心	45
图 22 核心课程重要度、满足度变化趋势	46
图 23 师资队伍情况	47
图 24 名师工作室主持人黄元盛教授进行课堂教学	49
图 25 教师参加现代学徒制试点与专业及课程建设省级培训	50
图 26 骨干教师参加信息化教学大赛解析专题培训	51

图 27 教师参加广东省职业院校信息化教学大赛中获奖.....	51
图 28 作品《匠心》.....	53
图 29 与德昌电机集团签订合作协议.....	54
图 30 与恩平职教中心共同就专业人才培养开展交流.....	55
图 31 学校举办澳门职业技能认可基准（MORS）一期培训.....	59
图 32 学校与澳门旅游学院签订合作协议.....	60
图 33 江门市 2018 年第一期中高级旅游人才培训班.....	61
图 34 应届毕业生对母校满意度的变化.....	64
图 35 2018 届毕业生大型招聘会.....	64
图 36 汽车专业专场招聘会.....	65
图 37 江门职业技术学院新宁学院首届学生入校典礼.....	66
图 38 北大 2017 年江门地区圆梦计划开班典礼.....	67
图 39 江门新希望绿领学院共建签约仪式.....	68
图 40 古兜温泉学院挂牌.....	69
图 41 学校教师为企业员工进行培训.....	71
图 42 学校与中小企业服务中心共同举办培训班.....	71
图 43 学校经费收入情况.....	74
图 44 学校经费支出情况.....	74

表 1 办学基本条件一览表.....	3
表 2 本校 2018 届毕业生的初次就业情况.....	12
表 3 2017—2018 年广东省技能竞赛获奖一览表（节选）.....	14
表 4 2017—2018 学年学生社团一览表.....	21
表 5 2017 年第十四届校园文化艺术节活动一览表（节选）.....	24
表 6 2018 年第十四届校园技术节活动一览表（节选）.....	24
表 7 2017 年奖助学一览表.....	27
表 8 毕业生实际创业的职业类.....	33
表 9 毕业生实际创业的行业类.....	33
表 10 计分卡.....	37
表 11 学生反馈表.....	38
表 12 各系专业、学生高职在校生数一览表.....	40
表 13 专业分布高职在校生数一览表.....	40
表 14 省级以上重点或品牌专业一览表.....	41
表 15 省级以上立项建设课程一览表.....	42
表 16 实践教学资源一览表（节选）.....	44
表 17 学校培养的省级荣誉称号及人才项目.....	47
表 18 资源表.....	57
表 19 学校与国（境）外合作办学情况统计表.....	62
表 20 国际影响表.....	62
表 21 服务贡献表.....	72
表 22 落实政策表.....	77

案例目录

案例 1 学习全国教育大会精神，努力办好人民满意的教育	5
案例 2 与博物馆联手，打造立德树人实践课堂	7
案例 3 国家级非物质文化进校园，践行文化育人	8
案例 4 促进工匠精神培养，创业竞赛出成绩	13
案例 5 校企合作，打造“人工智能+X”双创平台	14
案例 6 资助助梦—助学·筑梦·铸人	29
案例 7 践行立德树人—鸿鹄行动	29
案例 8 深耕细作 学子创业出成绩	34
案例 9 以赛促学，培育工匠精神	36
案例 10 教师齐竞技，以赛促提升	43
案例 11 建设公共服务中心，培养产业人才	45
案例 12 打造“双师型”名师工作室，促进工匠型人才培养	48
案例 13 建立多元培养体系，提升师资队伍专业能力	49
案例 14 精准对接地方文化，作品创设融入课堂教学	52
案例 15 校企精准对接，共育人才	53
案例 16 对接恩平电声产业，精准育人	54
案例 17 提升旅游人才素质，助力粤港澳大湾区的建设与发展	60
案例 18 服务地方产业，新宁学院精准育人	65
案例 19 精准育人提升学历 服务全面建成小康社会	66
案例 20 为乡村振兴提供人才支撑，农民学院助力脱贫攻坚	67
案例 21 校企合作办学 助推温泉行业发展	68
案例 22 服务中小企业，为企业开展职业技能培训	70
案例 23 出台高层次人才制度，为学校发展提供动力	76

江门职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

一、基本情况

江门职业技术学院于 2004 年 7 月正式挂牌成立，是一所全日制公办普通高等职业院校，由原江门教育学院、江门市工业中等专业学校和江门财贸学校组建而成。学校 2009 年通过教育部高职院校人才培养工作评估验收，2010 年启动创建省级示范校和“创新强校工程”建设，2012 年成为省级示范性高等职业院校培育单位，2013 年成为建设单位，2018 年通过验收。现为江门市职业教育联合会牵头单位，广东省“一带一路”职业教育联盟、学前教育教师发展联盟副理事长单位。

（一）办学定位

学校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话、全国教育大会精神和江门市委第十三届六中全会精神，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”，为社会经济发展培养高素质技术技能人才。

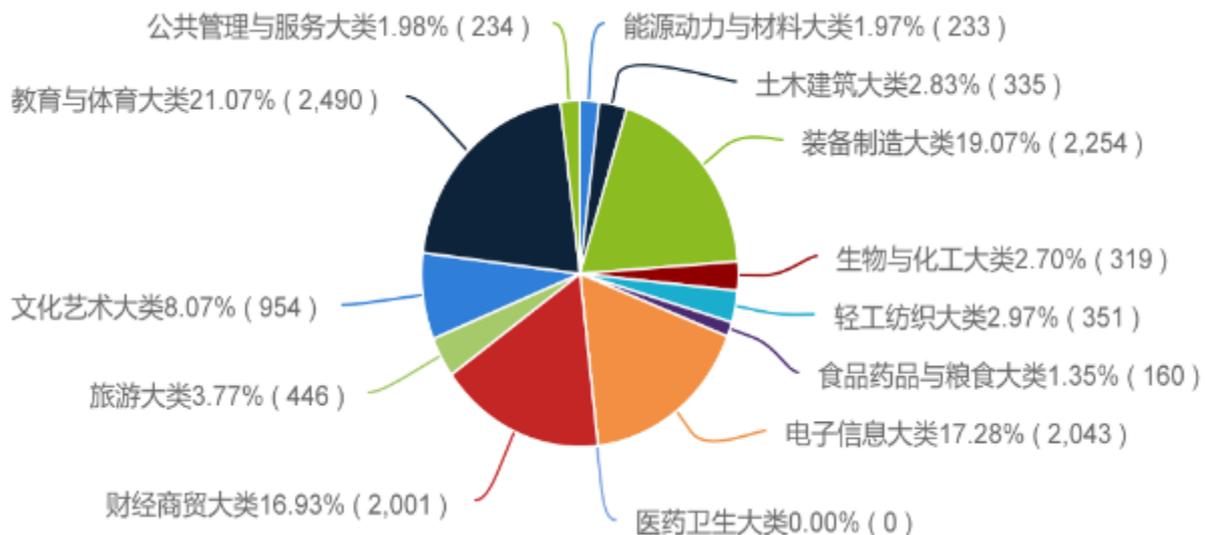
（二）发展规模

学校主校区坐落于风景优美的西江之滨，规划用地 1080 亩，校舍建筑面积 303165.26 平方米。设有材料技术、电子与信息技术、

经济管理、机电技术、教育与教育技术、外语、艺术设计和思想政治理论课教学部等 8 个教学系部，开设新材料与化工、先进装备制造制造、智能制造和现代服务类等专业 49 个。全日制在校生 12090 人。全校教职员工 731 人，专任教师 601 人，专任教师中高级职称教师 144 人，具有硕士及以上学位教师 361 人。

（三）专业结构调整

学校制定并出台《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020）》，加强专业建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构、加快重点（品牌）专业建设专业。结合区域经济发展以及专业发展情况，学校对目前 49 个专业进行调整，计划在 2019 年关停或合并 14 个专业，新开设大数据技术应用、传播与策划、汽车运用与维修技术等 3 个。



数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1 一级学科在校生人数分布

（四）条件改善

截至 2018 年 8 月，学校占地面积 809392 平方米，建筑面积 303165.26 平方米，教学行政用房 186863.14 平方米，实验实训场

所建筑面积 89976.00 平方米。建有校内实训基地 28 个（196 间），其中中央财政支持实训基地 3 个，省级高职教育实训基地 10 个。教学仪器设备总值 11452.42 万元，生均教学科研仪器设备值由 7350.28 元/生提升到 8835.72 元/生。教学仪器设备台套数 17828 台，其中教学用计算机 3966 台，纸质图书新增 2.38 万册，专任教师中双师素质的比例提升了 4.34 个百分点。

表 1 办学基本条件一览表

指标	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年
占地面积	平方米	809392.00	809392.00
校舍建筑面积	平方米	303165.26	303165.26
教学与行政用房面积	平方米	186863.14	186863.14
教学科研仪器设备资产总值	万元	10277.38	11452.42
生均教学科研仪器设备值	元/生	7350.28	8835.72
纸质图书总数	万册	70.8731	73.2631
学生宿舍面积	平方米	90309.25	90309.25
实验、实习、实训场所面积	平方米	89976.00	89976.00
生均实验、实习、实训场所面积	平方米/生	6.435	6.94
专任教师中双师素质的比例	%	64.38	68.72
校外实习实训基地数	个	471	444
百名学生配教学用计算机台数	台	31	33

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

目前，学校对标广东省一流高职院校，按照“补短板、显特色、强党建、创一流”的建设思路，制定“三年计划”，朝着“一个目标”（建成省一流水平高职院校），用三年时间（2018—2020 年），以“九大工程”（体制机制创新工程、人才培养质量提升工程、名师强师培育提质工程、科研兴校和社会服务强化工程、实践教学

条件改善工程、学生职业发展促进工程、整体办学条件改进工程、对外交流合作拓展工程、党建保障工程）为抓手，艰苦奋斗再创业，开启学校发展的新征程。

二、学生发展

（一）立德树人

1. 学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神
学校按照习近平总书记提出的“教育者先受教育”的要求，坚持深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，引导广大教师以德立身、以德施教，潜心立德树人。

一是强化党的领导。学校党委切实履行办学治校主体责任，把习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神列为学习重要内容，一切工作紧紧围绕立德树人这一根本任务展开，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。学校各部门扎实开展专题活动，认真学习总书记重要讲话精神，在全校掀起了学习领会讲话精神的热潮。

案例 1 学习全国教育大会精神，努力办好人民满意的教育

学校党委组织专题学习，2018年9月，学校党委中心组第九次集体学习（扩大）以学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话、《中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会的通知》为主题，首先由中心组成员围绕学习主题，结合学校和自身工作实际谈学习体会。分别就学校办学体制机制创新、人才培养模式改革、立德树人、教师队伍建设、培养学生人文素质、贯彻落实提高教师待遇、“四个自信”等方面提出建议。



图 2 专题学习全国教育大会

二是强化思想引领。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主导，先后制定 8 个学习培训方案，专题辅导学习 13 场，组织党员干部参加省、市、学校举办的学习培训班、研讨班达 581 人次，各党支部组织党员每月学习至少 1 次，分批组织 57 名干部深入延安、井冈山革命圣地开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，提升道德境界，深化对习近平总书记系

列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的理解。

三是强化师德师风。学校以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题开展师德师风教育月活动和纪律教育活动，坚持师德师风、校风学风、机关作风“三风齐抓”，广泛开展大学习、大表彰、大宣传活动，举办“师德师风”座谈会，开展“优秀教师、优秀教育工作者、教坛新秀、优秀班主任、优秀辅导”评选，举办“立德树人，做好学生引路人”为主题的征文活动，不断提高教职工思想政治素养和工作积极性，在教学科研以及示范校验收和创新强校工作中做出应有的贡献。



图 3 开展师德师风教育纪律教育学习月活动暨教师表彰大会

2. 坚持立德树人的有效举措

学校坚持将立德树人作为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，学校在坚持立德树人上，也有着自身特色的有效举措。

学校结合地方文化“五邑侨乡文化”开展爱国主义教育，为全校学生开设公共必修课《五邑侨乡创新创业文化》（18 学时），主编校本教材《五邑侨乡文化读本》，由 20 余位教师主讲。该课程结合社会主义核心价值观的基本内容，以五邑侨乡文化品牌（陈白沙思想文化、梁启超爱国思想文化、开平碉楼文化与五邑银信文化、五邑家教文化与五邑重教文化、邑商文化与五邑创业文化、五邑生态文化与五邑旅游文化、五邑演艺文化）为专题，以五邑侨乡精神（“爱国爱乡、崇文乐善、开放兼容、和谐文明、创业拼搏”）为主线，讲好侨乡故事，以提高高职学生爱国爱乡思想素养和创新创业精神为培养目标。

案例 2 与博物馆联手，打造立德树人实践课堂

2016 年开始，学校与五邑华侨博物馆合作，着力建设华侨文化教育实践基地，重点打造思政实践课堂。校内课堂以“五邑侨乡创新创业文化”课程和校本教材《五邑侨乡文化读本》为基础，校外实践以五邑华侨博物馆为依托，通过教师和学生担任志愿讲解员，通过情景式、体验式教学加深学生理解五邑侨乡文化和侨乡精神，积极促进课内“第一课堂”和课外“第二课堂”融合，推进课内与课外有机衔接，逐步实现全员全过程全方位育人。立足于五邑侨乡的文化优势特色，在创新中提高思想政治理论课教学，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，引导学生牢固树立正确的价值观、世界观和人生观，着力提升思想政治教育科学化水平。

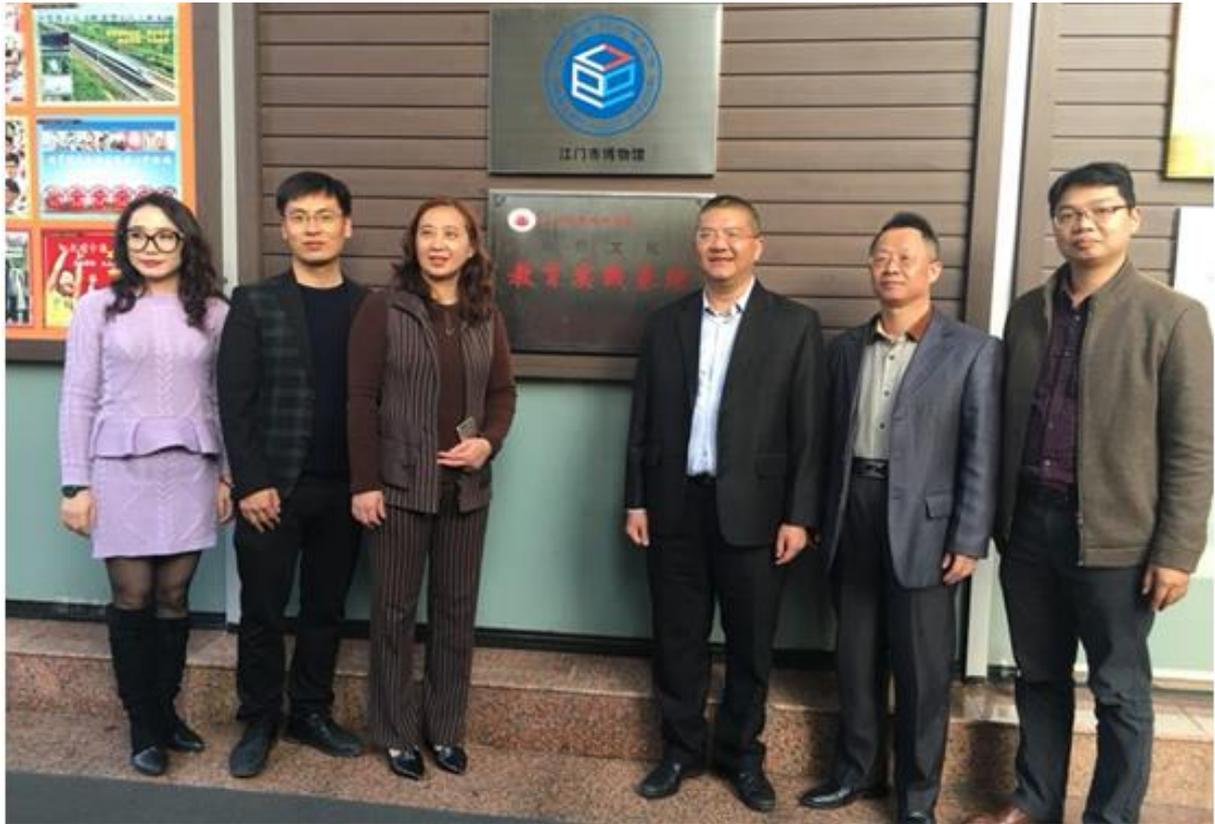


图 4 教育实践基地在华侨博物馆挂牌

案例 3 国家级非物质文化进校园，践行文化育人

为积极响应国家有关全民健身、弘扬中华传统武术文化的号召，学校与江门市蔡李佛拳协会共同合作，将中国非物质文化遗产蔡李佛拳引进校园，纳入人才培养方案中，面向 4000 多名大一学生开展蔡李佛拳教学，该课程总课时 36 学时，分别在大一上学期、下学期进行教学，按照计划，大一上学期主要学习蔡李佛拳初级拳，大一下学期学习蔡李佛拳中级拳，本次武术进校园，既弘扬传统文化，通过习武，也提高学生的身体素质。



图 5 学生学习蔡李佛拳

（二）招生情况

2018年，学校在全国各类招生计划共4996人，录取4885人，总体计划完成率达到97.8%；报到人数4399人，报到率90.05%。学校根据教育部和省有关要求，积极参与高考录取改革工作，今年是广东省近年来普高招生改革力度最大的一年，学校各科类全部实行平行志愿投档，且第一次投档全部满档，生源火爆，受到考生追捧。今年学校在招生计划执行、生源质量等方面均取得了新的成绩，完成第一批现代学徒制人才培养模式新生录取，招生工作保持良好势头。

学校招生形式多样化，2018年学校依据学考招生模式招生专业41个，除了艺术类专业，覆盖所有文理科专业；2018年招生总计划人数为1370人，录取人数为1370人，报到人数为1238人，报到率为90.36%。

学校积极开展中高职衔接三二分段试点工作，覆盖的专业有学前教育、应用电子技术、机电一体化技术、模具设计与制造、

数控技术、计算机应用技术、首饰设计与工艺、物流管理、会计等 9 个专业，其中选取机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术 3 个专业首次开展三二分段“5+0”模式探索，涉及的系部有教育与教育技术系、机电技术系、电子与信息技术系、艺术设计系、经济管理系，中高职衔接的合作中职学校，以江门市属的中职学校为主，辐射佛山、中山、湛江等地区。2018 年转段考核人数共 652 人，录取人数为 652 人，报到人数为 603 人、报到率为 92.48%。

从 2012 年起，学校在学前教育 and 美术教育两个专业试行五年一贯制招生试点工作，共有 5 个年级，学生达 594 人，学前教育专业 429 人，美术教育专业 165 人。其中今年 15 级五年一贯制 121 人顺利转段，学前教育专业 89 人，美术教育 32 人。

2018 年，学校在原有的机电一体化技术、染整技术、应用化工技术、模具设计与制造、旅游管理 5 个专业基础上，新增学前教育、酒店管理、市场营销 3 个专业进行高职院校自主招生试点招生，其中酒店管理、市场营销专业按照现代学徒制模式招生，招生对象由原来的应往届高中毕业生扩展到中职应往届毕业生，录取 164 人。

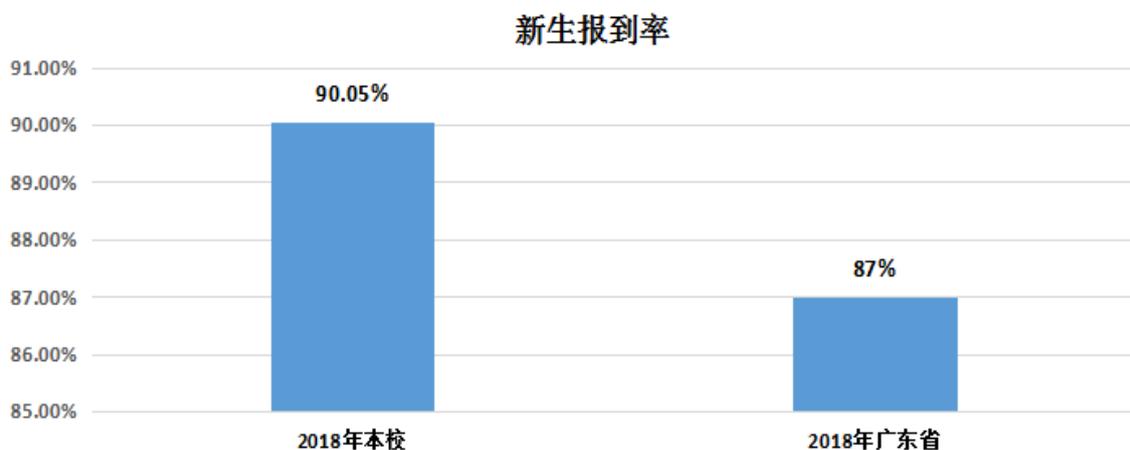


图 6 新生报到率

（三）就业质量

学校高度重视学生的就业、创业工作，开拓创新、真抓实干，全力以赴做好毕业生就业创业工作，主要从以下四方面做好就业创业工作：一是提高认识，落实工作责任；二是加强指导，提升毕业生就业竞争力；三是精准服务，提高就业工作质量；四是多元推进“双创”教育，提高学生的创业实践能力。



图 7 就业创业工作会议

根据 2018 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表（粤教毕函【2018】34 号）的报告，学校 2018 届毕业生 4207 人，初次就业率为 97.10%。初次就业率高出全省高职院校平均水平 2.54 个百分点，就业率排在全省前列。

表 2 本校 2018 届毕业生的初次就业情况

学校 2018 届毕业生初次就业率情况表							
	就业率数据			排名情况（全省 86 所高职）			备注
	2017 届	2018 届	升降幅度	2017 届	2018 届	升降幅度	
省高职平均	95.40%	94.56%	-0.84%	第 30 位	第 26 位	+ 4 位	
本校	97.54%	97.10%	-0.44%				
校省差	+2.14%	+2.54%	+0.40%				

数据来源：广东省大学生就业在线系统平台数据

根据麦可思《江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告2018》，学校2017届毕业生的就业质量有所提升。毕业生的月收入从2014届的3051元上升至2017届的3901元。本校近四届就业现状满意度逐届上升（2014届~2017届分别为61%、63%、66%、70%），且与全国高职平均水平（分别为59%、61%、63%、65%）相比已开始呈现优势。

（四）在校体验

1. 创新创业有平台

学校一是以“青创空间”为平台，推进“挑战杯”项目的落地孵化。2015年，学校成为广东高校“青创空间”孵化中心示范点（全省高校仅30个）。二是以省级大学生创业孵化基地为平台，学校校内现有省级大学生创业孵化基地，以此为平台，大力推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目落地转化、培育孵化。三是以“小微企业众创空间”为平台，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育。学校成为江门市3个“小微企业众创空间”之一，集中活动场所面积超过1300平方米，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培

育，目前已经有 15 个项目入驻。四是以“中国大学生青创板”为平台，推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目的市场对接。“中国大学生青创板”是为全国青年大学生创新创业项目提供孵化、托管、增信、融资、交易和退出等各项综合金融服务的平台。学校与“中国大学生青创板”签订战略合作协议，作为全省首个高职院校与“中国大学生青创板”签约合作的范例，大力推进了学校创新创业项目的市场对接。

案例 4 促进工匠精神培养，创业竞赛出成绩

学校一直高度重视学生的综合素质培养，以全国职业院校技能大赛以及“挑战杯”大赛为双轮驱动，大力促进工匠精神的培育，提升学生的技术技能水平以及学生的创新创业意识。在广东“众创杯”暨“赢在广州”第六届大学生创业大赛中，由学校学生组成的参赛团队“江门市博益”经过激烈的角逐，获得铜奖。



图 8 学生创业竞赛获佳绩

案例 5 校企合作，打造“人工智能+X”双创平台

学校大力推进“双创”教育，依托智能产品开发专业与广州粤嵌通信科技股份有限公司签定产学研合作协议，共同建立“人工智能+X”的创新创业中心。

在该平台上，学校邀请经验丰富的创业导师和企业工程师指导学生，将“创新创业”和“工匠精神”理念融入到专业建设和人才培养中。2018年，通过平台孵化成果如下：荣获广东省大学生“攀登计划”项目3项；“挑战杯 创青春”广东大学生创业大赛“银奖”1项；广东省大学生电子设计大赛三等奖及以上6项。



图 9 “人工智能+X”的创新创业工作室

表 3 2017—2018 年广东省技能竞赛获奖一览表（节选）

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
1	珠宝首饰鉴定	李凤珠，吴日倍 古晓琳	赵丽苹	三等奖
2	软件测试	李志财，温世钦 李北凯	岑柏滋，张宗福	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
3	信息安全管理与评估	余卓林, 李克进 苏思维	宋伟, 黎银环	三等奖
4	轨道交通信号控制系统设计与应用	方才雄, 赖镇雄 李土权	谭伟超, 刘子贵	三等奖
5	涤棉织物新型稀土特种功能复合整理加工方法	蒋灿雄, 薛雄坚 张婉婷, 陈浩 沈锐基, 罗晓通 周武相, 李树劲	夏德慧	一等奖
6	互联网+国际贸易综合技能	赵嘉琪, 陈艳霞 侯颖昭, 莫春惠	黄菲, 陶红	二等奖
7	会计技能	李秀兰, 张雪婷 黎秀红, 潘燕琳	李蕊, 程养林	二等奖
8	轨道交通控制系统装调与维护	李土权, 赖镇雄	谭伟超, 刘子贵	二等奖
9	轨道交通控制系统装调与维护	黄铭鑫, 邱海英	谭伟超, 黄张弛	一等奖
10	模具数字化设计与制造工艺	李金振, 林少辉 李艺斌	王尚林, 祁倩	二等奖
11	市场营销技能	陈浩, 闵崇政 罗永亮, 庞高雄	章宜, 徐琪	三等奖
12	电子商务技能	李家君, 彭丽妃 区明珠, 梁怡君	区健芬, 黄庆祥	三等奖
13	二等水准测量	陈意瀚, 李嘉浩 张嘉怡, 龙浩俊	何松松, 张瑞瑞	三等奖
14	一级导线测量	陈意瀚, 李嘉浩 张嘉怡, 龙浩俊	何松松, 张瑞瑞	一等奖
15	非英语专业组	谢海娃	张健芳	三等奖
16	英语专业组	梁健楷	伍贤婷	二等奖
17	工业分析检验	蔡雅淳, 黎心怡	苏毅, 温立哲	三等奖
18	中餐主题宴会设计	吴静思, 许剑花 刘陈华	肖爱耿, 谭妙洁	三等奖
19	银行业务综合技能	赖丹妮, 李淑滢 陈月柳, 何芷岚	盛晓静, 曹俊勇	三等奖
20	工业机器人技术应用	韦坚文, 赖海彬 何权辉	陈浩齐, 张晓宇	三等奖
21	普通话导游服务组	罗慈慧	徐斌	三等奖
22	英语导游服务组	陈淑仪	黄永全	三等奖
23	大数据技术与应用	刘冰全, 梁伟锐 姚俊庭	黄隽, 聂书志	二等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
24	珠宝玉石鉴定	李冰卓, 李倩芬 黄乔凌	张 杰	二等奖
25	珠宝玉石鉴定	吴日倍, 李凤珠 古晓琳	赵丽苹	二等奖
26	移动互联网应用 软件开发	罗智杰, 蔡振航 李 维	钟艳花, 程文亮	二等奖
27	汽车营销	蚁佳纯, 张建成	陈楠楠, 许文靖	二等奖
28	制造单元智能化 改造与集成技术	陈斯悦, 段 磊 冯成龙	田凤霞, 王宇坤	三等奖
29	制造单元智能化 改造与集成技术	韦坚文, 赖海彬 容振权	张伟雄, 陈浩齐	二等奖
30	报关技能	胡泽安, 陈丹曼 林 丽	周 铁, 王小康	一等奖
31	报关技能	曾慧琳, 谢雅静 汤思琴	黄 菲, 陶 红	三等奖
32	现代物流作业方案设 计与实施	林松顺, 观美莲 方 志, 陆星宇	孙妙青, 黄庆祥	二等奖
33	建筑工程识图	曾泽森, 钟慧琼	任心波, 匡 彬	三等奖
34	轨道交通信号控制系 统设计与应用	赖镇雄, 李土权 方才雄	谭伟超, 刘子贵	二等奖
35	轨道交通信号控制系 统设计与应用	黄铭鑫, 邱海英 王文金	刘子贵, 谭伟超	三等奖
36	计算机网络应用	王子杰, 陈金旺 黄剑明	郑士基, 段传林	二等奖
37	文秘速录	叶美娟, 邓淇尹 廖宝珠	陈美云	三等奖
38	虚拟现实 (VR) 设计与制作	黄杰鑫, 刘升铭 陈海钊	谢文达, 聂书志	三等奖
39	现代电气控制系统安 装与调试	陈镇邦, 陈树林	吴小蝶, 王宇坤	三等奖
40	动漫制作	林计良	仇淑静	二等奖
41	学前教育专业 教育技能	刘莹莹, 姚晓玲	藺志敏, 齐思懿	一等奖
42	自动化生产线 安装与调试	庞水鑫, 谭智棠	梁嘉濠, 唐 灏	二等奖
43	电子产品 设计及制作	黄浩哲, 陈沃源 黄增林	吴曙光, 蔡雄友	三等奖
44	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	陈达需, 王国义	孙红军, 张 蓉	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
45	软件测试	李志财, 温世钦 李北凯	岑柏滋, 张宗福	二等奖
46	信息安全 管理与评估	余卓林, 李克进 苏思维	宋 伟, 黎银环	二等奖
47	互联网金融	吴永玲, 李景兰 陈伍权, 许 婵	曹俊勇, 盛晓静	三等奖
48	云计算技术与应用	陈炳佳, 袁壹飞 郑钊辉	段传林, 汤 霖	三等奖
49	社会工作实务技能	陈焕瑜, 杨锶棋 张颖君, 陈伟强	黄 波, 韦海霞	一等奖
50	社会工作实务技能	刘丹丹, 聂翠云 梁海雯, 黄诗洁	黄 波, 韦海霞	三等奖
51	涤棉织物新型稀土多 功能复合整理 加工方法	蒋灿雄, 薛雄坚 张婉婷	夏德慧	特等奖
52	废纸脱墨再生显色灵 敏且持久的无碳复写 纸的研究	吴庆伟, 林诗敏 杨永强, 唐耀俊 冯锦珠, 江伟枢 徐玥燊	曹晓瑶, 林丽霞	一等奖
53	高速复合镀镍/碳化 硅超硬镀层工艺	黄雅丽, 蔡雅淳 曾庭辉	黄元盛, 温立哲	三等奖
54	家庭智能生命体征检 测仪	邓华宏, 林 益 方植铭, 黄小明 陈志鹏, 梁 家 陈丹乔, 梁梓锋	钟 颖, 周 昊	一等奖
55	“一带一路”背景下的 汉字学习 App 设计	陈浩林, 王梦瑶 岑锦湖, 杨倩敏 叶蝶媚, 梁燊栋 张林灿, 陈奕彬 徐敏超, 陈佳娜	伍 琴, 张宗福	二等奖
56	老友教育	麦妙纤, 刘志杰 李文学, 林晓纯 郭家豪, 廖培新 陈光恒, 陈旭明 凌永辉, 冯智新	梁炎新, 谭健生	二等奖
57	血液生化参数 采集与无线监控 系统设计	张泽锋, 陈春贝 黄浩哲, 徐春苗 李玮斌, 杨嘉豪 伍慧杰, 陈道琪	陈虹安, 阮太元	二等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
58	基于室内定位的停车场停车及寻车导航系统	陈华森, 梁峻源 梁柔瑞, 冯俊杰 陈斯悦, 郑嘉龙 吴锦权	雷友建	三等奖
59	移动 FC—水果餐车	蓝金龙, 袁海威 林展鸿, 陈丹乔 李慧珊, 冯智新 文兆聪, 黄丽娟	钟颖	三等奖
60	智能植物工厂	梁志恒, 黄耀锷 李章城, 姚浩楠 黄家鑫, 吴蔓菁 邱睿, 杨尚威 吴美佳, 罗科迅	唐灏, 梁炎新	三等奖
61	多元文化背景下高职学生文化自信现状调查研究及对策	陆婉华, 田爽 林金焕, 冯淑君 吴奕云, 车剑森 段磊, 蓝锐伟	梁惠恩, 郭卓文	三等奖
62	为梦独行:中国梦视域下城市“空巢青年”现象分析—基于珠三角城市青年状况调查	罗绮, 麦小琴 温艳芬, 周晓怡 陈镇乐, 吴楚婷 梁晓婷, 陈碧珊 黄海霞, 李琼燕	翁沃光, 谭金杏	一等奖
63	农村空心化背景下侨乡村落基层组织政权发展存在的问题及其治理—基于江门市开平3个行政村的调查	黄小蓉, 李永生 张泽锋, 张芷瑜 廖海灵, 黄健雄 林婉娜, 冯嘉棋 张鹏, 黄锦明	魏景容, 高升镇	二等奖
64	行简政放权之道, 建宜业宜创之城—以广东江门典型做法为例	陈泽佩, 黄东坚 杨盼玲, 毛俊富 郭智锋, 谭传娣 陈如谦, 徐鸿发 刘丹丹	谭金杏, 翁沃光	三等奖
65	“可食用环保餐具”—Delicious Tableware 体验店	陈国基, 苏芷欣 张晓康, 王丽宜 梁凤英, 戴文庆 李文锦, 伍彩怡 林文敏, 陈嘉敏	张璐斯, 霍震	三等奖
66	燃青春梦想 奔美好生活—新时代背景下高职学生就业创业现状调查研究	赵志伟, 刘俊 李观杏, 王国义 陈浩欣, 黄笑青 张绮琴, 宁婕 周春良, 莫婉莹	林小明, 郭一凡	二等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
67	微型 FDM 型 3D 打印机	杨建东, 林沛湖 黄英秀, 郭浩贤 吕俊杰	陈俊武, 李锦研	三等奖
68	五邑旅游—自然 体验教育视觉形象 设计及教具开发	胡明珠, 梁紫君 卢南帆, 黄晓裕	毛 舒	二等奖
69	新时代汉服: 传统与 现代的融合— 汉鼠服饰有限公司创 业计划书	叶美玲, 龙锦辉 曾浩贤, 谢达明 陈家楷, 叶碧娜 郑婉婷	林楚雯	二等奖
70	江门市家庭智能 生命体征检测科技 有限公司	陈丹乔, 林益生 方植铭, 黄小明 许佳敏, 陈志鹏 陈腾岳, 黄丽娟 梁家龙	钟 颖, 周 昊	银奖
71	共享“侨之家”	黄小蓉, 林婉娜 黄健雄, 张泽锋 李永生, 冯嘉棋 张 鹏, 张芷瑜 黄锦明, 廖海灵	魏景容, 李辉强	银奖
72	多功能抗菌 塑料母料	梁广茂, 李钦泽 黄梓轩, 张茂兰 黎心怡, 马钟鹏	宋 波, 苏 毅	银奖
73	“乡土迹忆 薪尽火传” 公益组织	罗 琦, 黄海霞 麦小琴, 温艳芬 梁晓婷, 陈碧珊 周晓怡, 陈镇乐 李琼燕, 吴楚婷	翁沃光, 谭金杏 谢进伟	银奖
74	邑美乡村旅行创意发 展中心	赵健辉, 王梓杰 江莉莉, 刘丹丹 张 颖, 梁素欣 梁冰冰, 谢运洁	谭金杏, 翁沃光 杨月莹	银奖
75	广东新科功能 纺织品有限公司	薛雄坚, 蒋灿雄 张婉婷, 陈 浩 曾小苗, 曾嘉燕 杨 杏	夏德慧, 章 宜 张冬英	铜奖
76	江门暖暖科技有限责 任公司	焦亚泰, 陈锐雄 李 彬, 黎俏妙 梁冠辉, 纪瑶珊 梁家龙, 吕健仪 蒋晓婷	曾 祥, 刘伟斌 赵明凤	铜奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等次
77	江门市享印科技有限公司	李观胜, 陈奕彬 谢锐杰, 吴明惠 伍栩燮, 袁博炜 李其承, 陈兆标 张林灿, 徐敏超	郑士基, 伍 琴	铜奖
78	“i COOK”爱厨房—共享厨房	刘鸿霖, 林袋君 梁少妹, 黄笑婷 容美如, 戴秀莉 王婧祺, 陈金珠 黄华欣	梁炎新, 梁惠恩 钟 颖	铜奖
79	“对话与重构”—创艺人儿童艺术教育中心	郑晓华, 周敏贤 高钰琪, 江杏桦 李咏仪, 黄梦婷 刘秦越	万 历, 林楚雯 赵明凤	铜奖
80	骏科网络有限公司	麦浩鹏, 江如禾 朱清娜, 林喜銮 杨星宇, 麦浩鹏 方慧娴, 林嘉健 王福迎, 陈 华 郑彦城	梁炎新, 唐 灏 郭卓文	铜奖
81	玉珀居水晶	陈国基, 李嘉征 王丽宜, 余泽丹 陈嘉敏, 丁 煌 林文敏, 戴文庆 李梓豪, 苏芷欣	张璐斯, 杨月莹 翁沃光	铜奖
82	新会区会城怪兽街舞文化传播中心	陈雪瑜, 温俊燊 庞伟权, 梁杏兰 谢淑贞, 孙迎盈 曾 浪	余嘉莹, 张璐斯	铜奖
83	“巾帼创业”电商精准扶贫培训	王丽宜, 陈嘉敏 杨家豪, 梁凤英 伍彩怡, 吴锡超 吴维宇, 张晓康 林文敏, 戴文庆	张璐斯, 霍 震 李卫忠	铜奖

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 社团活动丰富多彩

每年一届的校园文化艺术节、校园技术节、“三走”活动及学生社团文化活动月，丰富校园文化活动。第十四届校园文化艺术

节举办了十大校园歌手大赛、舞蹈大赛、健美操大赛、潮舞大赛、达人秀、舞台剧比赛、服装演绎大赛、十八般乐器大赛、健美操大赛、书法大赛、摄影大赛、开幕以及闭幕晚会等近 30 个活动；2018 年第十四届校园技术节举行了中小学教学技能大赛、水上赛艇比赛、网站设计大赛、市场营销比赛等近 50 个赛项；2017-2018 学年举行的“三走”活动中，共设有 12 个子活动，活动丰富多彩，包括冬季长跑活动、公益慢跑、乒乓球比赛、羽毛球比赛等。

表 4 2017—2018 学年学生社团一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别
1	染整科技协会	专业学习类
2	手工艺协会	专业学习类
3	美妆协会	专业学习类
4	IT 协会	专业学习类
5	电子技术协会	专业学习类
6	电子商务技术协会	专业学习类
7	LED 技术协会	专业学习类
8	智能之家协会	专业学习类
9	互联网+协会	专业学习类
10	自动化协会	专业学习类
11	移动终端开发协会	专业学习类
12	CAD/CAM 协会	专业学习类
13	机电设备维修协会	专业学习类
14	模具数字化设计协会	专业学习类
15	汽车协会	专业学习类
16	科技 DIY 协会	专业学习类
17	鹿鸣杂志社	专业学习类

序号	社团名称(全称)	社团类别
18	社会工作协会	专业学习类
19	数学建模协会	专业学习类
20	文秘协会	专业学习类
21	雅文话剧社	专业学习类
22	音乐与舞蹈协会	专业学习类
23	学前教育协会	专业学习类
24	管理协会	专业学习类
25	会计协会	专业学习类
26	会展协会	专业学习类
27	建筑协会	专业学习类
28	金融协会	专业学习类
29	旅游协会	专业学习类
30	市场营销协会	专业学习类
31	外贸协会	专业学习类
32	物流协会	专业学习类
33	演讲与口才协会	专业学习类
34	翻译协会	专业学习类
35	英语俱乐部	专业学习类
36	TOP ONE 动漫社	专业学习类
37	广告协会	专业学习类
38	珠宝协会	专业学习类
39	设计达人俱乐部	兴趣爱好类
40	JST66 轮滑协会	兴趣爱好类
41	FDS 街舞社	兴趣爱好类
42	爱心社	志愿服务类

序号	社团名称(全称)	社团类别
43	茶艺社	专业学习类
44	大学生法治服务社	志愿服务类
45	繁星社	兴趣爱好类
46	大学生艺术团管弦乐队	兴趣爱好类
47	红十字协会	志愿服务类
48	吉他协会	兴趣爱好类
49	集邮协会	兴趣爱好类
50	健美协会	兴趣爱好类
51	毽球协会	体育竞技类
52	空手道俱乐部	体育竞技类
53	篮球协会	体育竞技类
54	排球协会	体育竞技类
55	乒乓球协会	体育竞技类
56	棋艺协会	兴趣爱好类
57	摄影协会	兴趣爱好类
58	诗歌协会	兴趣爱好类
59	五邑侨乡文化学社	兴趣爱好类
60	新声文学社	兴趣爱好类
61	羽毛球协会	体育竞技类
62	书法协会	兴趣爱好类
63	武术协会	兴趣爱好类
64	足球协会	体育竞技类
65	心理协会	志愿服务类
66	就业启航协会	志愿服务类
67	易班工作站	专业学习类

序号	社团名称(全称)	社团类别
68	膳食管理协会	志愿服务类
69	图书馆图书管理协会	志愿服务类
70	教育技术工作室	志愿服务类

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 5 2017 年第十四届校园文化艺术节活动一览表（节选）

序号	项目名称	承办单位
1	第十五届校园文化艺术节开幕暨 校园十大歌手决赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
2	舞台剧	艺术系、艺术系团学组织
3	十八般乐器大赛	机电系、机电系团学组织
4	江职达人秀	电子系、电子系团学组织
5	校园辩论赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
6	舞蹈大赛	教育系、教育系团学组织
7	健美操大赛	经管系、经管系团学组织
8	主持人大赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
9	挥毫大赛	校学生会学生社团联合会、书法协会
10	潮舞大赛	外语系、外语系团学组织
11	服装设计演绎大赛	材料系、材料系团学组织
12	草坪音乐会	校学生会学生社团联合会、吉他协会
13	第十五届校园文化艺术节闭幕晚 会	学生工作处、团委、校学生会、校律委会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据

表 6 2018 年第十四届校园技术节活动一览表（节选）

序号	系别	承办项目名称	承办单位	协办单位
1	材料技术系	农产品质量安全检测大赛	材料技术系团总支 学生会 律委会	无
2	材料技术系	工业分析检验技能大赛	材料技术系团总支 学生会 律委会	无
3	材料技术系	调色配色技能大赛	材料技术系团总支 学生会 律委会	染整科技协会

序号	系别	承办项目名称	承办单位	协办单位
4	材料技术系	面料检测技能大赛	材料技术系团总支 学生会 律委会	染整科技协会
5	电子与信息 技术系	移动互联应用大赛	电子与信息技术系 团总支 学生会 律委会	移动终端开发协 会
6	电子与信息 技术系	计算机网络技术竞赛	电子与信息技术系 团总支 学生会 律委会	互联网+协会
7	电子与信息 技术系	程序设计大赛	电子与信息技术系 团总支 学生会 律委会	IT 协会
8	电子与信息 技术系	电子设计大赛	电子与信息技术系 团总支 学生会 律委会	智能之家协会
9	电子与信息 技术系	网站设计大赛	电子与信息技术系 团总支 学生会 律委会	IT 协会、电子与 商务技术协会
10	经济管理系	茶席展览设计大赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	会展协会 茶艺社
11	经济管理系	会计知识对抗赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	会计协会
12	经济管理系	金牌导游大赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	旅游协会
13	经济管理系	模拟炒股大赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	金融协会
14	经济管理系	展览与营销大赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	市场营销协会 会展协会
15	经济管理系	主题餐桌设计大赛	经济管理系团总支 学生会 律委会	演讲与口才 协会
16	机电技术系	产品信息建模创新大赛	机电技术系团总支 学生会 律委会	CAD/CAM 协会
17	机电技术系	水上飞艇创意大赛	机电技术系团总支 学生会 律委会	科技 DIY 协会
18	机电技术系	趣味拼装大赛	机电技术系团总支 学生会 律委会	模具协会
19	机电技术系	汽车检测与营销大赛	机电技术系团总支 学生会 律委会	汽车协会
20	教育与教育 技术系	文秘速录竞赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	文秘协会

序号	系别	承办项目名称	承办单位	协办单位
21	教育与教育技术系	师范技能月—三笔字比赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	雅文话剧社
22	教育与教育技术系	数学建模知识竞赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	数学建模协会
23	教育与教育技术系	师范技能月—中小学 师范生教学技能大赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	无
24	教育与教育技术系	师范技能月—学前教育 专业技能大赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	学前教育协会
25	教育与教育技术系	社会工作技能大赛	教育与教育技术系 团总支 学生会 律委会	社工协会
26	外语系	“路过全世界”英语导游 服务大赛	外语系团总支 学生会 律委会	英语俱乐部
27	外语系	“极限特工：破译”英语 翻译竞赛	外语系团总支 学生会 律委会	翻译协会
28	外语系	“语芳不自赏”英语 口语大赛	外语系团总支 学生会 律委会	无
29	外语系	“欢乐英教人”英语师范 技能竞赛	外语系团总支 学生会 律委会	无
30	艺术设计系	三维动画建模比赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	无
31	艺术设计系	园林景观设计比赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	无
32	艺术设计系	珠宝首饰鉴定比赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	珠宝协会
33	艺术设计系	手工艺创作大赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	无
34	艺术设计系	手绘 POP 公益海报 设计大赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	设计达人俱乐部
35	艺术设计系	“弹指之间 似水流年” 摄影大赛	艺术设计系团总支 学生会 律委会	摄影协会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据

3. 完善的奖助帮扶体系

学校积极完善学生奖助帮扶体系，发挥奖助帮扶的育人功能。

12 名品学兼优的同学获得国家奖学金，365 名优秀贫困生获得国

家励志奖学金，1630 名家庭经济困难学生获得国家助学金；积极开展困难新生专项资助工作，为 121 名学生申请专项资助共计 45.9 万元；全校设立了 39 个学生勤工助学岗位，为贫困学生提供校内勤工俭学，自主解困机会；积极开展国家和生源地助学贷款工作，全年为 40 名学生办理了国家助学贷款。通过完善奖勤助贷服务体系，大力支助贫困生解决经济后顾之忧，安心学业。学校没有一个学生因贫困而辍学。

表 7 2017 年奖助学一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数/人	奖助金额/万元
1	江门市总工会“励志助学金”	社会资助	60	12
2	江门市政协扶困助学金	社会资助	236	65
3	五邑慈善会贫困优秀生奖学金	社会资助	100	20
4	香港台山商会助学金	社会资助	50	10
5	江门职业技术学校勤工俭学	校内资助	39	15.6
6	国家助学金（省市拨款）	国家资助	1630	489
7	国家奖学金	国家资助	12	9.6
8	国家励志奖学金	国家资助	370	185
9	有名氏励志一等奖学金	社会资助	10	1
10	有名氏励志二等奖学金	社会资助	10	0.5
11	校内奖学金一等奖学金	校内资助	229	45.8
12	校内奖学金二等奖学金	校内资助	330	33
13	校内奖学金三等奖学金	校内资助	594	29.7
14	优秀学生干部	校内资助	133	3.99
15	17 届优秀毕业生	校内资助	320	16
16	2017 新生资助	校内资助	121	45.9
17	2017 新生奖学金	校内资助	55	11

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数/人	奖助金额/万元
18	特殊助学金	校内资助	187	60
19	励志奖学金(特殊)	校内资助	8	2.4
20	2016-2017 学年建档立卡学费和生活补助	省厅资助	141	70.5
21	2016-2017 学年建档立卡学费和生活补助	校内资助	141	9.77
22	2017-2018 学年建档立卡学费和生活费(半年)补助	省厅资助	165	82.5
23	2017-2018 学年建档立卡学费和生活费(半年)补助	校内资助	165	14.269
24	2017-2018 学年建档立卡生活费(半年)补助	省厅资助	165	57.75
25	国家助学贷款	国家资助	40	26.435
26	生源地贷款	其他	175	134.045
27	欠发达地区退役士兵资助	省厅资助	21	17.5
28	高校学生应征入伍服兵役资助	国家资助	71	82.845
29	江门市退役士兵职业技能培训补贴	市级资助	27	18.9
合计			5605	1570.004

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台



图 10 江门市政协扶困助学金(第十一批)发放仪式

案例 6 资助助梦—助学·筑梦·铸人

根据教育部“十三五期间实现‘精准扶贫’”的要求，学校积极探索“助学·筑梦·铸人”的助困模式。学校 2015 级一名学生自幼患有脑瘫，家庭经济极其贫困。学校获知该生家庭情况后，积极采取措施进行帮扶，一是为其申请获得国家助学金、及香港台山商会助学金共 22000 元；二是连续两学年减免该生学杂费；三是单独给予本校“特殊困难补助”8000 元。另外，为方便该生家人对其生活的照顾，安排该生父亲在学校物业公司工作，并提供免费住宿。在社会、学校的资助和关怀下，该生专心致志地完成了学业，并通过就业指导，找到了适合自己的工作岗位。该生毕业后，努力工作回馈社会，工作表现得到了就业单位的认可、好评。

案例 7 践行立德树人—鸿鹄行动

为有效体现高职教育坚持立德树人的办学方向，从 2018 年 3 月至今，学校共组织开展了两期“鸿鹄行动”—2018 年家庭经济困难学生发展型培育专项系列活动，实现资助育人与思想政治教育、创新就业、素质能力提升等的交叉与融合，构建学生资助育人体系，在学习、心理、就业、人际交往等能力方面上给予家庭困难学生发展型的帮助，助力家庭经济困难学生更加自信、自强地全面发展，提升受助学生的长远发展能力，使资助工作从“给予型”向“励志型”、“强能型”转变。



图 11 鸿鹄行动-学生活动

（五）职业发展

2018年，学校在全国、全省职业院校技能大赛中取得了长足的进步，参赛项目达50多项，获奖项目45个，其中省赛一等奖5项，二等奖18项，三等奖22项。有4支代表队代表广东省参加2018年全国职业院校技能大赛，获得三等奖4项，参赛项目、获奖数量创历

历史新高，获奖总数在全省高职院校中名列前3，在全国高职院校中并列28名。

近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为61%、61%、64%、63%）整体有所上升，且与全国高职平均水平（均为62%）基本持平。本校2017届毕业生离职率（45%）较上届（50%）有所下降，就业稳定性有所增强。本校毕业生就业质量及职业发展态势较为良好。

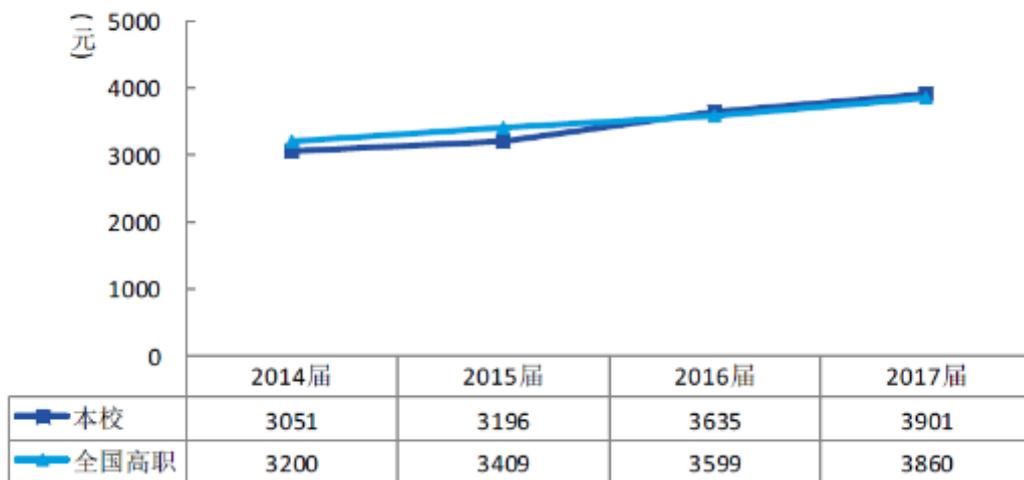
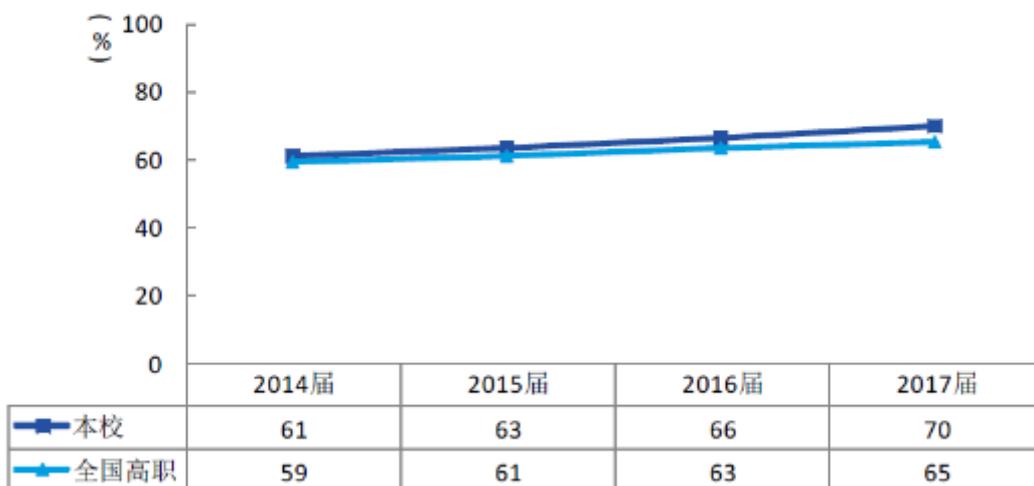


图 12 近四届毕业生月收入变化趋势

数据来源： 江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 2018



数据来源： 江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 2018

图 13 近四届毕业生就业现状满意度变化趋势

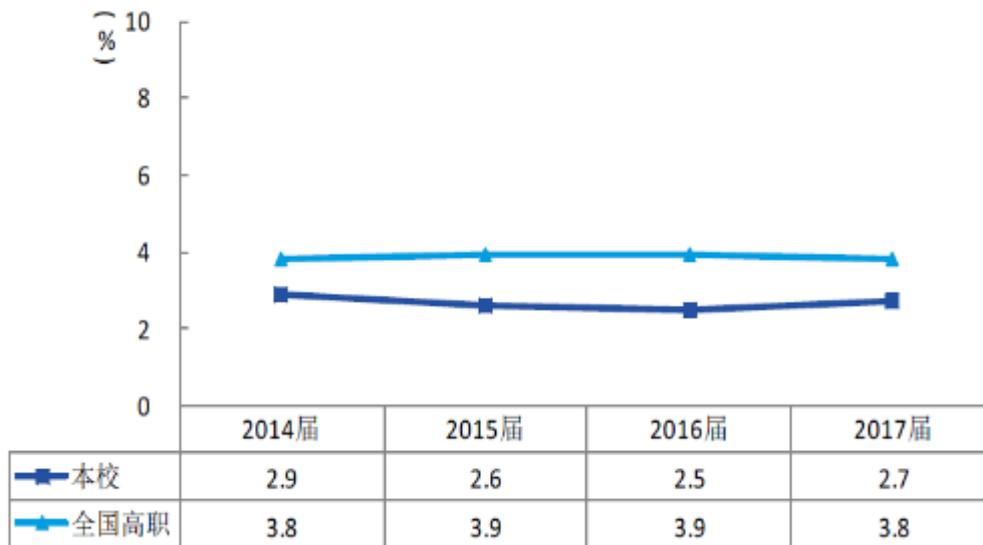
（六）自主创业

为进一步帮助学生更多地了解就业与创业相关知识，认清未来目标，提高学生的就业、创业能力，学校已连续 13 次举办了“与企业家同行”活动。



图 14 江门职业技术学院第十三届“与企业家同行”

根据麦可思《江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》，学校 2017 届毕业生自主创业的比例为 2.7 个百分点，与本校 2016 届（2.5%）基本持平，比全国高职 2017 届（3.8%）低 1.1 个百分点。



数据来源：江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

图 15 自主创业比例变化趋势

本校自主创业毕业生集中的主要职业类与行业类如下表所示。从表 8 中可见，自主创业的毕业生主要从事销售相关职业，主要集中的领域是零售商业。

表 8 毕业生实际创业的职业类

职业类名称	从事该职业类的比例（%）
销售	17.2
餐饮/娱乐	11.2
互联网开发及应用	10.3

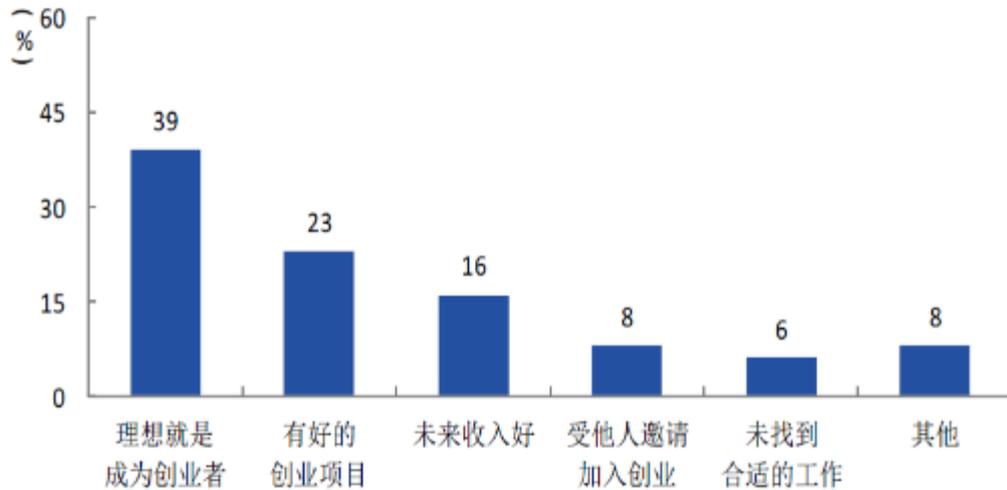
数据来源：江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

表 9 毕业生实际创业的行业类

职业类名称	从事该职业类的比例（%）
零售商业	24.1
教育业	11.6

数据来源：江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

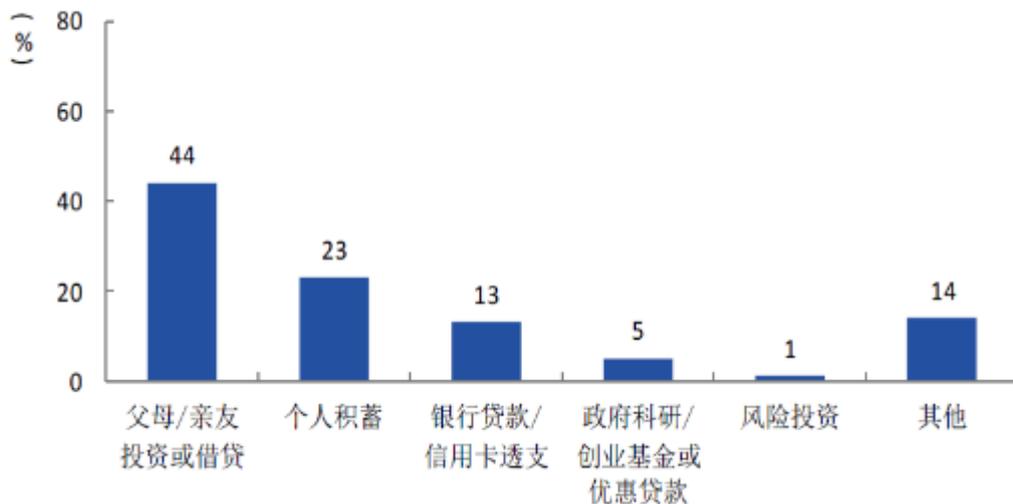
在对创业的原因调查中，本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（39%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（86%）属于“机会型创业”，只有 6%属于“生存型创业”。



数据来源：江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

图 16 毕业生自主创业的动机分布

本校毕业生自主创业的主要资金来源是“父母/亲友投资或借贷（44%）”。



数据来源：江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）

图 17 毕业生自主创业的主要资金来源

案例 8 深耕细作 学子创业出成绩

珠海市冠恒机电设备有限责任公司成立于 2011 年 3 月，是学校 2008 届校友创建的企业，是一家集贸易、技术、销售、系统集成、机电和冷气安装工程为一体的高新技术企业。凭借专业的技术水平和成熟的设计经验，在工控领域及冷气安装工程领域迅速崛起。公司与德国安沃池、南京埃斯顿自动化、台湾嘉准传感器、

大华工业相机、厦门麦克玛视智能相机、台湾锐键模组、新加坡阿斯科纳直线电机、英国翠欧工控系统等一系列工控产品达成战略合作协议，已经成为上述产品在珠海、中山、江门核心代理商。



图 18 校友创业出成绩

（七）工匠精神

为深化教育教学改革、加强内涵建设、提高教育教学质量、人才培养质量和学校建设省示范性高职院校成果的体现，已经初步形成“以赛促训、以赛促学、赛训融合”的良好氛围。学校以锤炼学生“工匠精神”为主线，加大投入，从课程设计、技能竞赛、实训训练、制度激励等入手，通过构建班级（专业）、系级、校级、省级、国家级五个层面的竞赛体系。不断地培养出一批又一批技术技能人才，更好地为江门社会经济发展服务。

积极组织学生参加省级以上各级各类职业技能大赛，“以赛促训、以赛促学、赛训融合”，培养学生的工匠精神、劳模精神。2018年，学校在全国、全省职业院校技能大赛中取得了长足的进步，

参赛项目达 50 多项，获奖项目 45 个，其中省赛一等奖 5 项，二等奖 18 项，三等奖 22 项。有 4 支代表队代表广东省参加 2018 年全国职业院校技能大赛，获得三等奖 4 项，参赛项目、获奖数量创历史新高，获奖总数在全省高职院校中名列前 3，在全国高职院校中并列 28 名。

案例 9 以赛促学，培育工匠精神

计算机网络技术专业以技能竞赛为平台，不断探索和研究多层次竞赛型教学模式，培育学生工匠精神。将技能竞赛融入课程设计，推广“人人要参与”。深入开展校内技能竞赛，做到“班班有竞争”。积极组织行业省级竞赛，力推“层层要选拔”；最后，重点培养尖子优秀学生，扶持“精英奔国赛”。2018 年本专业学生竞赛参与率为 60% 以上，在全国职业技能大赛“信息安全管理与评估”中获得国赛三等奖。多层次竞赛型教学模式的改革真正做到了“以赛促学”、“以赛促教”，提高了专业的人才培养质量，培育了学生的工匠精神。



图 19 参加全国职业技能大赛“信息安全管理与评估”国赛

从计分卡看，平均月收入从 2017 年的 3164 元提高到 2018 年的 3336 元，提升了 172 元；母校满意度从 98.3% 提升到 98.38%，雇主满意度从 98.28% 提高到 98.42%，从学校人才培养的外部质量监控体系来看，学校在计分卡上的项目 2018 年比 2017 年是整体稳重有所提升的，一方面得益于学校在就业指导方面开展的工作，多次召开校内的大型招聘会，与江门市人社局联合开展校企合作单位招聘会，以及江门市中小微型企业的专项招聘会；同时开展就业指导工作坊，针对不同学生群体在就业咨询，就业心理方面的需要开展群体、个案方面的咨询，引导。

表 10 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	97.54	97.10
		2	月收入	元	3164.01	3336.58
		3	理工农医类专业相关度	%	86.20	75.61
		4	母校满意度	%	98.30	98.38
		5	自主创业比例	%	3.05	0.40
		6	雇主满意度	%	98.28	98.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.21	19.54

从学生反馈卡可看出，我校学生各方面的满意度较高，其中一年级学生对专业课教学满意度达到了 98.04%，二年级学生对专业课教学满意度达到了 98.19%。

表 11 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4399	3967		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4399	3714	
				满意度	%	96.85	96.05	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4399	3714	
				满意度	%	95.86	94.82	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	6398	369	
				满意度	%	95.95	96.05	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	12756	1962	
				满意度	%	96.96	97.20	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1325	9761	
				满意度	%	98.04	98.19	
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4399	3714	
				满意度	%	97.73	94.97	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4399	3714	
				满意度	%	97.45	97.57	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4399	3714	
		满意度		%	92.74	87.73		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	68712	91884	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	70	70	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	10540	1477	我校共设70个社团，人数分布见附件。
--	--	--	----------------	---	-------	------	--------------------

三、教学改革

(一) 专业设置

学校专业建设紧贴区域产业转型升级的发展需要，按照省政府颁发的《珠江西岸先进装备制造产业带布局和项目规划（2015—2020年）》，紧贴江门先进制造业和现代服务业的发展，紧贴产业转移园区、龙头企业等对高素质技术技能型专门人才的强劲需求，以“一会两平台”为依托，深入开展技术技能人才需求调研和趋势分析，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的新兴专业。

为贯彻落实习近平总书记重要讲话和2018年全国教育大会精神，学校制定并出台《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020）》，加强专业建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构、加快重点（品牌）专业建设专业。2018年学校对现在49个专业进行关停并转调整，在2019年计划关停或合并14个专业，结合区域经济发展，开设大数据技术应用、传播与策划、汽车运用与维修技术3个新专业。目前学校模具设计与制造、应用电子技术、染整技术、物流管理、会计电算化及智能产品开发6个专业为省级重点（品牌）建设专业，机电一体化技术专业为省级重点专业，学前教育为央财支持专业。2018年学校市场营销和酒店管理专业获批省级现代学徒制试点专业。

表 12 各系专业、学生高职在校生数一览表

序号	系部名称	专业数/个	2018 年学生数/人
1	材料技术系	6	1063
2	电子与信息技术系	10	2286
3	机电技术系	6	2130
4	教育与教育技术系	7	1485
5	经济管理系	11	2769
6	外语系	3	956
7	艺术设计系	6	1131
合计		49	11820

资料来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 13 专业分布高职在校生数一览表

序号	门类	专业数 /个	学生数 /人	占在校生比例 (%)	面向产业/行业
1	财经商贸大类	8	2001	16.93	财经商贸行业
2	电子信息大类	9	2043	17.28	信息技术与互联网产业
3	公共管理与服务大类	2	234	1.98	公共管理与服务行业
4	教育与体育大类	8	2490	21.07	教育类行业
5	旅游大类	2	446	3.77	生活性服务业
6	能源动力与材料大类	2	233	1.97	新材料产业
7	轻工纺织大类	2	351	2.97	精细化学
8	生物与化工大类	1	319	2.70	应用化工行业
9	食品药品与粮食大类	1	160	1.35	食品检测产业
10	土木建筑大类	1	335	2.83	建筑行业
11	文化艺术大类	7	954	8.07	文化创意与设计服务产业
12	装备制造大类	6	2254	19.07	高端装备产业
合计		49	11820		

资料来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 14 省级以上重点或品牌专业一览表

序号	专业名称	重点或特色专业	所在系部
1	学前教育	央财支持专业	教育与教育技术系
2	智能产品开发	央财支持专业、省品牌专业	电子与信息技术系
3	模具设计与制造	省重点建设专业	机电技术系
4	应用电子技术	省重点建设专业	电子与信息技术系
5	染整技术	省重点建设专业	材料技术系
6	物流管理	省重点建设专业	经济管理系
7	机电一体化技术	省重点专业	机电技术系
8	会计	省重点建设专业	经济管理系

资料来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）教学资源

1. 教学管理

学校重视教学管理工作，把教学管理作为学校核心工作来抓，严格落实《广东省高等职业院校教学管理要点》的各项要求，严格按照教学管理组织架构、人才培养方案制订、教学运行、教学基本建设、教学质量监控和教学改革与研究等 6 大块 33 个要素开展日常管理工作，管理工作规范、有序。

2. 课程建设

学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革，大力推行任务驱动、模块教学、项目化教学、教学做一体等基于工作过程系统化的教学模式改革，将职业资格标准与职业资格证书考证要求融入教学，引进企业专业技术人员参与课程评价和考核，改革课程考核评价方式。学校目前有省精品课程 3 门，教指委精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 11 门，省级精品在线开放课程 1 门。

表 15 省级以上立项建设课程一览表

序号	类别	课程名称	系部	备注
1	省级精品课程	冷冲压工艺与模具设计	机电技术系	
2	省级精品课程	会计核算基础	经济管理系	
3	省级精品课程	角色设定	艺术设计系	
4	省教指委精品课程	胶黏剂基础与技术	材料技术系	
5	省教指委精品课程	工艺染色技术	材料技术系	
6	省教指委精品课程	UGNX 注塑模具设计与制造	机电技术系	
7	省级精品资源共享课	幼儿园班级管理	教育与教育技术系	
8	省级精品资源共享课	冷冲压工艺与模具设计	机电技术系	
9	省级精品资源共享课	会计核算基础	经济管理系	
10	省级精品资源共享课	角色设定	艺术设计系	
11	省级精品资源共享课	高职应用数学	教育与教育技术系	
12	省级精品资源共享课	成本岗位会计	经济管理系	
13	省级精品资源共享课	电子商务英语	外语系	
14	省级精品资源共享课	仓储管理实务	经济管理系	
15	省级精品资源共享课	物流运输管理实务	经济管理系	
16	省级精品资源共享课	模具制图与 CAD	机电技术系	
17	省级精品资源共享课	创意图形设计	艺术设计系	
18	省级精品在线开放课	综合英语	外语系	

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校大力推进信息化技术引入课堂，提高教学设计能力、信息化与课程的融合能力，推动线上学习与线下教学的无缝结合。学校完善校赛—省赛—国赛三级教学比赛组织结构，开展信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学和青年教师教学比赛。目前学校教师参加省信息化教学比赛共获一等奖 1 项，二等

奖 4 项，三等奖 8 项。学校教师参加省青年教师教学比赛，共获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，并获优秀组织奖。

案例 10 教师齐竞技，以赛促提升

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，学校加强师德师风建设，推进信息化技术引入课堂，提高教师教学设计能力、信息化与课程的融合能力，积极组织参加各级各类教学比赛，打造了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，以推动学校教育工作内涵式发展。



图 20 教师参加广东省青年教师教学比赛

3. 实践教学资源

围绕学校为建成省级一流高职院校的发展目标，抓好落实创新强校工程和创新发展三年行动计划实施，积极推动高素质技术技能型人才的培养，以省级实训基地和省级公共实训中心建设为抓手，学校加大对实训基地经费的投入，加大新材料与化工、先进装备制造、智能制造和现代服务类等八大重点专业（群）实践教学基地建设，实践教学条件得到了很大的提高，校内实践基地水平不断提升。2018年实践教学资源在教学科研仪器设备资产总值、生均仪器值、总工位数、设备数都实现了较大幅度的增长，为学校创新发展打下坚实的基础。

表 16 实践教学资源一览表（节选）

内容	单位	2017年	2018年
教学科研仪器设备资产总值	万元	10277.38	11452.42
当年新增教学科研仪器设备值	万元	997.58	1175.04
生均仪器值	元/生	7350.28	8835.72
教学用计算机数	台	3773	3966
教室总数	间	180	289
网络多媒体教室数	间	101	135
校内实践基地建筑面积	平方米	89976.00	89976.00
实（验）训耗材经费	万元	124.32	125.56
校内实践基地设备总值	万元	9588.61	10619.42
校内实践基地当年新增设备值	万元	819.12	1030.81
校内实践教学基地总工位数	个	10012	10159
生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.78
校内实践基地设备总数	台/套	14631	16026
校内实践基地大型设备数	台/套	258	290
校内实践基地学年校内使用频率	人时	4885104	4893352

数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

案例 11 建设公共服务中心，培养产业人才

学校“工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心”（以下简称“中心”）于 2016 年由广东省教育厅立项（粤教高函〔2016〕148 号）建设项目，经过两年的建设，目前已经投入使用，本项目获广东省财政厅 260 万元建设经费，学校投入建设经费 240 万元，合计投入建设经费 500 万元。该中心不止能服务于学校人才培养，同时亦可为江门地区院校、企业提供高技能人才培训、职业鉴定、技能竞赛等服务，可为企业提供技术交流和技術攻关等服务。

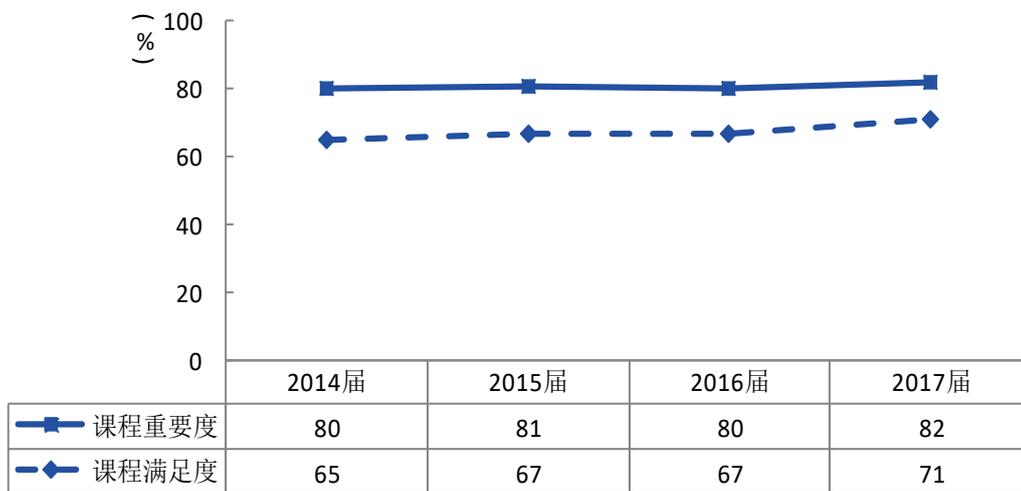


图 21 工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心

4. 毕业生教学满意度

学校教学改革成效明显，培养质量持续上升。学校毕业生的教学满意度（2015 届-2017 届分别为 86%、86%、89%）与全国高职平均水平基本持平。就业及升学的毕业生对核心课程的重要度

评价（2014届-2017届分别为80%、81%、80%、82%）和课程满意度评价（2014届-2017届分别为65%、67%、67%、71%）均呈上升趋势。核心课程的设置与实际应用领域的契合程度较高，且课程培养较好地满足了实际应用领域的需要。学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革，大力推行任务驱动、模块教学、项目化教学、教学做一体等基于工作过程系统化的教学模式改革取得了一定成效。

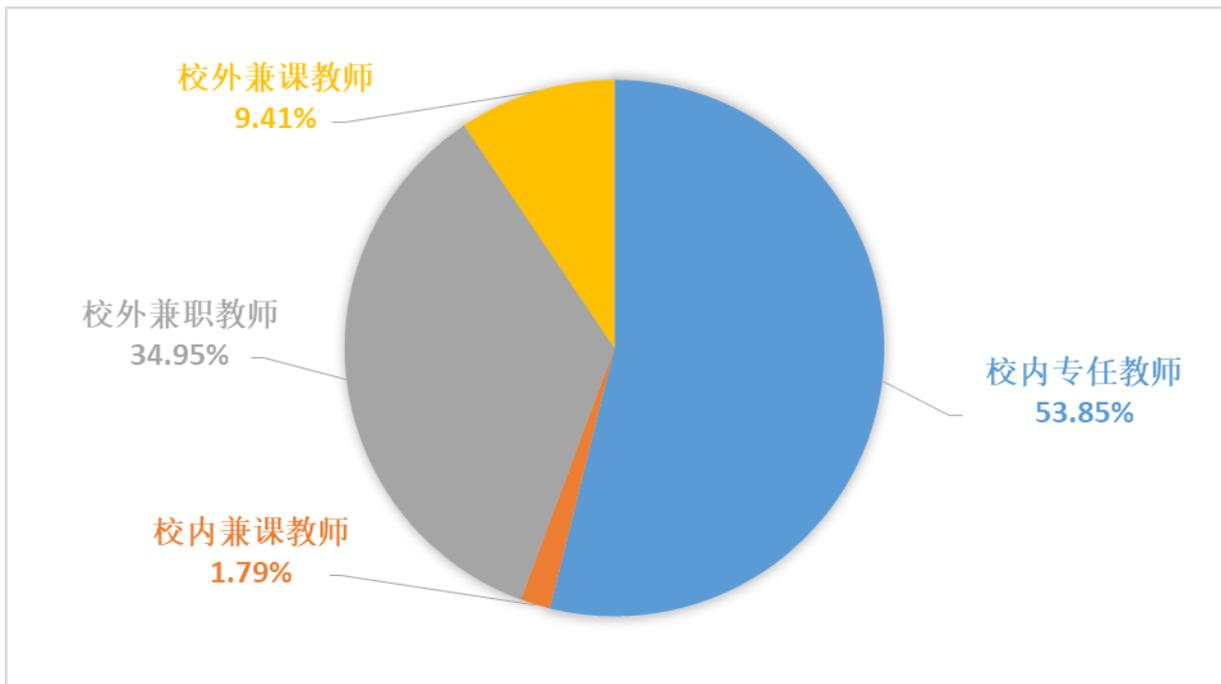


数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

图 22 核心课程重要度、满意度变化趋势

5. 师资队伍

师资队伍稳中有升，不断优化。现有专任教师 601 人，校内兼课教师 20 人，企业兼职教师 390 人，校外兼课教师 105 人，专任教师中具有硕士及以上学位 361 人，占比 60.07%，“双师素质”教师 413 人，占比 68.72%。



数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 23 师资队伍情况

学校把人才强校战略作为工作重点，出台《高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》，加大引进和培养高层次人才力度。现有省级荣誉称号及人才项目 35 人（见表 1），省级优秀教学团队 3 个，入选市级荣誉称号及高层次人才 100 余人。通过重点资助、跟踪培养、柔性引进，加强了人才梯队培养和教师团队建设，为区域经济高质量发展提供智力保障。

表 17 学校培养的省级荣誉称号及人才项目

各类省级以上人才师资队伍情况	人数/人	备注
广东省高等学校教学名师	1	
南粤优秀教师	5	
南粤优秀教育工作者	1	
广东省师德先进个人	1	
广东省高职教育专业领军人才	1	
高校“千百十工程”省级培养对象	2	

各类省级以上人才师资队伍情况	人数/人	备注
广东省高等学校优秀青年教师	3	
广东省高职教育“双师型”名教师	1	
广东省高层次技能型兼职教师	7	
广东省中青年教师国内访问学者	13	
广东省高职教育优秀教学团队	3	

通过资源共享、柔性管理等措施，引进技艺大师、能工巧匠等来校任教，建立“双师型”名教师工作室。

案例 12 打造“双师型”名师工作室，促进工匠型人才培养

由学校材料技术系黄元盛教授组建的包含高职、中职教师以及企业高管的名师团队，从遴选中脱颖而出，成功入选广东省首批高职教育“双师型”名教师工作室，未来 3 年，工作室将以全省职业院校优秀骨干教师为培养对象，通过师带徒和团队研修等形式，开展线上和线下的学科研究、教改探索和教学磨练，为广东省职业教育领域培养出 8-10 名专业骨干教师，不断发挥名师名匠在人才培养、技术技能传承、应用技术开发与推广等方面的关键作用。



图 24 名师工作室主持人黄元盛教授进行课堂教学

学校把师资队伍建设纳入《创新发展三年行动计划（2018-2020）》，实施高层次人才引育、专业领军人才培养、技能型兼职教师吸引、教学团队建设和教师发展中心建设五大工程，着力培养教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力和社会服务能力五大能力。

案例 13 建立多元培养体系，提升师资队伍专业能力

学校以“双师型”教师队伍建设为核心，以高层次领军人才队伍建设为重点，以专业教科研团队建设为抓手，建立“省级培训、企业锻炼、专题培训、国内访学、岗前培训”的多元培养培训体系，支持教师到企业兼职，选聘企业技术骨干到学校担任兼职教授，实现高职教师与企业技术专家双向互培、双岗轮动、两栖发展。2018 年选派教师参加现代学徒制试点与专业及课程建设、高职院校内部质量保证体系诊断与改进等省级培训 124 人，参训人数占比 20.63%；组织教师参加微课设

计与制作、信息化教学大赛等专题培训 300 多人、岗前培训 65 人；入选广东省中青年年教师国内访问学者 13 人；选派教师下企业锻炼 98 人。通过培养，2018 年学校教师参加省信息化教学比赛共获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项；教师参加省青年教师教学比赛，获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，并获优秀组织奖。



图 25 教师参加现代学徒制试点与专业及课程建设省级培训



图 26 骨干教师参加信息化教学大赛解析专题培训



图 27 教师参加广东省职业院校信息化教学大赛中获奖

学校承接“放管服”改革事项，平稳推进教师职称评审工作。在广泛征求教职工意见的基础上，按照法定程序，制订了《江门职业技术学院教师职称评审制度（试行）》，建立了以思想政治

与师德、教育教学工作、教研科研与社会服务等业绩为量化指标的评价体系，建立以代表性成果和实际贡献为主要内容的评价方式，提高职称评价的针对性和科学性。目前，学校顺利启动改革后的第一次职称评审工作。

（三）产教融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。

案例 14 精准对接地方文化，作品创设融入课堂教学

数字媒体艺术设计专业一直坚持“扎根侨乡，服务侨乡”的教学理念，还关注侨乡文化的宣传和发展，把创作侨乡文化作品融入到教学中，在专业教学中，以江门的非遗文化及侨乡文化作为文化内核，对本土的历史文化资源进行开发和利用，与视觉设计教学相结合，导入课堂进行作品创设。本专业现有三位资深教师作为江门市非物质文化遗产保护工作专家委员会成员，专注于江门非遗为主题的影视动画、微电影、插画漫画等作品。近年来，一直致力于文化传承作品的设计制作，共计出品宣传江门五邑地区的动画、微视频、插画漫画项目共 9 项。



图 28 作品《匠心》

（四）校企精准对接

学校积极深化产教融合、校企合作，精准对接地区产业发展，目前有产学合作企业 655 家，产学合作企业接收顶岗实习学生 1648 人，为社会、经济发展培养高素质技术技能人才，取得了一定的成果。

案例 15 校企精准对接，共育人才

学校与德昌电机集团合作，实施人才共育、人才共管，根据企业的实际用人需求，实现精准对接、精准育人。根据用人需求，及学校的专业实际情况，在学校机电一体化技术、模具设计与制造以及电气自动化专业选拔优秀的学生，组建了“德昌班”，目前

共有 53 名学生参加了本次订单班。“德昌班”的课程由校企双方共同制定，校企双方派出人员进行授课，学生在现有课程的基础上能学习到额外的“定制”课程，在学校就能够提前精准地学习到企业岗位所需的知识，为快速适应企业岗位打下坚实的基础。



图 29 与德昌电机集团签订合作协议

（五）精准育人

作为一所地方院校，学校积极为地方产业经济发展输送人才，2018 年，学校 45 个专业，合计 3952 名学生完成学业，进入到各行各业工作。

案例16 对接恩平电声产业，精准育人

恩平是中国最大的电声产品生产基地，全市电声企业超过500家，年产值约35亿，学校从2006年开始招收电声方向学生，为地方产业培养了大量人才。为更好地满足产业人才需求，携手地方政府打造恩平电声小镇特色产业，学校与恩平市职业技术教育中心通过协商，联合申请开展2018年“三二分段中高职贯通培养”试点项目，共同制定五年一体化人才培养方案。试点专业为学校的“应用电子技术专业”和恩平

市职业技术教育中心（中职）的“电子技术应用专业”，目前该班已招生40人。



图 30 与恩平职教中心共同就专业人才培养开展交流

（六）科研创新

2017-2018 学年，学校为企事业单位提供技术开发、技术服务共 200 项，其中，广东省哲学社会科学“十三五”规划一般项目 1 项、学科共建项目 3 项，广东省自然科学基金项目 1 项，广东省科技厅自筹经费类科技计划项目 1 项，广东省教育科学“十三五”规划项目 5 项。学年对外技术服务到款额达到 441.07 万元，同比增长 0.96%；专任教师主持在研技术开发（攻关）课题共 73 项，实际到账经费 164.64 万元。围绕学校制订的“创新强校工程”建设规划（2016-2020 年），通过科研平台、中心和产学研合作项目的培育和建设，充分利用政校园企侨服务平台，整合校内外科研资源，发挥自身及地区优势进行自主创新，紧密围绕地方产业发展需要，开展战略、规划、管理等重大现实问题的研究，提供智力支撑，推动科研成果转移转化，解决企事业单位的关键技术问题，

推动技术进步,提升学校服务地方经济社会发展的能力。2017-2018 学年,学校获得授权专利共 10 项,其中发明专利 1 项,实用新型专利 7 项,外观专利 2 项。全校教职工发表核心论文 37 篇,被 SCI、EI、ISTP 收录的论文有 7 篇。

(七) 实施高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018 年) 出成效

1. “政校园企侨”合作不断深化。加强与古兜温泉、中石化广东公司等企业的合作,完善校企合作教学方案和人才培养方案,完成现代学徒制招生工作,共招收29人,并如期入学。

2. 创新强校工程稳步推进。学校及时总结2018年“创新强校工程”建设情况,在广东省教育厅开展的2018年度“创新强校工程”考核评审中位列B类第2名。

3. 专业课程建设有新成效。学校大力推进信息化技术引入课堂,提高教学设计能力、信息化与课程的融合能力。教师参加省信息化教学比赛共获一等奖1项,二等奖4项,三等奖8项。教师参加省青年教师教学比赛,共获一等奖3项,二等奖1项,三等奖3项,并获优秀组织奖。

4. 教师队伍不断优化。师资队伍稳中有升,不断优化。现有专任教师 601 人,企业兼职教师 390 人,专任教师中具有硕士及以上学历 361 人,占比 60.07%,“双师素质”教师 413 人,占比 68.72%。硕士及以上学历教师人数、“双师素质”教师占比较上年均有较大提升。

5. 人才培养质量明显提升。2018年毕业生初次就业率达 97.10%,高出全省平均数的2.53个百分点,在全省高职院校排名比去年上升4位。学校学生在全国职业院校技能大赛中成绩突出,获

得省赛一等奖5项，二等奖18项，三等奖22项，有4支代表队代表广东省参加国赛，获得国家级三等奖4项，参赛、获奖数量均创历史新高，获奖总数进入省高职组前三名，在全国并列第28名。

从资源表看，生师比从 2017 年的 20.32 下降到 2018 年的 19.17，生师比更加优化，双师素质专任教师的比例从 64.38% 提升到 68.72%，教师双师比例的提升是师资队伍建设和有成效的体现，学校既从企业中引进“高工”和“技术能手”，也充分发挥国培、省培项目的的作用，取得内外同时进步的良好效果。

表 18 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	20.32	19.17		
		2	双师素质专任教师比例	%	64.38	68.72		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7350.28	8835.72		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.88	15.53		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.78		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000		
		7	教学计划内课程总数	门	1222	1185		
			其中：线上开设课程数	门	68	68		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）						
		工科、农、林院校（）						
医学院校（）								
语文、财经、政法院校（）								
体育院校（）								
艺术院校（）								

四、对外交流

2016 至今，学校与国（境）外 4 所院校签订了合作协议书和合作备忘录，积极开展中外合作办学、师资培训、交换学生等交流合作业务，引进国际先进教学理念、教学模式、教学资源，促进学校教学管理与国际接轨，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。

（一）助力粤港澳大湾区 共育旅游专业人才

助力粤港澳大湾区建设与发展，实现江澳两地资源共享，优势互补，加快江门旅游业人才培养。一方面，通过“请进来、走出去”等方式，邀请澳门科技大学等高校的专家来江门进行专题调研、担任客座教授、举办专题讲座和培训；组织我市部分旅游从业人员、中高职旅游师资、学生等赴澳门对当地旅游业进行调研交流，参加专项培训，以进一步提升我市旅游从业人员及旅游人才培养的水平。另一方面，继续与澳门旅游行业协会、教育机构加强联系，深化两地在旅游教育方面的交流与合作，扎实推进旅游业人才培养基地的建设。

2018 年 9 月，学校主办澳门职业技能认可基准（MORS）一期培训。来自江门、珠海、中山、广州、惠州、东莞等城市的学校参加此次培训。

粤港澳大湾区建设是国家发展战略，大湾区发展规划即将出台。加强粤港澳大湾区教育的交流与合作是推进粤港澳大湾区一体化的重要组成部分。在此背景下，学校积极与澳门旅游学院合作，依托澳门旅游学院国际化人才培养的优势，提升粤港澳大湾区旅游人才培养质量。

引进澳门旅游学院的澳门职业技能认可基准（MORS）是粤港澳大湾区旅游职业教育联盟的重要合作领域。澳门职业技能认可基准（MORS）共由 15 项职业技能认可基准构成，包括前厅接待、中餐服务、西餐服务、调酒等项目。在澳门旅游行业具有极高声望，并且得到欧盟的认可。此次在学校举办的一期培训主要内容是前厅接待，一期培训的成功举行标志着粤港澳旅游职业教育联盟合作的实质性推进。

接下来粤港澳大湾区旅游职业教育联盟还将陆续举办澳门职业技能认可基准（MORS）其它项目的培训，并在此基础上开展职业技能认证，培养与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游技能人才。



图 31 学校举办澳门职业技能认可基准（MORS）一期培训

2018 年 5 月，学校校长刘智勇出访澳门旅游学院，与该院黄竹君院长签订合作协议。

根据协议，学校与澳门旅游学院发挥两地高校优势，深化江

澳两地教育领域的交流与合作，以人才培养的互补促进行业发展，助力粤港澳大湾区的建设与发展。双方将建立长效合作机制，推动旅游酒店等专业技术教育和培训工作，共建粤港澳大湾区旅游行业资格标准，并在大湾区相关院校和旅游行业推广，以及探索推动成立大湾区旅游职业教育联盟，开展各种交流合作活动。



图 32 学校与澳门旅游学院签订合作协议

案例 17 提升旅游人才素质，助力粤港澳大湾区的建设与发展

为引进国际先进旅游教育理念，进一步提升江门市旅游管理部门干部业务素质，推动江澳两地开展旅游教育和人才培养领域合作交流，促进粤港澳大湾区旅游共融合作，助力粤港澳大湾区的建设与发展。2018年6月，学校、江门市旅游局与澳门旅游学院三个单位合作，举办了江门市2018年第一期中高级旅游人才培训班，针对江门市旅游市

场特点，量身打造“六个成功发展及管理旅游景点的要素、旅游目的地竞争力；文化遗产管理及旅游发展之应用；酒店尊尚顾客体验、酒店服务业的E世代。”等3个专题，来自江门市各级旅游管理部门干部和旅游经营单位负责人29人参加了此次培训。



图 33 江门市 2018 年第一期中高级旅游人才培训班

（二）拓宽办学渠道 服务“一带一路”

为拓宽学校人员教育管理国际视野，提升业务部门的工作水平与能力，进一步探索国际化办学道路，学校积极与国外教育机构开展各类交流活动，寻找合作机会并签订合作办学协议。

2016 年以来，学校多次与澳大利亚弗林德斯大学就师资培训、学分互认、课程设置、专业对接、毕业生就业和学历提升等合作项目进行洽谈，双方决定开展硕士预科和硕士课程等学历提升项目。学校毕业生在完成弗林德斯大学硕士预科课程后，可申请入读弗林德斯大学商科硕士，包括商业硕士、会计硕士和金融与会

计硕士。完成学业后，获得弗林德斯的硕士学位。目前，学校已与澳大利亚弗林德斯大学签订学历提升协议，开展“3+2.5”合作项目。

2018年3月，弗林德斯大学委托澳大利亚中国法律事务所陈威廉律师来访学校，双放就如何开展下一步合作进行深入探讨。

表 19 学校与国（境）外合作办学情况统计表

序号	合作单位	所在国家/地区	组织类别	签订时间	合作内容
1	安斯巴赫大学	德国	学校	2016年1月	教学科研项目交流、举办研讨会、师资培训
2	高雄海洋科技大学	台湾	学校	2016年4月	师生交流互访、短期研修、实习等项目
3	弗林德斯大学	澳大利亚	学校	2017年1月	大三学生或毕业生（不受专业限制），在完成弗林德斯大学硕士预科课程后，可申请入读弗林德斯大学商科硕士
4	澳门旅游学院	澳门	学校	2018年5月	深化江澳两地教育领域的交流与合作，以人才培养的互补促进行业发展，助力粤港澳大湾区的建设与发展。

数据来源：江门职业技术学院外事办公室

从表 20 国际影响表可以看出，2018 年我校非全日制国（境）外人员培训量为 10 人日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间为 10 人日，这也反映出，我校需进一步加强对外交流，目前学校正按照国家“一带一路”、粤港澳大湾区等国家战略部署，从学校层面做好自身工作，积极对接有关院校开展工作。

表 20 国际影响表

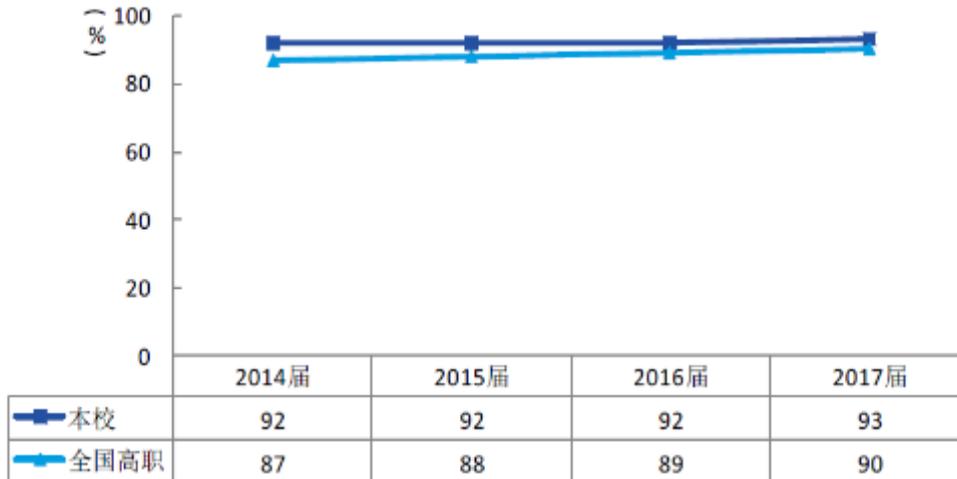
院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13711	江门职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	10	—

		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	20	10	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××(姓名)在××(组织名)，担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××(姓名)在××(大赛名)，获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献

（一）服务地方

本校近四届毕业生中，均有 97% 以上（分别为 97.9%、98.5%、98.9%、98.1%）的人在广东省就业。学校为地方社会、经济发展，培养了大量高素质技术技能人才。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告 2018

图 34 应届毕业生对母校满意度的变化

每年，学校都会举办多场大型校园招聘会，使用官网、新媒体等渠道面向社会征集企业的用工需求，除此之外，学校各专业还会邀请校企合作企业举行专场或专业类别的招聘会，极大地提高了学校毕业生的就业便利性，为企业招聘提供平台，满足企业的用工需求。



图 35 2018 届毕业生大型招聘会



图 36 汽车专业专场招聘会

案例 18 服务地方产业，新宁学院精准育人

江门职业技术学院新宁学院是为培养台山市所急需的高素质技术技能人才，服务产业需求。台山市旅游资源丰富，市内有上下川岛等旅游胜地，机械制造产业发达，有富华重工、仁丰五金、鸿特精密、海亮铜业制品等多家名优企业，为做大做强制造业，为台山市制造业的发展提供技术技能型人才，经过大量的调研、论证，新宁学院设置了旅游管理专业、模具设计与制造以及机电一体化技术专业对接台山市的优势产业，为台山市的优势产业培养人才。新宁学院机电一体化技术专业目前已经与海量铜业达成人才培养意向，探索现代学徒制人才培养模式，为企业培养人才。新宁学院开办以来，取得了很好的社会效应，目前新宁学院共有 551 名学生，其中 2017 级 250 人，2018 级 301 人。



图 37 江门职业技术学院新宁学院首届学生入校典礼

（二）服务“全面建成小康社会”

我校积极参与共青团广东省委员会与北京大学合作共同实施的“圆梦计划”公益项目，在一线青年群体之间，尤其在庞大的新生代产业青年群体中，培养出有理想、有追求、有责任感、有影响力的“四有”新生代产业工人，以加快广东产业转型升级、夯实党团青年工作基础不断储备可依靠的骨干力量，为全面建成小康社会做贡献。

案例 19 精准育人提升学历 服务全面建成小康社会

学校积极承办新生代产业工人学历教育提升工程，成果丰硕。学校于 2012 年与北京大学、共青团广东省委签订合作协议，承办江门地区新生代产业工人学历教育提升工程“圆梦计划·北大 100”，截至 2017 年 10 月，累计招生 1134 人，已毕业 535 人，在校生 599 人。



图 38 北大 2017 年江门地区圆梦计划开班典礼

（三）服务农业现代化，助力“脱贫攻坚”

作为地方院校，我校一直坚守服务地方的初心，利用自身人才优势，积极参与农业现代化建设，培育新型职业农民，提升乡村技术人员的素质，并参与江门市的精准扶贫项目。

案例 20 为乡村振兴提供人才支撑，农民学院助力脱贫攻坚

学校与新希望六和股份有限公司签订战略合作框架协议，共建新型职业农民培训基地——江门新希望绿领学院。江门新希望绿领学院，致力于培育新型职业农民、乡村技术人员和农村双创人才，成为江门市首家农民学院。双方将依托自身品牌优势和农业行业专业优势，承担人才培养培训任务，在农业发展方面提供科技及人才支撑服务。双方共同打造课程，安排培训师资授课，并结合“一村一品、一镇一业”的打造，设计开发名特优新农产品，打造“江门特色”，促进乡村社会

全面发展，为实施创新驱动发展战略和乡村振兴战略，打赢脱贫攻坚战，推动农业供给侧结构性改革，提供发展新路径。



图 39 江门新希望绿领学院共建签约仪式

（四）服务产业

学校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话、全国教育大会精神和江门市委第十三届六次会议精神，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”。

案例21 校企合作办学 助推温泉行业发展

广东古兜酒店管理有限公司开发了古兜温泉小镇，古兜温泉小镇，是古兜控股有限公司旗下的子公司。2014年，学校已与古兜旅游酒店管理有限公司签订产学研合作协议。2015年，古兜温泉综合度假区旅

游类专业校外实践教学基地成功立项为省级质量工程项目大学生校外实践基地。2014年至2018年先后有酒店管理、旅游管理专业，超过100人在古兜温泉综合度假区开展顶岗实习和毕业设计。2017年11月，古兜控股与中大创投集团签约，成立中国第一个温泉产业投资基金，基金的规模暂时为10亿元。2018年8月，校企双方签订“江门职业技术学院古兜温泉学院”协议，精准对接温泉产业进行人才培养。2018年9月，学校现代学徒制班——古兜经理班正式开班。



图 40 古兜温泉学院挂牌

（五）服务新型城镇化

志愿服务助力新型城镇化，据统计，我校目前注册志愿者数为 11356 人，全校志愿者注册率高达 96% 以上，我校积极参与江门市新型城镇化建设中，总志愿者服务时数超过 10 万小时，活动次数近 800 场次，有 9000 多人次的学生参加了各类公益活动，近 200 人获得江门市一星级义工以上称号。

（六）服务中小微企业及社会培训

学校与地方产业发展紧密结合，培育和建成若干个有特色的高水平科研平台、中心和基地，有效地为地方经济建设和社会发展服务。学校积极推动科技特派员工作站的建设，搭建起学校教师职教能力和社会服务能力提升的实践基地。2017-2018 学年共组织 13 位老师作为科技特派员分别派驻不同企业，为企业技术创新和特派员工作站建设提供智力支持。目前，学校正推动小功率电机技术研究及应用协同创新中心、智能制造应用技术协同创新发展中心、江门市文化创意产业、视觉江门协同创新发展中心、珠三角中小企业技术创新协同中心等 4 个应用技术协同创新中心，工业机器人技术应用中心、广东省非物质文化遗产研究基地、江门市中小微企业发展研究中心、LED 应用技术工程中心、江门市蒙台梭利幼儿教育研究中心共 5 个科研创新平台项目。2018 年，江门职业技术学院大数据应用工程技术研究中心、江门市机器人技术应用与服务工程技术研究中心被认定为江门市工程技术研究中心。2017-2018 学年，学校为产学合作企业年培训员工数 9493 人日，为社会培训数为 56901 人日。

案例 22 服务中小企业，为企业开展职业技能培训

为了加快政校园企侨的联动，服务地方需求，江门职业技术学院经济管理系受江门市蓬江区中小企业服务中心委托，2017 年 7 月、2018 年 9 月，分两次联合举办了 2017 年江门市蓬江区中小企业市场营销技能培训班及 2018 年江门市蓬江区中小企业管理人员素质提升班，共培训企业员工 134 人，服务企业数超 100 余家，通过导师讲授、案例分析、采用探讨互动、现场答疑及配合优秀企业参观考察交流活动等形式，全面培训提高服务对象中小企业管理者的领导力、执行力，提升管理智慧和人格魅力，从而提高企业竞争力，使企业在激烈竞争中变

被动生存为主动发展。



图 41 学校教师为企业员工进行培训



图 42 学校与中小企业服务中心共同举办培训班

从服务贡献表看出，横向技术服务到款额从 2017 年的 272.36 万元提高到 2018 年的 397.27 万元，可以看出，学校整体的科研实

力在不断的提升，教师社会服务能力不断提升，这也侧面反映了学校教师科研能力在不断提升，学校、教师均注重做好服务地方社会经济发展的工作。

表 21 服务贡献表

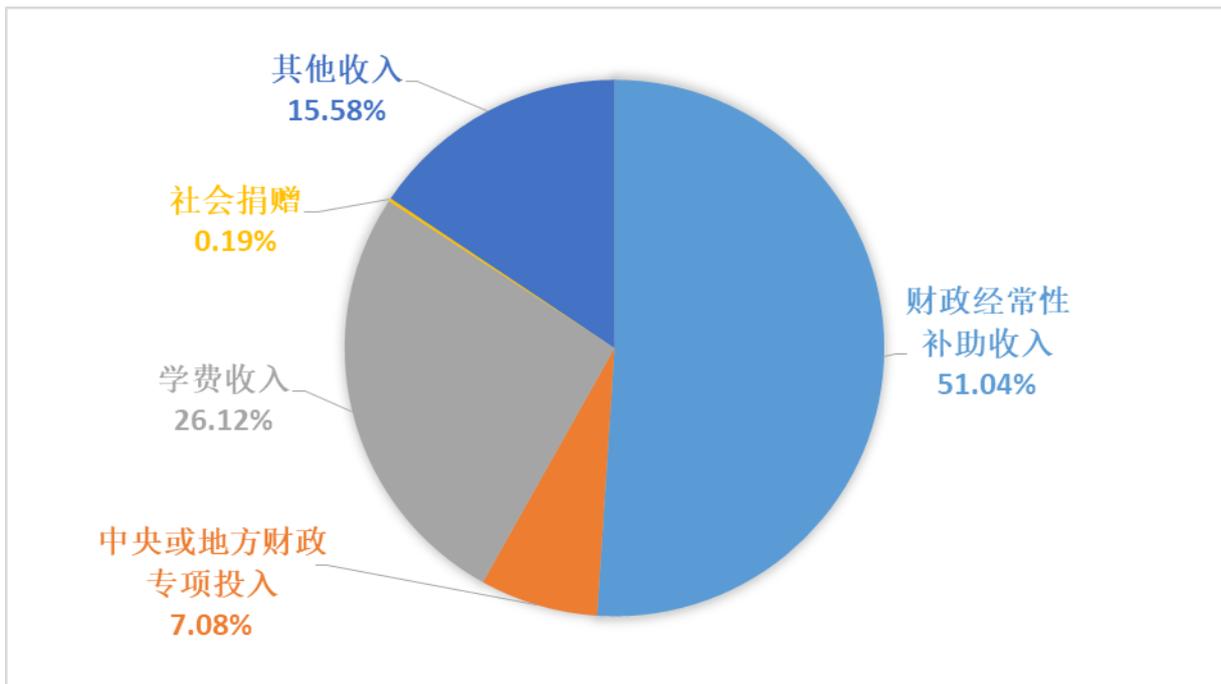
院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12149	12090	
			毕业生人数	人	4357	4216	
			其中：就业人数	人	4226	4094	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1771	1547	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	2	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3208	3240	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	89	86	
		2	横向技术服务到款额	万元	272.36	397.27	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	200.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	164.50	43.80	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	509.46	241.65	
		6	公益性培训服务	人日	9888	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√）							
行业或企业（） 其他（）							

六、政策保障

（一）经费投入及专项实施

江门市委、市政府大力支持学校发展，日常办学资金保障到位。江门市财政投入 2016 年 7357.05 万元，2017 年 13733.99 万元，全日制在校大专生生均综合定额拨款标准逐年提高，市政府对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。在拨付办学经费的同时，江门市财政每年还以专项形式安排资金用于学校更新实验实训设备，建设师资队伍，改善办学条件。根据 2017-2018 学年数据平台汇总，2017 年学校经费收入总额为 27370.89 万元，学校的办学条件逐步改善，教职工福利待遇逐步提高，保障了学校进一步发展。学校重视内涵建设，积极开展创新强校工程，截止（2018 年 11 月 30 日）2018 年投入资金 1924 万元用于创强工程。

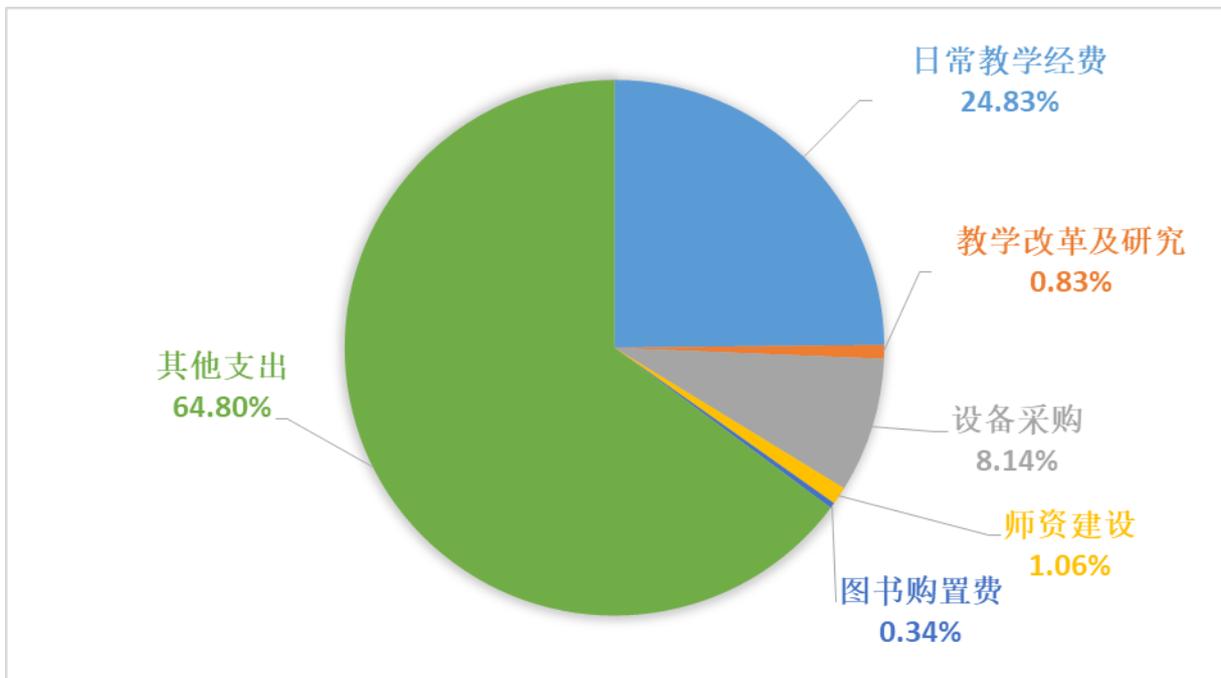
2017 年度，学校办学经费总收入为 27370.89 万元，主要来源财政经常性补助收入占 51.04%、中央或地方财政专项投入占 7.08%、学费收入占 26.12%、社会捐赠占 0.19%，其他收入占 15.58%。



数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 43 学校经费收入情况

2017 年度，学校经费总支出为 26766.30 万元日常教学经费占 24.83%、教学改革及研究占 0.83%、设备采购占 8.14%、师资建设占 1.06%、图书购置费占 0.34%，其他支出占 64.80%。



数据来源：江门职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 44 学校经费支出情况

（二）质量监测与评价

1. 完善日常教学质量管理体系

按照学校十三五发展规划，2016-2020 年学校将进一步健全以《江门职业技术学院章程》为统领，建立内部质量保证体系。

为了实施质量保证体系，学校全面借鉴质量管理、目标管理、知识管理、卓越绩效管理理论，以考核为手段，以标准与制度体系建设为基础，以人才培养状态数据平台建设为支撑，形成了内外结合的全方位、多元化质量保证机制。

学校已经在各部门、各系部乃至教师层面实施多年的绩效考核；专业层面则有第三方麦可思数据有限公司毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、毕业生调查表、毕业生座谈会及毕业生家长座谈会等作为专业结构调整优化和人才培养目标修正的依据；课堂教学质量层面有《课堂教学质量考核评价试行办法》，由学校督导评价（20%）、同行评价（20%）及学生评价（60%）组成，多元参与，以学生为主体进行评价。每年末在三方独立评价的基础上，按教学系部为单位计算出每位教师的教学质量评价结果，分为 A、B⁺、B⁻、C 四个等次，学校对 A 等次的教师进行绩效考评优秀质量系数奖励，对不合格 C 等次的教师进行绩效考评不合格质量系数。

2. 积极开展学校内部质量保证体系诊断与改进工作

学校积极推进内部质量保证体系诊断与改进体系建设，根据省教厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，以《江门职业技术学院章程》为统领，制定了《江门职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，学校召开全校教师动员会，提高认识，强调内部质量保证体系诊断与改进

的必要性和重要性。

借鉴 ISO9000 质量管理理念、基于 PDCA 循环改进构建符合学校实际的内部质量保证体系。逐步在学校、专业、课程、教师、学生五个主体层面构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制系统，形成完整且相对独立的自我质量保证体系。

加大数字化校园建设力度，促进质量诊改体系数字化平台建设。学校正在全面开展数字化校园建设，建立学校数据中心，以信息化手段推动全体教师开展自我质量保证诊改工作，基本建成“协同管理、协同服务和协同学习中心”。

（三）政策引导

近年来，江门深入实施创新驱动发展和人才强市战略，出台《江门市人民政府关于完善体制机制加快建设人才强市的若干意见》（即“人才强市”十四条），随后又发布《江门市高层次人才认定和评定办法的通知》《江门市“百名博（硕）士引育工程”实施方案》等 14 项人才新政配套措施，形成了“1+14”的人才新政体系。2018 年出台《江门市深化职称制度改革实施方案》，建立符合专业技术人员职业特点的科学化、规范化、社会化职称评价服务体系，促进专业技术人才数量质量进一步提高、结构进一步优化，为把江门建设成为落实“四个走在全国前列”的示范城市提供制度保障和人才支持。学校对接出台《江门职业技术学院职称评审制度》《江门职业技术学院高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》。

案例 23 出台高层次人才制度，为学校发展提供动力

学校出台《高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》，一方面明确一级、二级、三级高层次人才身份，另一方面对高层次人才的

薪酬待遇、聘用程序、考核等方面进行明确界定。一直以来，学校高度重视人才引进和培养工作，目前已初步建成一支规模适中、富有创新精神和开拓意识的高层次创新型人才队伍。学校将通过该制度的建立，加大高层次人才引进力度，发挥人才“蓄水池”作用，为高层次人才提供科学研究、项目申报、编制保障、联谊交流等服务，发挥人才服务平台功能，强化人才孵化和成果转化基地作用，不断加强学校师资队伍建设和提高办学质量和水平。

从落实政策表可以看出，年生均财政拨款水平从 2017 年的 6600 元升到 2018 年 11466 元，江门市重视职业教育建设，近年来对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。

表 22 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	6600.00	11466.76
			其中：年生均财政专项经费	元	3864.25	1828.00
		2	教职员额定编制数	人	465	465
			在岗教职员总数	人	741	731
			其中：专任教师总数	人	612	601
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.10	111.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	39647.40	33554.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	2345600.00	1664900.00

			其中：财政专项补贴	元	—	—
--	--	--	-----------	---	---	---

七、面临挑战

（一）问题

1. 专业布局尚需进一步优化，内涵建设有待进一步提升，与江门五邑地区的产业契合度还需进一步提高。
2. 师资队伍的建设力度需进一步加大，内培外引更多高层次人才。
3. 整体办学条件仍需进一步改善，还需不断加大投入，满足教育教学不断增长的新需求。

（二）对策

1. 扎实推进专业建设。一是加大专业建设力度，分步落实《专业建设行动计划（2018-2020）》，执行专业结构调整优化方案，着力培育建设先进制造业和现代服务业专业群，探索构建专业集群的方法和途径。二是深化“现代学徒制”“订单式培养”等人才培养模式改革，推进分层分类教学，提高人才培养质量。三是抢抓粤港澳大湾区的发展机遇，深化与澳门旅游学院的合作，探索共建粤港澳大湾区旅游行业从业资格标准，推动成立粤港澳大湾区旅游职业教育联盟，促进区域协同育人。

2. 大力推动师资队伍建设。一是平稳推进人事制度改革，出台《教师职称评审制度》，顺利启动改革后的第一次职称评审工作。二是优化绩效工资改革方案，坚持向一线教师倾斜，突出优

劳优酬、多劳多得，增强广大教师做好工作的责任感，进一步提高教育教学科研的质量。三是积极推进岗位设置改革，以“科学设岗、平等竞争、择优聘用、严格考核”为原则，完善教师全员竞聘长效机制，优化队伍结构，盘活师资潜力。

3. 进一步完善办学条件，积极争取支持，加快学生活动中心、学生宿舍楼、实训大楼的建设，创造更加美好的学习、生活环境。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	97.54	97.10
		2	月收入	元	3164.01	3336.58
		3	理工农医类专业相关度	%	86.20	75.61
		4	母校满意度	%	98.30	98.38
		5	自主创业比例	%	3.05	0.40
		6	雇主满意度	%	98.28	98.42
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.21	19.54

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4399	3967		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4399	3714	
				满意度	%	96.85	96.05	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4399	3714	
		满意度		%	95.86	94.82		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6398	369	
				满意度	%	95.95	96.05	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	12756	1962	
		满意度		%	96.96	97.20		

	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1325	9761		
		满意度	%	98.04	98.19		
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	4399	3714	
			满意度	%	97.73	94.97	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	4399	3714	
			满意度	%	97.45	97.57	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	4399	3714	
	满意度		%	92.74	87.73		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	68712	91884	
	6	学生社团参与度		—	—	—	
		(1) 学生社团数		个	70	70	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	10540	1477	我校共设70个社团，人数分布见附件。

附件：江门职业技术学院参与各社团的学生人数情况

序号	社团名称	一年级成员数量 (人)	二年级成员数量 (人)	总计 (人)
1	手工艺协会	385	29	414
2	染整科技协会	61	18	79
3	美妆协会	174	20	194
4	电子技术协会	242	26	268
5	IT 协会	146	23	169
6	互联网+协会	134	16	150
7	移动终端开发协会	89	18	107
8	智能之家协会	101	22	123
9	电子商务技术协会	52	19	71

10	LED 技术协会	78	16	94
11	自动化协会	46	18	64
12	CAD/CAM 协会	192	19	211
13	科技 DIY 协会	94	23	117
14	汽车协会	94	20	114
15	模具数字化设计协会	62	18	80
16	机电设备维修协会	30	16	46
17	金融协会	105	21	126
18	会计协会	152	24	176
19	外贸协会	66	18	84
20	会展协会	107	18	125
21	建筑协会	126	20	146
22	演讲与口才协会	146	23	169
23	管理协会	79	23	102
24	旅游协会	226	21	247
25	物流协会	85	24	109
26	市场营销协会	87	24	111
27	雅文话剧社	169	20	189
28	音乐与舞蹈协会	274	23	297
29	文秘协会	79	21	100
30	鹿鸣杂志社	317	20	337
31	数学建模协会	73	20	93
32	社会工作协会	274	23	297
33	学前教育协会	338	19	357
34	英语俱乐部	267	23	290
35	翻译协会	64	14	78
36	TOP ONE 动漫社	90	16	106
37	广告协会	93	21	114
38	珠宝协会	145	19	164
39	设计达人俱乐部	112	17	129
40	大学生法治服务社	19	14	33
41	茶艺社	260	22	282

42	健美协会	116	19	135
43	棋艺协会	87	26	113
44	空手道俱乐部	97	19	116
45	集邮协会	133	19	152
46	毽球协会	163	23	186
47	摄影协会	135	21	156
48	繁星社	134	29	163
49	篮球协会	283	26	309
50	新声文学社	145	18	163
51	羽毛球协会	347	28	375
52	红十字协会	383	20	403
53	书法协会	352	27	379
54	排球协会	90	18	108
55	五邑侨乡文化学社	134	18	152
56	爱心社	395	23	418
57	乒乓球协会	186	31	217
58	FDS 街舞社	164	19	183
59	院武术协会	67	27	94
60	诗歌协会	101	19	120
61	JST66 轮滑社	132	18	150
62	足球协会	86	26	112
63	吉他协会	428	15	443
64	管弦乐队	47	21	68
65	心理协会	144	30	174
66	就业启航协会	64	19	83
67	教育技术工作室	134	22	156
68	图书馆学生管理协会	176	30	206
69	膳食管理协会	45	22	67
70	易班工作站	39	15	54
合计		10540	1477	12017

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	20.32	19.17		
		2	双师素质专任教师比例	%	64.38	68.72		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7350.28	8835.72		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.88	15.53		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.78		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000		
		7	教学计划的课程总数	门	1222	1185		
			其中：线上开设课程数	门	68	68		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）						
		工科、农、林院校（）						
		医学院校（）						
		语文、财经、政法院校（）						
		体育院校（）						
艺术院校（）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13711	江门职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	10	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	20	10	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注		
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12149	12090		
			毕业生人数	人	4357	4216		
			其中：就业人数	人	4226	4094		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1771	1547		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	2		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3208	3240		
			D类：到500强企业就业人数	人	89	86		
		2	横向技术服务到款额	万元	272.36	397.27		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	200.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	164.50	43.80	
			4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
			5	非学历培训到款额	万元	509.46	241.65	
			6	公益性培训服务	人日	9888	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）								
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	6600.00	11466.76
			其中：年生均财政专项经费	元	3864.25	1828.00
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	741	731
			其中：专任教师总数	人	612	601
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.10	111.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	39647.40	33554.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	2345600.00	1664900.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—

经济效益企业证明

科研成果产业化证明

江门职业技术学院：

2017年9月3日至2018年3月3日期间，公司与贵单位机电技术系侯曙光，邹建生等老师合作，开展“高效节能水泵的技术优化研究”项目，研究成果已经成功产业化、市场化，截止至2018年11月，产生的经济效益已经超过200万元，为公司的年产值增长做出了较大的贡献。

单位名称（盖章）：永坚精机（江门）有限公司



2018年12月5日