

# 江门职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

2019年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 江门职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "S. P. 2019", written over the text "法定代表人（签名）".

2019年12月20日

# 目 录

一、基本情况.....	1
(一) 办学定位.....	1
(二) 发展规模.....	1
(三) 专业结构调整.....	2
(四) 条件改善.....	3
二、学生发展.....	4
(一) 立德树人.....	4
(二) 就业质量.....	8
(三) 在校体验.....	11
(四) 职业发展.....	23
(五) 自主创业.....	25
(六) 脱贫攻坚.....	26
(七) 工匠精神和劳模精神.....	29
三、教学改革.....	33
(一) 教书育人.....	33
(二) 专业设置.....	34
(三) 产教融合.....	36
(四) 1+X 证书制度试点.....	39
(五) 教学信息化.....	40
(六) 教师队伍.....	41
(七) 教学诊改.....	45
(八) 教学资源.....	45
(九) 校企精准对接.....	50
(十) 精准育人.....	51
四、服务贡献.....	54
(一) 本地技能人才输送.....	54

(二) 服务产业.....	55
(三) 服务新型城镇化.....	56
(四) 服务中小微企业.....	57
(五) 培训.....	59
(六) 服务农业现代化.....	60
(七) 服务“一带一路建设”.....	61
(八) 研发和培训服务.....	62
(九) 服务脱贫攻坚.....	63
五、政策保障.....	66
(一) 政策引导.....	66
(二) 专项实施.....	69
(三) 质量检测与评价.....	70
(四) 经费投入.....	75
(五) 财政专项的落实成效.....	76
(六) 校企合作.....	77
六、对外交流.....	79
(一) 同筑“一带一路”桥梁，助力粤港澳大湾区建设.....	79
(二) 拓宽视野，深化交流.....	81
七、面临挑战.....	84
(一) 问题.....	84
(二) 展望.....	84
附表：.....	86
表 1 计分卡.....	86
表 2 学生反馈表.....	87
表 3 资源表.....	90
表 4 国际影响表.....	91
表 5 服务贡献表.....	92
表 6 落实政策表.....	94

## 图表目录

图 1	硕士学位校内专任教师.....	2
图 2	2018-2019 学年招生专业数.....	2
图 3	学习习近平总书记重要讲话精神.....	5
图 4	开展师德教育纪律教育学习月活动暨教师表彰大会.....	6
图 5	学生演出原创红色话剧《大义长争》.....	7
图 6	学生学习蔡李佛拳.....	8
图 7	学校召开 2019 年就业创业工作会议.....	9
图 8	学校开展职业规划大赛.....	9
图 9	学校开展“提质·强能”就业服务提升系列活动.....	10
图 10	学校近四年初次就业率、专业对口率分析表.....	11
图 11	学校近四年初次平均薪酬分析表.....	11
图 12	“挑战杯”作品答辩.....	12
图 13	校园文化艺术节.....	20
图 14	职业规划教师在进生涯团体辅导训练.....	23
图 15	近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势.....	24
图 16	就业现状满意度变化趋势.....	24
图 17	职业规划助推学生发展.....	25
图 18	自主创业比例变化趋势.....	25
图 19	2018 届毕业生蓝嘉俊创办江门市江海区恩孝泉科技有限公司.....	26
图 20	鸿鹄行动培训班聘请导师.....	29
图 21	技能竞赛获奖情况.....	30
图 22	挑战杯省赛获奖情况.....	30
图 23	组织召开“课程思政”教学改革项目建设研讨会.....	34
图 24	校企党建共建活动.....	36
图 25	江门职业技术学院迪浪大数据学院挂牌成立.....	37

图 26	与香港新向阳国际教育集团合作共建.....	38
图 27	学生参加第一届全国新零售买手创业实战大赛.....	39
图 28	教务管理系统.....	41
图 29	师资队伍情况.....	41
图 30	廖惠林进行葵艺文创产品创作.....	43
图 31	骨干教师参加创新创业教育专题培训.....	44
图 32	教师代表参加广东省职业院校教学能力比赛.....	44
图 33	智能产品开发专业教学资源库.....	47
图 34	工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心（国家级）.....	49
图 35	智能制造公共实训中心（国家级）.....	49
图 36	江门传统工艺美术类非物质文化遗产公共实训中心（国家级） .....	50
图 37	易捷店长班师徒结对仪式.....	51
图 38	学生在技能大赛中获得佳绩.....	52
图 39	学生就业分布.....	54
图 40	学校与华为校企合作签约仪式.....	56
图 41	学生参加江门市志愿者活动.....	56
图 42	在进行安全培训.....	57
图 43	学生就业所在单位的规模.....	58
图 44	招聘会现场.....	58
图 45	名师送教下乡.....	59
图 46	蓬江区企业家学院第五期培训班开班.....	60
图 47	新会柑种植培训班.....	61
图 48	近三年学校技术开发、服务情况.....	63
图 49	村民在接受培训.....	64
图 50	开展“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨.....	68
图 51	粤港澳大湾区旅游职业教育联盟成立.....	68
图 52	本校毕业生在省内就业的比例.....	72

---

图 53	毕业去向分布.....	72
图 54	毕业生基本工作能力、核心知识满足度.....	73
图 55	教学满意度变化趋势.....	73
图 56	核心课程重要度及满足度变化趋势.....	74
图 57	创新能力培养效果变化趋势.....	74
图 58	学校经费收入情况.....	75
图 59	学校经费支出情况.....	76
图 60	“粤港澳大湾区旅游职业教育联盟”筹备工作会议.....	79
图 61	“澳门职业技能认可基准”2018 金襟针大赛决赛.....	80
图 62	前堂服务员初阶证书及培训导师证书培训班.....	80
图 63	经管系专任教师赴澳门旅游学院参观考察实训室建设.....	81
图 64	教师在美国参加培训班.....	82

表 1	办学基本条件一览表.....	3
表 2	江门职院近三年初次就业数据.....	10
表 3	2018-2019 学年省级以上学生技能竞赛获奖一览表（节选）.....	12
表 4	2018—2019 学年学生社团一览表.....	17
表 5	2018-2019 学年第十五届校园文化艺术节活动一览表（节选）.....	20
表 6	2018-2019 年第十五届校园技术节活动一览表（节选）.....	21
表 7	2018-2019 学年奖助学一览表.....	26
表 8	计分卡.....	31
表 9	学生反馈表.....	32
表 10	专业分布高职在校生数一览表.....	35
表 11	省级以上重点（品牌）专业一览表.....	35
表 12	学校获批 8 个 1+X 证书情况.....	40
表 13	学校培养的省级荣誉称号及人才项目.....	42
表 14	省级以上立项建设课程一览表.....	46
表 15	实践教学资源一览表（节选）.....	48
表 16	资源表.....	53
表 17	学生主要就业城市.....	54
表 18	服务贡献表.....	65
表 19	落实政策表.....	78
表 20	国际影响表.....	82

## 案例目录

案例 1	学习习近平总书记重要讲话精神.....	4
案例 2	家校共建，营造良好育人环境.....	6
案例 3	原创话剧演绎初心故事，引领传承红色革命精神.....	7
案例 4	国家级非物质文化遗产进校园，践行文化育人.....	7
案例 5	职业规划，助力成长.....	24
案例 6	厚积薄发校友创业出成绩.....	25
案例 7	资助助梦—助学·筑梦·铸人.....	28
案例 8	践行立德树人—鸿鹄行动.....	28
案例 9	培养学生工匠精神和劳模精神，技能大赛再创佳绩.....	31
案例 10	落实“三全育人”深入推进“思政课程+课程思政”工作.....	33
案例 11	深入推进校企党建共建，以党建合作推动专业建设.....	36
案例 12	产教融合，成立大数据学院.....	37
案例 13	合作培养，服务粤港澳大湾区学前教育事业.....	37
案例 14	校企双导师协同效应突显，斩获新零售买手实战国赛大奖.....	38
案例 15	打造大师名师工作室，促进工匠型人才培养.....	43
案例 16	基于云时代教育背景建设省级专业教学资源库.....	47
案例 17	服务产业，与中石化合作进行学徒制人才培养.....	50
案例 18	服务产业发展，用“芯”助力电子行业发展.....	51
案例 19	以非遗文创设计，传承五邑非遗文化.....	52
案例 20	校企合作，建设“华为 ICT 学院”服务粤港澳大湾区.....	55
案例 21	提高防范安全事故能力，营造幸福、和谐江门.....	57
案例 22	做好高质量培训，服务乡村教育振兴.....	59
案例 23	开展职业培训，提升中小企业管理人员素质.....	60
案例 24	推动地方特色农产品发展，服务农业现代化.....	61
案例 25	创新团队与企业合作进行技术研发.....	63

---

案例 26	为脱贫攻坚提供培训支持.....	64
案例 27	学校开展主题教育，认真学习总书记讲话精神.....	67
案例 28	发起成立大湾区旅游职业教育联盟，共建旅游行业技能标准....	68
案例 29	澳门旅游学院指导专业教师建设实训室.....	81
案例 30	教学团队赴美国交流学习.....	81

## 一、基本情况

江门职业技术学院于2004年7月正式挂牌成立，是一所全日制公办普通高等职业院校，是在江门教育学院、江门市工业中等专业学校和江门财贸学校基础上合并设立。学校2009年通过教育部高职院校人才培养工作评估验收，2010年启动创建省级示范校和“创新强校工程”建设，2012年成为省级示范性高等职业院校培育单位，2013年成为建设单位，2018年12月正式确立为广东省示范性高职院校。现为江门市职业教育联合会牵头单位，广东省“一带一路”职业教育联盟、学前教育教师发展联盟副理事长单位。

### （一）办学定位

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，以开展“不忘初心 牢记使命”主题教育为重要契机，以党的建设高质量推动学校高质量发展。学校秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”，为江门打造珠西岸新增长极和沿海经济带上的江海门户，培养更多高素质技术技能人才。

### （二）发展规模

学校主校区坐落于风景优美的西江之滨，规划用地1080亩，校舍建筑面积284737.18平方米。设有材料技术、电子与信息技术、经济管理、机电技术、教育与教育技术、外语、艺术设计和马克思主义学院等8个教学院系，全日制高职在校生数11883人。全校教职员工715人，专任教师598人，专任教师中高级职称教师155人，具有硕士学位教师343人，具有博士学位教师19人。



图 1 硕士学位校内专任教师

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

### (三) 专业结构调整

根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》《珠江西岸先进装备制造产业带布局和项目规划（2015~2020年）》，学校制定《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020）》，加强专业内涵建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构，加快新材料与化工、先进装备制造、智能制造和现代服务类等重点（品牌）专业建设。2018-2019 学年招生专业 48 个，开设大数据技术应用、传播与策划、汽车运用与维修技术 3 个新专业，新增应用电子技术和社会工作 2 个现代学徒制试点专业。



图 2 2018-2019 学年招生专业数

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （四）条件改善

截至 2019 年 8 月，学校占地面积 762216.5 平方米，建筑面积 284737.18 平方米，教学行政用房 173172.77 平方米，实验实训场所建筑面积 81431.42 平方米。建有校内实训基地 28 个（212 间），其中中央财政支持实训基地 3 个，国家级公共实训中心 3 个，省级高职教育实训基地 7 个。

教学仪器设备总值 12872.33 万元，生均教学科研仪器设备值由 8835.72 元/生提升到 9973.06 元/生。教学仪器设备台套数 17625 台，其中教学用计算机 4163 台，纸质图书新增 3.5 万册，专任教师中双师素质的比例提升了 4.53 个百分点。

表 1 办学基本条件一览表

指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
占地面积	平方米	809392.00	762216.5
校舍建筑面积	平方米	303165.26	284737.18
教学与行政用房面积	平方米	186863.14	173172.77
教学科研仪器设备资产总值	万元	11452.42	12872.33
生均教学科研仪器设备值	元/生	8835.72	9973.06
纸质图书总数	万册	73.2631	76.7611
学生宿舍面积	平方米	90309.25	86524.56
实验、实习、实训场所面积	平方米	89976.00	81431.42
生均实验、实习、实训场所面积	平方米/生	6.94	6.30
专任教师中双师素质的比例	%	68.72	73.25
校外实习实训基地数	个	444	389
百名学生配教学用计算机台数	台	33	35

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

2019 年，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，实施“1+1+6”工作计划，不断提升人才培养质量和综合办学实力。

## 二、学生发展

### （一）立德树人

学校认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。学校各单位以讲党课、报告宣讲会、主题活动以及学习讲座等形式，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习，切实把讲话精神贯彻落实到教学、科研等各项工作中去。

1. 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神

**一是强化党的领导。**学校党委切实履行办学治校主体责任，把习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神列为学习重要内容，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，一切工作紧紧围绕立德树人这一根本任务展开，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，全面贯彻党的教育方针。

#### 案例 1 学习习近平总书记重要讲话精神

11月1日上午，学校党委中心组召开第十次（扩大）学习会，专题学习宣传贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神。

会议认为，习近平总书记视察广东的重要讲话，提出了深化改革开放的信心，深化了对改革开放高质量的理解。会议强调，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记视察广东重要讲话精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务和头等大事。要进一步深刻认识习近平总书记重要讲话的重大政治意义、现实意义和深远历史意义。要旗帜鲜明地以习近平总书记重要讲话为根本遵循。通过学习，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个坚决维护”，以高度的政治责任感和历史使命感，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。要联系工作进行思考，用习近平总书记重要讲话精神指导和谋划学校各项工作。



图 3 学习习近平总书记重要讲话精神

**二是强化思想引领。**学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习和各项专题学习活动。学校制定印发《“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专家指导学习讲座 2 场，集中专题学习 12 场；党委中心组专题学习 13 场；组织党员干部参加省、市、学校举办的学习培训班、研讨班达 838 人次；各党支部组织党员每月学习至少 1 次；组织 45 名干部深入延安、井冈山革命圣地开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，提升道德境界，深化对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的理解。

**三是强化师德师风。**学校以“自觉爱国守法，潜心立德树人”为主题开展师德建设主题教育月活动和纪律教育活动，坚持师德师风、校风学风、机关作风“三风齐抓”，广泛开展大学习、大表彰、大宣传活动，举办“师德师风”座谈会，开展“优秀教师、优秀教育工作者、教坛新秀、优秀班主任、优秀辅导员”评选，举办“自觉爱国守法，潜心教书育人”师德征文及微视频征集活动，开展理想信念学习教育和学习师德典型活动，不断提高教职工思想政治素养和工作积极性，在教学科研以及创新强校工作中做出应有的贡献。



图 4 开展师德教育纪律教育学习月活动暨教师表彰大会

## 2. 坚持立德树人的有效举措

学校坚持把立德树人作为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断扩大思政教育主阵地，探索课程思政工作，贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国、全省教育大会精神，学校在坚持立德树人上，具有自身特色的有效举措。

经过多年探索实践，学校逐步构建起以中华优秀传统文化为灵魂，革命文化、社会主义文化为骨干，侨乡文化为血肉，具有本土特色的“三年四季一校园”文化育人体系。学校总结提炼，归纳梳理，出版专著《侨乡传统文化育人的理念与路径——江门职业技术学院的探索》；引进国家级非物质文化遗产蔡李佛拳和粤剧；立足传统文化资源、本土红色资源，丰富活动内容，创新活动形式，开展各类爱国主义教育和传统文化教育活动，进一步完善校园文化育人体系，将文化育人贯穿于德育的过程中。

### 案例 2 家校共建，营造良好育人环境

今年 8 月，经多方论证的《江门职业技术学院家校联动合作育人工作的实施意见》正式印发，要求以“1+1+6 家访全覆盖”为核心，“1+1+6 家访全覆盖”的第一个“1”是指班主任，第二个“1”是指学生家长，“6”是指一个学期至少联络 3 次、一个学年则至少 6 次。从家校联动合作育人工作的平台建设、队伍培训、工作内容、工作要求和成效考核等方面，制定有关班主

任、辅导员与学生家长之间建立家校联动合作育人的实施和考核办法。学校以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以“1+1+6”的“互联网+家访”落实家校联动，营造良好育人环境，促进学生健康成长和全面发展。

### 案例 3 原创话剧演绎初心故事，引领传承红色革命精神

学校立足红色地方文化，创作红色话剧《大义长争》，由学校教师担任编剧，学生担任主演，以江门潮连籍优秀共产党员李少石为原型，致敬为中国人民解放事业作出贡献的中国共产党人。

该剧结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，着力打造成校园文化品牌、党建品牌和德育教育品牌，推动校地合作，让思政育人与文化育人充分融合，创新大学生思想政治教育的方式方法，引导师生发扬革命传统，传承红色精神，团结一致奋发进取。该剧多次参与校内外演出，广泛传播爱国主义精神。



图 5 学生演出原创红色话剧《大义长争》

### 案例 4 国家级非物质文化遗产进校园，践行文化育人

学校为落实优秀传统文化进校园，将源自江门、走向世界的国家非遗

“蔡李佛拳”引入校园，面向全校大一学生开设 32 课时的蔡李佛拳课程，开创以传统体育教育灌输文化教育与德育教育的“以武化人”特色教育模式。本项目受到媒体高度关注，一年之中两次登陆由教育部主办、中国青年报社承办的学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动纪录片《传承的力量》。



图 6 学生学习蔡李佛拳

## （二）就业质量

学校高度重视毕业生的就业创业工作，全面落实“一把手”工程，坚持强服务、拓领域、创品牌，以“一网一微”（就业指导网、就业微信服务号）为平台，以“职业规划大赛、‘提质·强能’就业服务提升项目、互联网+创业大赛”为载体，推动就业创业工作实现“三个转变”，即工作重心从以就业为主，向就业创业并重、以创业带动就业的方向转变；工作目标从单纯追求就业率，向实现更高质量就业、更充分就业的方向转变；工作要求从粗放型指导服务，向专业化、个性化、多样化的方向转变。多举并用，促进就业创业。



图 7 学校召开 2019 年就业创业工作会议



图 8 学校开展职业规划设计大赛



图 9 学校开展“提质·强能”就业服务提升系列活动

根据 2019 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表的通知，学校 2019 届参加就业的毕业生 3704 人，截止至 2019 年 9 月 1 日，学校毕业生初次就业率提升至 98.22%，专业对口率上升至 87.96%，排名广东省同等级高职院校前列。28 名同学报名参军入伍，113 名同学通过专插本考试，人数再创历史新高。初次就业平均起薪线提高到 3780 元/月，比 2016 年增长 33%，学校毕业生就业的数量和质量实现稳步“双提升”的目标。

表 2 江门职院近三年初次就业数据

年份	初次就业率 (%)	专业对口率 (%)	初次平均薪酬 (元)
2016 年	97.16	83.03	2842
2017 年	97.54	85.22	3164
2018 年	97.10	81.36	3338
2019 年	98.22	87.96	3780



图 10 学校近四年初次就业率、专业对口率分析表



图 11 学校近四年初次平均薪酬分析表

### (三) 在校体验

#### 1. 创新创业有平台

学校一是以“青创空间”为平台，推进“挑战杯”项目的落地孵化。2015年，学校成为广东高校“青创空间”孵化中心示范点（全省高校仅 30 个）。二是以省级大学生创业孵化基地为平台，学校校内现有省级大学生创业孵

化基地，以此为平台，大力推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目落地转化、培育孵化。三是以“小微企业众创空间”为平台，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育。学校成为江门市3个“小微企业众创空间”之一，集中活动场所面积超过1300平方米，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育，目前已经有27个项目入驻。四是以“中国大学生青创板”为平台，推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目的市场对接。“中国大学生青创板”是为全国青年大学生创新创业项目提供孵化、托管、增信、融资、交易和退出等各项综合金融服务的平台。学校与“中国大学生青创板”签订战略合作协议，作为全省首个高职院校与“中国大学生青创板”签约合作的范例，大力推进了学校创新创业项目的市场对接。



图 12 “挑战杯”作品答辩

表 3 2018-2019 学年省级以上学生技能竞赛获奖一览表（节选）

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
1	涤棉织物新型稀土多功能复合整理加工方法	蒋灿雄，薛雄坚 张婉婷，陈浩 沈锐基，罗晓通 周武相，李树劲	夏德慧	国家级	一等奖
2	珠宝玉石鉴定赛项	黄张怡，潘建华 吴倚婷	张杰，赵丽萍	国家级	三等奖
3	学前教育专业教育技能	李双榕，杨心怡 孙萱	齐思懿，蔺志敏	国家级	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
4	软件测试	林马伦, 徐志杰 黄志诚	张宗福, 聂书志 罗庆佳	国家级	三等奖
5	集成电路设计级应用	胡锦涛, 张泽耀 黄继鸿	孙红军, 严焰	国家级	三等奖
6	工业产品数字化设计与制造	严潮信, 邝旭炎	贾林玲, 梁志明	国家级	三等奖
7	电子产品设计及制作	胡锦涛, 梁峻源 黄继鸿	孙红军, 梁季彝	省级	一等奖
8	电子产品设计及制作	黄浩哲, 陈沃源 张泽锋	陈虹安, 吴曙光	省级	一等奖
9	软件测试	林马伦, 徐志杰 黄志诚	张宗福, 聂书志	省级	一等奖
10	工业产品数字化设计与制造	严潮信, 邝旭炎	贾林玲, 梁志明	省级	一等奖
11	机电一体化项目	陈廉濠, 邓建江	谭伟超, 刘子贵	省级	一等奖
12	社会工作实务技能	吴淑瑶, 陈颖珊 盘美玲, 张锦凤	齐力, 缑媛红	省级	一等奖
13	学前教育专业教育技能	李双榕, 杨心怡 孙萱	齐思懿, 蔺志敏	省级	一等奖
14	英语专业组	李俊明	陈航	省级	一等奖
15	动漫制作	李榆壕	蔡龙	省级	一等奖
16	工业机器人技术应用	陈斯悦, 陈镇邦 李子深	吴小蝶, 王宇坤	省级	二等奖
17	现代电气控制系统安装与调试	冯成龙, 陈锦添	王宇坤, 吴小蝶	省级	二等奖
18	信息安全管理与评估	李卫明, 吴宗庭 杨德柱	郑士基, 梁嘉亮	省级	二等奖
19	云计算技术与应用	曾举, 房顺鑫 陈康烜	彭土有, 汤霖	省级	二等奖
20	风光互补发电系统安装与调试	林茂杰, 林小强 容海华	侯曙光, 谭伟超	省级	二等奖
21	工业产品数字化设计与制造	李康泽, 区祖延	梁志明, 贾林玲	省级	二等奖
22	轨道交通信号控制系统设计与应用	许海峰, 廖国良 胡俊通	谭伟超, 刘子贵	省级	二等奖
23	现代电气控制系统安装与调试	谭伟才, 谢泉际	石绍伟, 谭伟超	省级	二等奖
24	新能源汽车技术与服务	陈光辉, 刘奕威	陈凡, 许文靖	省级	二等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
25	秘书职业技能	王文凤, 梁小雨 莫淑芳, 姜静霞	黄伟亮, 粟欣泉	省级	二等奖
26	社会工作实务技能	黄婧, 梁咏仪 何钊儿, 梁淑贞	韦海霞, 缙媛红	省级	二等奖
27	学前教育专业教育技能	黄雁琳, 刘雅曼 陈钰倚	蔺志敏, 王蕾	省级	二等奖
28	报关技能竞赛	郑泽宜, 杨泽伟 邱舒娴, 陈兴城	彭明程, 周铁	省级	二等奖
29	工程测量	覃康宁, 李伟健, 林广尧, 陈楚妮	何松松, 张瑞瑞	省级	二等奖
30	互联网+国际贸易综合技能	陈思华, 冯永梅, 黄丽蓉, 黄梅英	黄菲, 陶红	省级	二等奖
31	建筑工程识图	曾泽森, 钟慧琼	任心波, 匡彬	省级	二等奖
32	建筑工程识图	王钰冰, 林欣酉	匡彬, 任心波	省级	二等奖
33	银行业务综合技能	谢梅静, 黄惠莉, 周佳娜, 冯香琴	葛璇, 黄玉棠	省级	二等奖
34	智慧物流作业方案设计与实施	丁永鸿, 刘恒驿 梁健华, 刘坤婷	孙妙青, 周芳	省级	二等奖
35	非英语专业组	谢海娃	张健芳	省级	二等奖
36	动漫制作	卢水鸿	袁海明	省级	二等奖
37	珠宝玉石鉴定	潘健华, 黄张怡 吴倚婷	张杰, 赵丽苹	省级	二等奖
38	工业分析与检验	邹文英, 陈若雯	苏毅, 温立哲	省级	三等奖
39	HTML5 交互融合媒体内容设计与制作	黄捷, 李泳豪黄 学章	聂书志, 梁雷燕	省级	三等奖
40	大数据技术与应用	刘俊, 江崇杰, 关天柱	黄隽, 林子慧	省级	三等奖
41	低空无人机技能与应用	李志豪, 王梓华	阮太元, 陈虹安	省级	三等奖
42	低空无人机技能与应用	黄颖林, 黄福生	雷友建, 周昊	省级	三等奖
43	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	甄伟康, 陈梦融	张蓉, 孙红军	省级	三等奖
44	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	张泽耀, 钟志伟	孙红军, 张蓉	省级	三等奖
45	光伏电子工程的设计与实施	胡锦涛, 黄继鸿 覃德泳	蔡雄志, 钟颖	省级	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
46	集成电路应用	胡锦涛, 张泽耀 黄继鸿	孙红军, 严焰	省级	三等奖
47	计算机网络应用	陈高宇, 车剑森 王冠豪	文瑞映, 郑士基	省级	三等奖
48	嵌入式技术应用开发	黄浩哲, 黄文勇 周志权	吴曙光, 陈虹安	省级	三等奖
49	物联网技术应用	李其承, 黄学涛 殷绪孝	孙红军, 邹少军	省级	三等奖
50	物联网技术应用	李文学, 陈泽铨 曾子成	雷友建, 阮太元	省级	三等奖
51	移动互联网应用软件 开发	李梓熙, 梁颖康 廖世侦	李杰骏, 钟艳花	省级	三等奖
52	风光互补发电系统安 装与调试	黄育彬, 刘德燊 林小龙	侯曙光, 陈俊武	省级	三等奖
53	轨道交通信号控制系 统设计与应用	莫健斌, 区华聪 李家成	黄张弛, 谭伟超	省级	三等奖
54	机电一体化项目	何权辉, 曹鸿基	陈浩齐, 张晓宇	省级	三等奖
55	汽车检测与维修	吴秋乐, 熊明生 黄景锐	许文靖, 方镕城	省级	三等奖
56	新能源汽车技术与服 务	黎锦才, 巫廷意	方镕城, 许文靖	省级	三等奖
57	制造单元智能化改造 与集成技术	容振权, 韦坚文 刘洪章	林放, 张伟雄	省级	三等奖
58	艺术专业技能(弹拨乐 器演奏)	彭欣彤	陈娅	省级	三等奖
59	艺术专业技能(声乐表 演)	余宗泽	陈雅琪	省级	三等奖
60	艺术专业技能(声乐表 演)	赖燕南	陈娅	省级	三等奖
61	报关技能竞赛	肖河, 施昱彤 李雪莹, 袁肇轩	周铁, 王小康	省级	三等奖
62	电子商务技能	吴素贞, 温俊燊 钟海琪, 简依琪	郭瑶, 和健	省级	三等奖
63	互联网金融	张玉芬, 刘绍银 冯炜健, 彭红日	黄玉棠, 葛璇	省级	三等奖
64	市场营销技能	陈浩, 罗永亮 闵崇政, 黄德灏	张倩文, 章宜	省级	三等奖
65	导游服务	刘嘉玲	陈嘉恩, 曾卫贞	省级	三等奖
66	园林景观设计	姚好运, 陈谊 刘杰, 陈高清	欧阳曦, 黄白	省级	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
67	珠宝玉石鉴定	蒋键江, 郑泰莲 胡舒琪	黄德晶	省级	三等奖
68	“河”去何从: 绿色发展理念下地方政府水环境治理的典范——以广东江门河长制为例	张思霞, 谢海瑜 陈万辉, 苏士雅 钟惠婷, 李源 吕杰昌, 邱漫婷 梁倩雯, 吴启彦	高升镇, 袁芃 李辉强	省级	特等奖
69	粤港澳大湾区建设背景下地方文化传承与发展调查报告——以江门滨江新区为例	劳晓冰, 魏舒华 甘婉呈, 蔡子仪 李少辉, 黄渝 关丽敏, 梁小雨 林穗娴, 莫冰冰	杨海涛, 华夏 杨伟传	省级	特等奖
70	互联网+排障考核训练电柜	李子深, 黄一洛 袁真铸, 王文金 李佳豪, 陈凤萍 吴学平, 付俊平 吴龙鹏, 黄永卿	梁季彝, 唐幸儿 梁嘉濠	省级	一等奖
71	基于服装市场变化的精准数字化的印染设备开发	张楚瑜, 林春燕 李培锋, 方俊锋 谭晓泳, 李伟明 连镇锋	林丽霞, 巫若子	省级	一等奖
72	天然精粹——陈皮提取物系列洁肤产品的研制	蒋佳洵, 李宇泳 钟颖新, 刘林美 张思欣, 陈晓杰 李金凤, 梁海文	李珩, 徐朝华	省级	一等奖
73	乡村振兴视角下广东南粤古驿道的保护、开发与利用现状调查——以江门、韶关、惠州为例	罗绮, 黄婧 谭紫妍, 林宜静 文儒枫, 陈憶纯 李琼燕, 余晴赵 美婷, 李秋敏	翁沃光, 文美欢 谢进伟	省级	一等奖
74	防误式双闭环调速皮革喷浆机	郭家豪, 黎弘蔚 张鑫年, 梁舒雅 关天源, 温志明 李其昌, 许日斌	吴小蝶, 梁季彝 唐幸儿	省级	二等奖
75	家书抵万金——广东台山独特的华侨银信历史与现实价值调查	张钰芸, 刘逸琦 郑晓婷, 黄志坚 李俊明, 叶振尚 容婉莹, 吴建恒 许俊杰, 易建萍	杨月莹, 张璐斯 李辉强	省级	二等奖
76	直压式锯末压条机设计	梁锦杰, 梁浩阳 徐炯森, 李启金 谭琪	张旭宁, 张伟雄 曾祥	省级	三等奖

序号	获奖项目	获奖者	指导老师	获奖等级	奖项
77	基于视觉定位的智能贺卡贴钻机的研制	林茂杰, 黄育彬 刘德燊, 杨崇进 蒋函均, 郭满康 李家成, 区华聪	贾林玲, 刘子贵	省级	三等奖
78	新会柑皮提取物体外美容功效研究	韦权堃, 成嘉壹 黄文珊, 郑嵘标 庄纯玲, 周惠英 张炳权, 陈焯鑫 禡云龙, 莫钦宏	郑晓瑞, 钟桂云 林丽霞	省级	三等奖

数据来源: 江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 社团活动丰富多彩

每年一届的校园文化艺术节、校园技术节、“三走”活动及学生社团文化月活动, 丰富校园文化活动。第十五届校园文化艺术节举办了十大校园歌手大赛、舞蹈大赛、健美操大赛、潮舞大赛、达人秀、舞台剧比赛、服装演绎大赛、十八般乐器大赛、健美操大赛、挥毫大赛、校园辩论赛、开幕以及闭幕晚会等近 30 个活动; 2019 年第十五届校园技术节举行了中小学教学技能大赛、水上赛艇比赛、网站设计大赛、市场营销比赛等近 50 个赛项; 2018-2019 学年举行的“三走”活动中, 共设有 4 个子活动, 活动丰富多彩, 包括青春慢跑、勇敢者游戏、反懒风暴、定向越野活动等。

表 4 2018—2019 学年学生社团一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别
1	染整科技协会	专业学习型
2	美妆协会	专业学习型
3	电子技术协会	专业学习型
4	IT 协会	专业学习型
5	程序员协会	专业学习型
6	网络技术协会	专业学习型
7	CAD/CAM 协会	专业学习型
8	汽车协会	专业学习型
9	模具数字化设计协会	专业学习型

序号	社团名称(全称)	社团类别
10	茶艺社	专业学习型
11	雅文话剧社	专业学习型
12	鹿鸣杂志社	专业学习型
13	数学建模协会	专业学习型
14	社会工作协会	专业学习型
15	学前教育协会	专业学习型
16	金融协会	专业学习型
17	会计协会	专业学习型
18	外贸协会	专业学习型
19	管理协会	专业学习型
20	建筑协会	专业学习型
21	旅游协会	专业学习型
22	物流协会	专业学习型
23	市场营销协会	专业学习型
24	英语俱乐部	专业学习型
25	翻译协会	专业学习型
26	TOPONE 动漫社	专业学习型
27	广告协会	专业学习型
28	珠宝协会	专业学习型
29	智能制造协会	专业学习型
30	手工艺协会	兴趣爱好型
31	科技 DIY 协会	兴趣爱好型
32	FDS 街舞社	兴趣爱好型
33	棋艺协会	兴趣爱好型
34	集邮协会	兴趣爱好型
35	摄影协会	兴趣爱好型
36	繁星社	兴趣爱好型

序号	社团名称(全称)	社团类别
37	新声文学社	兴趣爱好型
38	五邑侨乡文化学社	兴趣爱好型
39	武术协会	兴趣爱好型
40	诗歌协会	兴趣爱好型
41	JST66 轮滑社	兴趣爱好型
42	吉他协会	兴趣爱好型
43	音乐与舞蹈协会	兴趣爱好型
44	健美协会	兴趣爱好型
45	设计达人俱乐部	兴趣爱好型
46	院书法协会	兴趣爱好型
47	羽毛球协会	体育竞技型
48	排球协会	体育竞技型
49	乒乓球协会	体育竞技型
50	足球协会	体育竞技型
51	毽球协会	体育竞技型
52	篮球协会	体育竞技型
53	空手道俱乐部	体育竞技型
54	图书馆学生管理协会	志愿服务型
55	红十字协会	志愿服务型
56	心理协会	志愿服务型
57	大学生法治服务社	志愿服务型
58	爱心社	志愿服务型
59	教育技术工作室	志愿服务型
60	就业启航协会	志愿服务型

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 5 2018-2019 学年第十五届校园文化艺术节活动一览表（节选）

序号	项目名称	承办单位
1	第十五届校园文化艺术节开幕暨校园十大歌手决赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
2	舞台剧	艺术系、艺术系团学组织
3	十八般乐器大赛	机电系、机电系团学组织
4	江职达人秀	电子系、电子系团学组织
5	校园辩论赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
6	舞蹈大赛	教育系、教育系团学组织
7	健美操大赛	经管系、经管系团学组织
8	主持人大赛	学生工作处、团委、校学生会、校律委会
9	挥毫大赛	校学生会学生社团联合会、书法协会
10	潮舞大赛	外语系、外语系团学组织
11	服装设计演绎大赛	材料系、材料系团学组织
12	草坪音乐会	校学生会学生社团联合会、吉他协会
13	第十五届校园文化艺术节闭幕晚会	学生工作处、团委、校学生会、校律委会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据



图 13 校园文化艺术节

表 6 2018-2019 年第十五届校园技术节活动一览表 (节选)

序号	系别	承办项目名称	承办单位	协办单位
1	材料技术系	面料检测技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	染整科技协会
2	材料技术系	工业分析检验技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	无
3	材料技术系	调色配色技能大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	染整科技协会
4	材料技术系	农产品质量安全检测大赛	材料技术系团总支 学生会律委会	无
5	电子与信息 技术系	计算机网络技术竞赛	电子与信息技术系 团总支学生会 律委会	互联网+协会
6	电子与信息 技术系	程序设计大赛	电子与信息技术系 团总支学生会 律委会	IT 协会
7	电子与信息 技术系	移动互联应用大赛	电子与信息技术系 团总支学生会 律委会	移动终端开发协 会
8	电子与信息 技术系	网站设计大赛	电子与信息技术系 团总支学生会 律委会	电子商务技术协 会
9	电子与信息 技术系	电子设计大赛	电子与信息技术系 团总支学生会 律委会	智能之家协会
10	经济管理系	茶席展览设计大赛	经济管理系团总支 学生会律委会	会展协会茶艺社
11	经济管理系	会计知识对抗赛	经济管理系团总支 学生会律委会	会计协会
12	经济管理系	金牌导游大赛	经济管理系团总支 学生会律委会	旅游协会
13	经济管理系	展览与营销大赛	经济管理系团总支 学生会律委会	市场营销协会 会展协会
14	经济管理系	模拟炒股大赛	经济管理系团总支 学生会律委会	金融协会
15	经济管理系	物流 ERP 沙盘模拟经营对 抗赛	经济管理系团总支 学生会律委会	物流协会
16	机电技术系	产品信息建模创新大赛	机电技术系团总支 学生会律委会	CAD/CAM 协会
17	机电技术系	水上飞艇创意大赛	机电技术系团总支 学生会律委会	科技 DIY 协会
18	机电技术系	趣味拼装大赛	机电技术系团总支 学生会律委会	模具数字化设计 协会

序号	系别	承办项目名称	承办单位	协办单位
19	机电技术系	汽车检测与汽车营销大赛	机电技术系团总支 学生会律委会	汽车协会
20	教育与教育 技术系	第十三届师范技能月—— 中小学师范生教学技能大 赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	无
21	教育与教育 技术系	第四届数学建模知识竞赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	数学建模协会
22	教育与教育 技术系	第五届社会工作技能大赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	社会工作协会
23	教育与教育 技术系	第五届学前教育专业技能 大赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	学前教育协会
24	教育与教育 技术系	第十三届师范技能月 ——“三笔字”比赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	雅文话剧社
25	教育与教育 技术系	第九届文秘职业技能大赛	教育与教育技术系 团总支学生会 律委会	文秘协会
26	外语系	英语翻译竞赛	外语系团总支 学生会律委会	翻译协会
27	外语系	英语导游服务大赛	外语系团总支 学生会律委会	英语俱乐部
28	外语系	英语口语大赛	外语系团总支 学生会律委会	无
29	外语系	英语师范生技能大赛	外语系团总支 学生会律委会	无
30	艺术设计系	手工艺大赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	无
31	艺术设计系	三维动漫建模比赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	无
32	艺术设计系	POP 公益海报设计大赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	设计达人俱乐部
33	艺术设计系	珠宝首饰鉴定比赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	珠宝协会
34	艺术设计系	园林景观设计比赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	无
35	艺术设计系	竹、木类灯具设计制作比 赛	艺术设计系团总支 学生会律委会	无

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据

#### （四）职业发展

2019年，学校在全国、全省职业院校技能大赛中取得了长足的进步，参赛项目达50多项，获奖项目66个，其中省赛一等奖9项，二等奖22项，三等奖30项。有5支代表队代表广东省参加2019年全国职业院校技能大赛，获得三等奖5项，参赛项目、获奖数量创历史新高。

在2019年第十五届广东大学生课外学术科技作品竞赛中，学校连续六届捧得团体优胜杯，成为全省近十年唯一获得此殊荣的高职院校，同时有2个项目获得特等奖，4个项目获得一等奖。

以“一课一赛”（大学生职业规划与就业指导课、大学生职业规划大赛）为主线，辅以新生职业规划周系列活动、生涯个体与团体咨询、生涯团体辅导训练公选课等方式，传播和普及职业规划理念，唤醒大学生的就业自助意识，引导大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，提高大学生就业与实践能力，实现赛教融合、以赛促学、以赛促教的目标，培养学生具有良好的职业素质和素养，促进学生高质量就业。



图 14 职业规划教师在进行生涯团体辅导训练

根据第三方麦可思的数据报告，近年来，学校毕业生在职业期待吻合度、就业现状满意度等比全国高职平均水平要高。

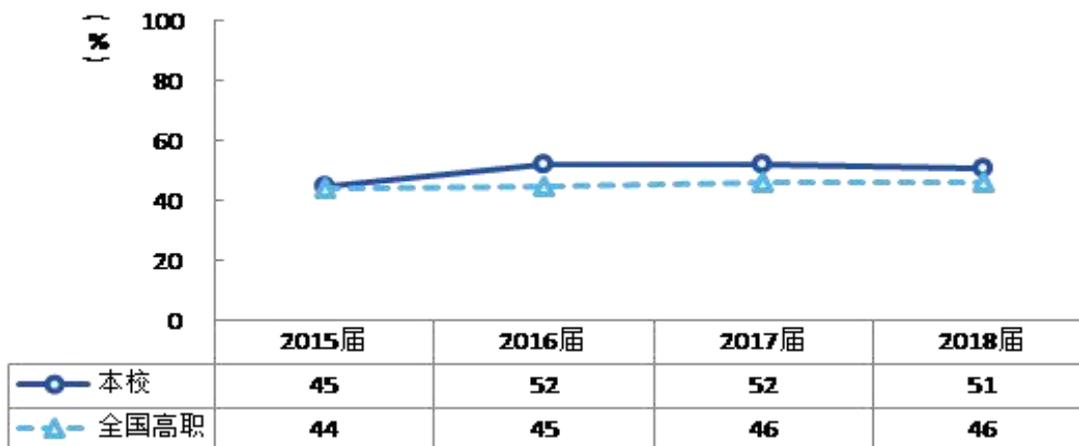


图 15 近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势

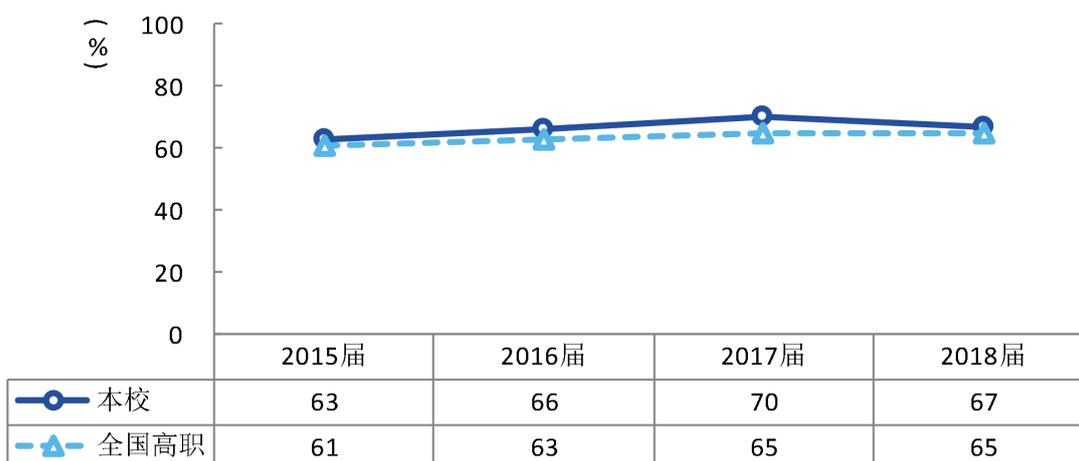


图 16 就业现状满意度变化趋势

### 案例 5 职业规划，助力成长

学校金融管理专业 2019 届毕业生戴文庆，在校读书期间就明确自己的职业目标是证券公司客户经理。大学期间，围绕着自身的职业目标，认真学习，善于规划与行动，曾荣获 2017 年“第七届”广东省大学生职业规划大赛一等奖以及“十佳职业规划之星”。求职期间，顺利找到心仪工作。现在东莞证券股份有限公司江门营业部工作，任职证券经理，任职以来名下客户有 384 人，名下资产总额为 2550 万元，月均客户交易量 8500 万，薪酬加上绩效奖金月收入突破万元。



图 17 职业规划助推学生发展

### (五) 自主创业

近年来，学校毕业生毕业半年后的自主创业比例逐年上升。

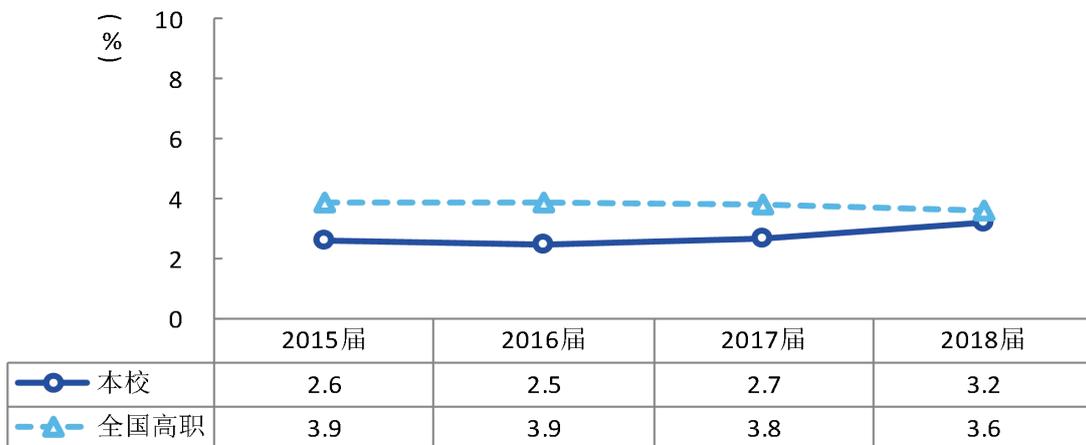


图 18 自主创业比例变化趋势

### 案例 6 厚积薄发校友创业出成绩

蓝嘉俊是学校 2018 届机电一体化技术专业毕业生，大学期间担任学生干部、学长班主任助理，江门市二星级义工，获得“优秀共青团员”“优秀实习生”“优秀实习生标兵”等奖项。多次参加技能与非技能类比赛并取得较优异的成绩，获得第 15 届大学生挑战杯广东赛区省赛三等奖，第六届众创杯大学生启航赛“赢在广州”铜奖，第十届全国 3D 大赛国赛二等奖，第十届全

国 3D 大赛广东赛区特等奖，全国 3D 大赛十周年精英联赛一带一路挑战赛广东赛区特等奖，第六届中国创新创业大赛之第二届国际第三代半导体创新创业大赛入围奖。在 2018 年 5 月 23 日创办成立江门市江海区恩孝泉科技有限公司，主营加热足浴桶，恒温桶，智能桶等产品。



图 19 2018 届毕业生蓝嘉俊创办江门市江海区恩孝泉科技有限公司

#### （六）脱贫攻坚

学校积极完善学生奖助帮扶体系，发挥奖助帮扶的育人功能，助力脱贫攻坚。2018-2019 学年，12 名品学兼优的学生获得国家奖学金，365 名优秀贫困生获得国家励志奖学金，1158 名家庭经济困难学生获得国家助学金；积极开展困难新生专项资助工作，为 225 名学生申请专项资助共计 74.8 万元；全校设立了 39 个学生勤工助学岗位，为贫困学生提供校内勤工俭学，自主解困机会；积极开展国家和生源地助学贷款工作，全年为 14 名学生办理了国家助学贷款。通过完善奖勤助贷服务体系，大力支助贫困生解决经济后顾之忧，安心学业。学校没有一个学生因贫困而辍学。

表 7 2018-2019 学年奖助学一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数/人	奖助金额/万元
1	江门市总工会“励志助学金”	社会资助	120	24.00
2	江门市政协扶困助学金	社会资助	219	70.00
3	五邑慈善会贫困优秀生奖学金	社会资助	100	20.00
4	江门职业技术学校勤工俭学	校内资助	39	15.60
5	国家助学金（省市拨款）	国家资助	1158	449.00

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数/人	奖助金额/万元
6	2017-2018 补报国家助学金的建档立卡学生资金发放	国家资助	29	8.70
7	2016-2017 补报国家助学金的建档立卡学生资金发放	国家资助	38	11.40
8	国家奖学金	国家资助	12	9.60
9	国家励志奖学金	国家资助	365	182.50
10	有名氏励志一等奖学金	社会资助	10	1.00
11	有名氏励志二等奖学金	社会资助	10	0.50
12	校内奖学金一等奖学金	校内资助	196	39.20
13	校内奖学金二等奖学金	校内资助	327	32.70
14	校内奖学金三等奖学金	校内资助	505	25.25
15	优秀学生干部	校内资助	151	4.53
16	2018 届优秀毕业生	校内资助	260	26.00
17	2018 新生资助	校内资助	225	74.80
18	2018 新生奖学金	校内资助	53	10.60
19	2018-2019 学年建档立卡学费补助	省厅资助	203	16.338
20	2018-2019 学年建档立卡学费补助	校内资助		112.324
21	2016-2017 和 2017-2018 学年补报建档立卡学费和生活补助(1)	省厅资助	33	48.80
22	2016-2017 和 2017-2018 学年补报建档立卡学费和生活补助(1)	校内资助		3.724
23	2016-2017 和 2017-2018 学年应发未发建档立卡学费和生活补助(2)	省厅资助	7	12.14
24	2016-2017 和 2017-2018 学年应发未发建档立卡学费和生活补助(2)	校内资助		1.289
25	2016-2017 和 2017-2018 学年应发未发建档立卡免学费补助(3)	省厅资助	1	0.50
26	2016-2017 和 2017-2018 学年应发未发建档立卡免学费补助(3)	校内资助		1.41
27	国家助学贷款	国家资助	14	10.296
28	生源地贷款	其他	446	350.878
29	欠发达地区退役士兵资助	省厅资助	28	19.60
合计			4688	1737.527

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 案例 7 资助助梦—助学·筑梦·铸人

为全面贯彻党的十九大精神，健全学生资助制度，将“落实立德树人根本任务”和“推进教育公平”融入学生资助工作的全过程，构建资助育人质量提升体系，强化资助育人效果，体现共享发展理念，国家助学金受助学生经济管理系 2016 级罗绮同学，自律自强，努力学习专业知识，积极投身课外竞赛，踊跃参与公益实践，获评 2017-2018 学年国家励志奖学金，在广东省“立志·修身·博学·报国”主题教育、广东省攀登计划、“挑战杯创青春”广东大学生创业大赛、“挑战杯--彩虹人生”广东职业院校创新创效创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛中均获得省级奖项；参加暑期“三下乡”社会实践活动、广东省“益苗计划”项目、暑期“资助政策下乡行”等实践活动。参加“助梦扬帆——广东省资助高校家庭经济困难优秀大学生海外研学项目”代表学校赴德国进行学术和文化等方面的交流学习，交流学习结束后回校与师弟师妹们进行经历分享时表示心存感恩，获益良多。多年的奋斗与积累也使其获评 2018 年度“中国大学生自强之星”。毕业后，罗绮同学参加 2019 年广东大学生志愿服务山区计划（希望乡村教师计划专项）到阳春市河朗镇那旦小学支教，投身公益事业，回报社会。

## 案例 8 践行立德树人—鸿鹄行动

为有效体现高职教育坚持立德树人的根本任务，从 2018 年 9 月至今，学校组织开展了三期“鸿鹄行动”—2019 年“鸿鹄行动”家庭经济困难学生发展型培育专项系列活动，认真贯彻落实党的十九大报告指出“落实立德树人根本任务”、“健全学生资助制度”，紧紧围绕学校的中心工作，解放思想，真抓实干，扎实推进学生“资助育人”工作，探索由保障型资助向发展型资助转变的新途径，不仅要解决家庭经济困难学生经济方面的困难，更要在学习、心理、就业、人际交往等能力方面上给予学生发展型的帮助，助力家庭经济困难学生更加自信、自强地全面发展。



图 20 鸿鹄行动培训班聘请导师

### （七）工匠精神和劳模精神

为深化教育教学改革、加强内涵建设、提高教育教学质量、人才培养质量和学校建设省示范性高职院校成果的体现，已经初步形成“以赛促训、以赛促学、赛训融合”的良好氛围。学校以锤炼学生“工匠精神、劳模精神”为主线，加大投入，从课程设计、技能竞赛、实训训练、制度激励等入手，通过构建班级（专业）、系级、校级、省级、国家级五个层面的竞赛体系，不断地培养出一批又一批技术技能人才，更好地为江门社会经济发展服务。

积极组织学生参加省级以上各级各类职业技能大赛，“以赛促训、以赛促学、赛训融合”，培养学生的工匠精神、劳模精神。2019年，学校在全国、全省职业院校技能大赛中取得了长足的进步，参赛项目达50多项，获奖项目66个，其中省赛一等奖9项，二等奖22项，三等奖30项。有5支代表队代表广东省参加2019年全国职业院校技能大赛，获得三等奖5项，参赛项目、获奖数量创历史新高。

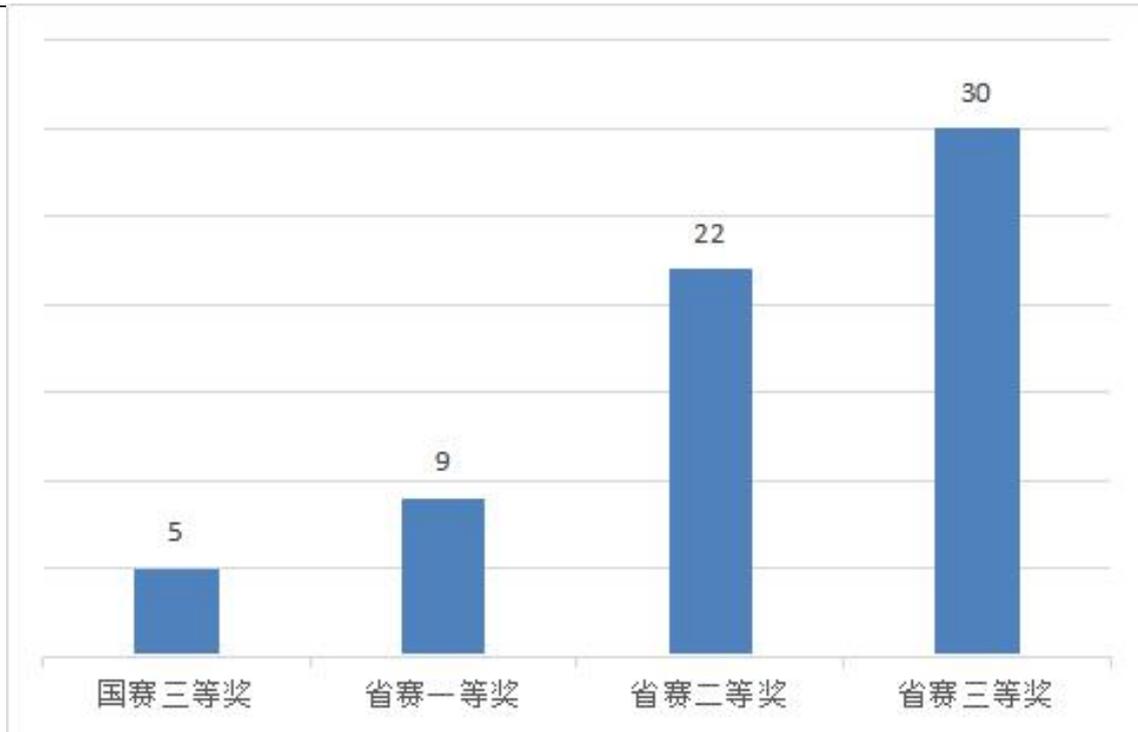


图 21 技能竞赛获奖情况

在 2019 年第十五届广东大学生课外学术科技作品竞赛中，学校连续六届捧得团体优胜杯，成为全省近十年唯一获得此殊荣的高职院校，同时有 2 个项目获得特等奖，4 个项目获得一等奖，2 个项目获得二等奖，3 个项目获得三等奖。

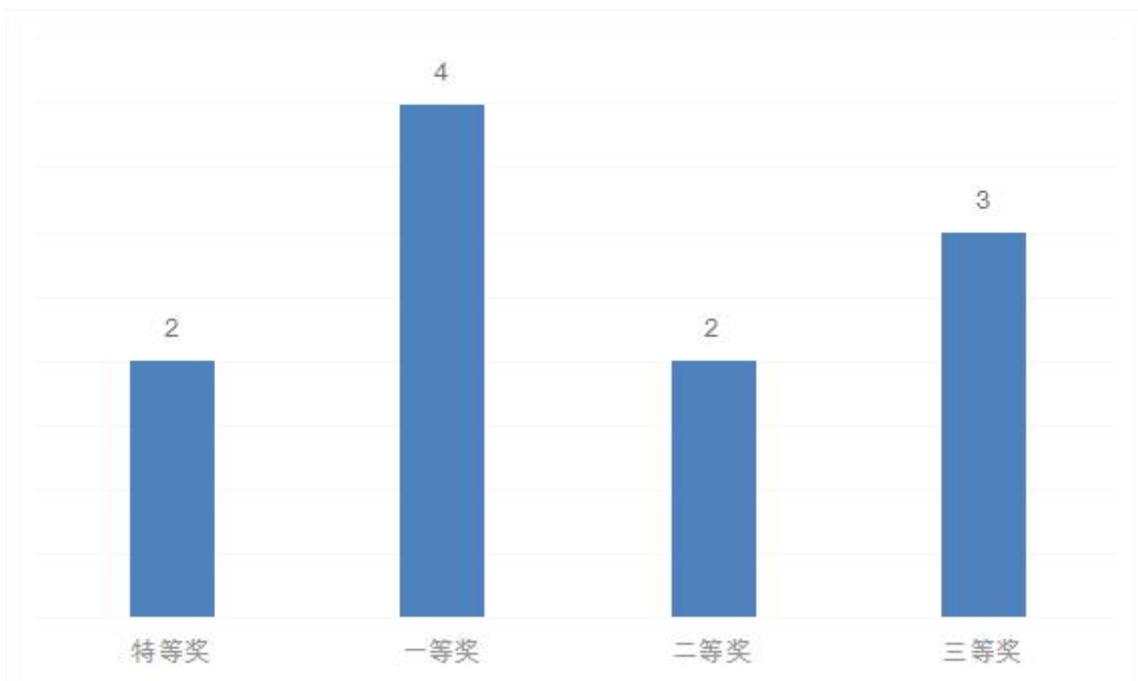


图 22 挑战杯省赛获奖情况

## 案例 9 培养学生工匠精神和劳模精神，技能大赛再创佳绩

学校软件技术专业师生以求真务实的态度，在教学和项目开发过程中狠抓细节，培养学生精益求精的工匠精神和艰苦奋斗、勇于创新的劳模精神，学生的整体素养得到提升。2019年，学生参加了五项技能大赛，全部获省级三等奖以上奖项，其中软件测试代表队参加全国技能大赛国赛，取得国赛三等奖的好成绩。软件技术专业学生在工业和信息化部人才交流中心主办的蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中，取得了国赛一等奖一项、国赛二等奖两项、国赛三等奖一项的好成绩。

从计分卡看，平均月收入从2018年的3336.58元提升到2019年的3780.00元，提升了443.42元；母校满意度从98.38%提升到98.40%，雇主满意度从98.42%提高到98.48%，从学校人才培养的外部质量监控体系来看，学校在计分卡上的项目2019年比2018年是整体稳中有所提升的，一方面得益于学校在就业指导方面开展的工作，多次召开校内的大型招聘会，与江门市人社局联合开展校企合作单位招聘会，以及各类型的专项招聘会；同时开展就业指导工作坊，开展群体、个案方面的咨询、引导。

表 8 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	97.10	98.22
		2	月收入	元	3336.58	3780.00
		3	理工农医类专业相关度	%	75.61	84.15
		4	母校满意度	%	98.38	98.40
		5	自主创业比例	%	0.40	0.39
		6	雇主满意度	%	98.42	98.48
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.54	19.37

从学生反馈表可看出，学校学生各方面的满意度整体较高，但从数据来看，二年级学生对学校各项工作的满意度较一年级学生低，这也反映了学生在成长过程中，学校需要进一步重视他们的成长需求，提升学生对学校各项工作的满意度。

表 9 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13711	江门职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4706	4315			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	4239	3470		
			满意度	%	91.40	86.88		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	93.29	87.85	
		课程教学满意度	—	—	—			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	6756	458		
			满意度	%	94.05	89.71		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	11675	2325	
				满意度	%	93.53	89.62	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1456	9890	
				满意度	%	94.48	91.67	
		管理和服务工作满意度	—	—	—			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	4239	3470		
			满意度	%	93.95	86.19		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	97.42	94.95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	80.35	73.30	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	57911	176782			
		学生社团参与度	—	—	—			
		6 (1)	学生社团数	个	60	60		
			其中:科技社团数	个	13	13		
			(2)	参与各社团的学生人数	人	8838	1063	我校共有社团60个,其中科技社团13个,人数分布见附件。
				其中:科技社团学生人数	人	1858	181	

### 三、教学改革

#### （一）教书育人

学校落实教书育人的根本任务，积极探索教育教学改革，推进教育教学改革的最新经验成果，创新人才培养模式。学校荣获省级教学成果奖二等奖 3 项，省级教育教学改革研究与实践项目 21 项。

习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。学校将不断创新课程思政教育教学模式与办法，深入推进“课程思政 360”工作，将立德树人贯彻到学校课堂教学全过程、全方位、全员之中，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

#### 案例 10 落实“三全育人”深入推进“思政课程+课程思政”工作

学校贯彻落实《广东省学校思想政治理论课建设行动计划（2019-2021 年）》，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，努力实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

一是先后开设了思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 6 门全校性必修思政课程，贯穿学生三年学习全过程；二是课程思政建设三步走。第一步：组织开展 2019 年度校级“课程思政”项目的申报工作，选出校级“课程思政”教学改革项目专业类 4 项、课程类 14 项；第二步：组织召开项目建设研讨会，形式多样地开发课程思政资源，将思政教育潜移默化地融入专业教学课堂，落到实处取得实效；第三步：组织选派不同专业教师参加课程培训，学习如何深入挖掘提炼各类专业课程所蕴含的思政要素和德育功能，以“课程思政”的理念打造金课。通过建设课程思政项目，逐步扩展至所有专业课程，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。



图 23 组织召开“课程思政”教学改革项目建设研讨会

## （二）专业设置

学校主动服务地方和行业需求，专业建设紧贴区域产业转型升级的发展需要，按照《粤港澳大湾区发展规划纲要》《珠江西岸先进装备制造产业带布局和项目规划（2015—2020年）》等文件精神，紧贴江门先进制造业和现代服务业的发展，紧贴产业转移园区、龙头企业等对高素质技术技能型专门人才的强劲需求，以“一会两平台”为依托，深入开展技术技能人才需求调研和趋势分析，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的新兴专业。

从专业与产业对接情况来看，学校积极与省“十三五”规划重点发展产业对接，与粤港澳区域经济发展适应性明显增强。学校制定并出台《江门职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020）》，加强专业内涵建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构、加快重点（品牌）专业建设，开展专业评估工作。学校对49个专业进行关停并转调整，2019年招生专业39个，结合区域经济发展，开设大数据技术应用、传播与策划、汽车运用与维修技术3个新专业。学校现有国家骨干专业1个、央财支持重点专业2个、省品牌建设专业4个、省重点专业6个、省级现代学徒制试点专业4个。

表 10 专业分布高职在校生数一览表

序号	门类	专业数(个)	学生数(人)	占在校生比例(%)	面向产业/行业
1	财经商贸大类	8	1962	16.58%	财经商贸行业
2	电子信息大类	9	2106	17.80%	信息技术与互联网产业
3	公共管理与服务大类	2	284	2.40%	公共管理与服务行业
4	教育与体育大类	9	2550	21.55%	教育类行业
5	旅游大类	2	515	4.35%	生活性服务业
6	能源动力与材料大类	2	248	2.10%	新材料产业
7	轻工纺织大类	2	330	2.79%	精细化学
8	生物与化工大类	1	307	2.59%	应用化工行业
9	食品药品与粮食大类	1	200	1.69%	食品检测产业
10	土木建筑大类	1	303	2.56%	建筑行业
11	文化艺术大类	6	917	7.75%	文化创意与设计服务产业
12	装备制造大类	6	2161	18.26%	高端装备产业
<b>合计</b>		<b>49</b>	<b>11833</b>		

资料来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 11 省级以上重点(品牌)专业一览表

序号	类别	专业名称	所在系部
1	国家骨干专业	智能产品开发	电子与信息技术系
2	央财支持专业	学前教育	教育与教育技术系
3		智能产品开发	电子与信息技术系
4	省重点专业	模具设计与制造	机电技术系
5		应用电子技术	电子与信息技术系
6		染整技术	材料技术系
7		物流管理	经济管理系
8		机电一体化技术	机电技术系
9		会计	经济管理系

序号	类别	专业名称	所在系部
10	省品牌建设专业	智能产品开发	电子与信息技术系
11		学前教育	教育与教育技术系
12		模具设计与制造	机电技术系
13		旅游管理	经济管理系

资料来源：江门职业技术学院教务处

### 案例 11 深入推进校企党建共建，以党建合作推动专业建设

学校材料技术系第一党支部与广东德美精细化工集团有限公司（顺德）党支部开展“不忘初心、牢记使命”主题活动，深入推进校企党建共建，以党建合作推动专业建设。构建了“资源共享、双向服务、双向共赢”的校企党建工作新格局，为学校与企业“资源互补、互利共赢、党建创新”工作搭建联系和沟通桥梁。



图 24 校企党建共建活动

### （三）产教融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。党的十九大关于产教融合、校企合作的精神和国务院关于深化产教融合的若干要求也指出，新型校企合作关系应在校企主导、政府推动、

行业指导下有序推进，培养出创新型、适合国家发展需要的人才。学校积极服务行业企业的需要，着力促进产教融合校企双元育人，校企合作“精准对接、精准育人”。与翠山湖工业园区、高新技术开发区、蓬江区“人才岛”、德昌电机等产业园区、重大项目、重点企业对接。

### 案例 12 产教融合，成立大数据学院

为深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。学校与广东迪浪科技股份有限公司双方依托各自的资源优势，共同将迪浪大数据学院建设成为集教育培训、技术研发、社会服务“三位一体”的高素质技术技能人才培训基地，重点围绕大数据、云计算、互联网+专业技术技能人才培养，充分发挥双方资源优势进行全方位合作，通过校企强强联合，探索“互联网+大数据”时代大背景下校企合作人才培养新模式，双方将以“迪浪大数据学院”的建设为契机，积极对接江门地方产业需求，联合培养社会经济发展紧缺的大数据、互联网等领域的高素质技术技能人才，助力区域产业升级和改革创新。



图 25 江门职业技术学院迪浪大数据学院挂牌成立

### 案例 13 合作培养，服务粤港澳大湾区学前教育事业

为进一步落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，学校积极作为，服务粤港澳大湾区学前教育事业。学校与香港

新向阳国际教育集团共建产学研基地，本次共建产学研基地，校企双方将在人才培养、科研开发、社会培训等方面进行深入合作，每年挑选 50 名学前教育专业学生，精心打造“新向阳菁英班”。香港新向阳国际教育集团在广州、珠海、江门五邑地区开设新向阳国际幼儿园合共 40 所，其中省、市级幼儿园 23 所，13 所标准示范幼儿园，5 所早教中心和 5 所新向阳培训中心，并建立了新向阳大型综合类艺术城，拥有教职员工 2200 余人。



图 26 与香港新向阳国际教育集团合作共建

#### 案例 14 校企双导师协同效应突显，斩获新零售买手实战国赛大奖

学校电子商务专业正在探索的校企双导师人才培养模式，该培养模式以实战训练为基础，通过真实店铺的经营提高学生的店铺运营能力，学生团队由企业导师和学校导师共同指导，学生在经营过程中不仅能学习到扎实的理论知识，同时能掌握到实际的运营技能，做到真正意义的学以致用，获得真才实学。在中国商业联合会主办阿里巴巴（中国）网络技术有限公司协办的第一届全国新零售买手创业实战大赛中，江门职业技术学院电子商务专业 2017 级两支参赛队伍分别斩获全国一等奖和二等奖。



图 27 学生参加第一届全国新零售买手创业实战大赛

#### （四）1+X 证书制度试点

为深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》要求，根据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案（教职成〔2019〕6号）》和《广东省教育厅关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知（粤教职函〔2019〕95号）》的文件精神，学校积极参与实施1+X证书制度试点，共申报获批准8个证书试点，参与试点专业16个，数量上居省高职院校前列。

学校加强试点专业与职业教育培训评价组织有效对接，落实经费安排，推进证书的站点建设工作；加强师资培训，截止2019年11月，学校选派了22位教师参加各证书国培或省培11次。

通过展开1+X证书制度试点工作，相关专业将证书要求与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，有效推进“1”和“X”的有机衔接，切实提升职业教育质量和学生就业能力。

表 12 学校获批 8 个 1+X 证书情况

序号	参与试点证书	参与试点专业数量	参与试点专业名称	系部名称	备注
1	Web 前端开发	8	软件技术、大数据技术与应用、计算机应用技术、计算机信息管理、计算机网络技术、物联网技术与应用、电子商务技术、智能产品开发	电子与信息 技术系	第一批
2	物流管理	1	物流管理	经管管理系	第一批
3	汽车运用与维修	3	汽车运用与维修、汽车检测与维修、汽车营销与服务	机电技术系	第一批
4	智能新能源汽车	3	汽车运用与维修、汽车检测与维修、汽车营销与服务	机电技术系	第一批
5	工业机器人应用编程	2	机电一体化技术、机械设计与制造	机电技术系	第二批
6	工业机器人操作与运维	2	机电一体化技术、机械设计与制造	机电技术系	第二批
7	智能财税	1	会计	经管管理系	第二批
8	传感网应用开发	4	智能产品开发、物联网应用技术、应用电子技术、计算机网络技术	电子与信息 技术系	第二批

### （五）教学信息化

信息化教学设计是运用系统方法，以学为中心，充分利用现代信息技术和信息资源，科学地安排教学过程的各个环节和要素，以实现教学过程的优化。教学信息化是信息化技术在教学中的具体实现，学校不断完善信息化条件，如 WIFI 信息校园全覆盖，打通网络，实现信息的互联互通。学校鼓励教师大胆进行教学信息化，探索使用虚拟仿真技术、3D 打印技术、VR/AR 技术进行课程教学。在教学管理上，学校依托教务管理系统对学生到课情况、课程成绩等进行统计分析，通过信息化手段，及时掌握教学情况。



图 28 教务管理系统

### (六) 教师队伍

学校经过多年发展，已经建立了一支数量和结构较为合理、且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 598 人，校内兼课教师 14 人，企业兼职教师 388 人，校外兼课教师 105 人，专任教师中具有硕士及以上学历 362 人，占比 60.54%，“双师素质”教师 438 人，占比 73.25%。

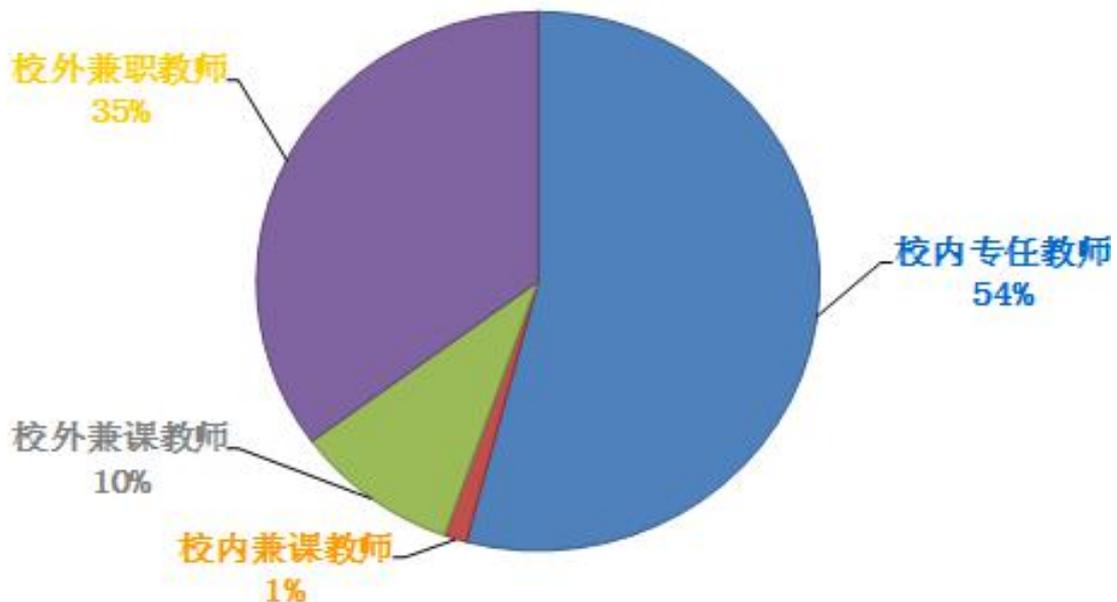


图 29 师资队伍情况

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校把人才强校战略作为工作重点，出台《高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》，加大引进和培养高层次人才力度。现有省级荣誉称号及人才项目 41 人（见表 1），省级优秀教学团队 5 个，建有广东省职业教育“双师型”名师工作室 1 个，广东省技能大师工作室 1 个，广东省博士工作站 1 个；入选市级荣誉称号及高层次人才 110 多人。通过重点资助、跟踪培养、柔性引进，加强了人才梯队培养和教学团队建设，为区域经济高质量发展提供人才保障。

表 13 学校培养的省级荣誉称号及人才项目

各类省级以上人才师资队伍情况	人数/人	备注
广东省高等学校教学名师	1	
南粤优秀教师	5	
南粤优秀教育工作者	1	
广东省师德先进个人	1	
广东省高职教育专业领军人才	1	
高校“千百十工程”省级培养对象	2	
广东省高等学校优秀青年教师	3	
广东省高职教育“双师型”名教师	1	
广东省高层次技能型兼职教师	7	
广东省中青年教师国内访问学者	19	
广东省高职教育优秀教学团队	3	

数据来源：江门职业技术学院人事处

学校把师资队伍建设纳入《创新发展三年行动计划（2018-2020）》，实施高层次人才引育、专业领军人才培养、技能型兼职教师吸引、教学团队建设和教师发展中心建设五大工程，着力培养教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教学研究能力和社会服务能力五大能力。以“双师型”教师队伍建设为核心，以高层次领军人才队伍建设为重点，以专业教

科研团队建设为抓手，建立“省级培训、企业锻炼、专题培训、国内访学、岗前培训”的多元培养培训体系，支持教师到企业兼职，选聘企业技术骨干到学校担任兼职教授，实现高职教师与企业技术专家双向互培、双岗轮动、两栖发展。

学校通过资源共享、柔性管理等措施，引进技艺大师、能工巧匠等来校任教，建立大师名师工作室。

### 案例 15 打造大师名师工作室，促进工匠型人才培养

学校聘请国家级非物质文化遗产项目新会葵艺代表性传承人廖惠林为高层次技能型兼职教师，依托艺术设计、美术教育、视觉传播设计与制作及数字媒体艺术设计等专业，开设廖惠林葵艺文创产品技能大师工作室。廖惠林为广东省工艺美术大师、广东省民间文化技艺大师、高级工艺美术师，他在积极挖掘和传承传统工艺、加强葵艺非物质文化遗产保护等方面做出了较大贡献。2019年，认定为广东省技能大师工作室，该工作室自建立以来，在技术攻关、技艺传承、科技研发、技术交流及人才培养等方面成绩较为显著。



图 30 廖惠林进行葵艺文创产品创作

2019年，选派教师参加国家级、省级各类培训148人，占比24.75%，其中入选广东省中青年年教师国内访问学者6人，参加专业带头人领军能力研修、双师型教师专业技能提升培训等国家级培训31人，参加1+X证书制度试点专业、现代学徒制与专业及课程建设等省级培训94人，参加高校教师岗前培训17人。另外，选派教师下企业锻炼132人，占比22.07%。通过培养，2019年，学校教师参加广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛17组获得奖项，获奖率73%，其中二等奖4组，三等奖13组。



图 31 骨干教师参加创新创业教育专题培训



图 32 教师代表参加广东省职业院校教学能力比赛

### （七）教学诊改

学校积极推进内部质量保证体系诊断与改进体系建设，根据省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，以《江门职业技术学院章程》为统领，制定了《江门职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，学校召开全校教师动员会，提高认识，强调内部质量保证体系诊断与改进的必要性和重要性。

借鉴 ISO9000 质量管理理念、基于 PDCA 循环改进构建符合学校实际的内部质量保证体系。逐步在学校、专业、课程、教师、学生五个主体层面构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制系统，形成完整且相对独立的自我质量保证体系。

加大数字化校园建设力度，促进质量诊改体系数字化平台建设。学校正在全面开展数字化校园建设，建立学校数据中心，以信息化手段推动全体教师开展自我质量保证诊改工作，基本建成“协同管理、协同服务和协同学习中心”。

以诊断推进专业建设。2019 年学校构建了合理的专业诊断模型，编制了“专业评价指标体系”，确定了多维度衡量专业建设水平的专业诊断模型。基于专业评价指标体系，对全校专业进行了全方位的数据采集与核查工作。在评估的基础上进行了专业建设成效分析，评选出校级品牌专业、品牌建设专业及品牌培育专业，推进专业建设持续健康发展。

### （八）教学资源

学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革，大力推进教学资源建设。

#### 1. 教学资源库及精品课程

学校目前有省级专业教学资源库 1 个（智能产品开发），省精品课程 3 门，教指委精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 15 门，省级精品在线开放课程 2 门。

表 14 省级以上立项建设课程一览表

序号	类别	课程名称	系部
1	省级精品课程	冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
2		会计核算基础	经济管理系
3		角色设定	艺术设计系
4	省教指委精品课程	胶黏剂基础与技术	材料技术系
5		工艺染色技术	材料技术系
6		UGNX 注塑模具设计与制造	机电技术系
7	省级精品资源共享课	幼儿园班级管理	教育与教育技术系
8		冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
9		会计核算基础	经济管理系
10		角色设定	艺术设计系
11		高职应用数学	教育与教育技术系
12		成本岗位会计	经济管理系
13		电子商务英语	外语系
14		仓储管理实务	经济管理系
15		物流运输管理实务	经济管理系
16		模具制图与 CAD	机电技术系
17		创意图形设计	艺术设计系
18		电镀与化学镀技术	材料技术系
19		报关实务	经济管理系
20		电子线路设计与制版技术	电子与信息技术系
21		外贸函电与单证	经济管理系
22		省级精品在线开放课	综合英语
23	旅游营销实务		经济管理系

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 案例 16 基于云时代教育背景建设省级专业教学资源库

为落实国家创新驱动大环境和区域经济创新发展对学校人才培养工作提出的新要求，结合学校“十三五”发展规划纲要，以及服务学校师生“能学、辅教”和社会培训的资源需要，学校联合我省 11 所高水平院校及 10 家龙头企业共建广东省省级高等职业教育智能产品开发专业教学资源库。资源库建设以用户需求为导向，结合智能产品开发专业特点，建成“库课一体”泛在学习平台，统筹专业资源建设，构建共建共享机制。

资源库计划要建设 18 门专业课程、制作 300 小时的视频资源、开发 1800 道测试题、建设 10000 条教学资源。满足在校学生、企业员工学习专业课程、考证、竞赛、就业辅导、企业员工继续教育的需求。实现促进学校信息化教学改革、拓展社会培训服务功能、提升人才培养质量和教学质量的目的。



图 33 智能产品开发专业教学资源库

## 2. 实践教学资源

学校切实抓好创新强校工程和创新发展三年行动计划实施，积极推动高素质技术技能型人才的培养，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，大力促进职业教育创新发展，全面对接粤港澳大湾区建设规划，深化产教融合、加强校政企侨合作，加强生产性实训基地建设，提高实践教学水平，提升学校人才培养质量，更好地服务江门地区以及粤港澳大湾区建设。近年来，学校实践教学资源在教学科研仪器设备资产总值、生均仪器值、总工位数都实现了较大幅度的增长，为学校可持续发展打下坚实的基础。

表 15 实践教学资源一览表（节选）

内容	单位	2017 年	2018 年	2019 年
教学科研仪器设备资产总值	万元	10277.38	11452.42	12872.33
当年新增教学科研仪器设备值	万元	997.58	1175.04	2218.68
生均仪器值	元/生	7350.28	8835.72	9973.06
教学用计算机数	台	3773	3966	4163
教室总数	间	180	289	240
网络多媒体教室数	间	101	135	130
校内实践基地建筑面积	平方米	89976.00	89976.00	81431.42
实（验）训耗材经费	万元	124.32	125.56	126.71
校内实践基地设备总值	万元	9588.61	10619.42	11980.59
校内实践基地当年新增设备值	万元	819.12	1030.81	2161.93
校内实践教学基地总工位数	个	10012	10159	10429
生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.78	0.808
校内实践基地设备总数	台/套	14631	16026	15885
校内实践基地大型设备数	台/套	258	290	375
校内实践基地学年校内使用频率	人时	4885104	4893352	4903511

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

根据教育部《关于公布高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)项目认定结果的通知》(教职成函〔2019〕10号),今年学校工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心、智能制造公共实训中心以及江门传统工艺美术类非物质文化遗产公共实训中心等3个项目认定为国家级生产性实训基地,这是对学校实践教学资源建设的一大肯定。



图 34 工业机器人与自动化设备技术应用公共实训中心(国家级)



图 35 智能制造公共实训中心(国家级)



图 36 江门传统工艺美术类非物质文化遗产公共实训中心（国家级）

### （九）校企精准对接

学校积极深化产教融合、校企合作，精准对接地区产业发展，目前有校外实习实训基地 389 家，接收顶岗实习学生 2245 人。与台山市校地合作，共建江门职院新宁学院，开设旅游管理、模具制造、机电一体化等专业。与澳门旅游学院签署合作协议，探索共建粤港澳大湾区旅游行业资格标准，积极推动成立大湾区旅游职业教育联盟，共同促进旅游人才培养。为社会、经济发展培养高素质技术技能人才，取得了一定的成果。

学校积极开展产教融合校企双元育人，推进学徒制人才培养模式，与古兜温泉公司、中石化等大型企业合作共建现代学徒制试点，学校与合作企业积极探索学徒制人才培养模式，与企业深度合作，共同制定人才培养方案并校企合作共同实施人才培养。

#### 案例 17 服务产业，与中石化合作进行学徒制人才培养

为进一步做好现代学徒制的人才培养工作，学校与广东石油系统合作举办第一届现代学徒制班级——易捷店长班在广东珠海培训中心举办师徒结对仪式，共有 13 对师徒成功结对。现代学徒制易捷店长班由学校和广东

石油联合创办，旨在打造知识型、技能型、创新型技能人才队伍，创新人才前置培养方式的试点工程项目。该项目采取“1+2”模式，学员现在已经结束第1年的在校学习，即将进入企业参加两年的实训。在企业实训期间，师徒结对是易捷店长班学习培养的主要方式，通过这种方式将学生培养成优秀的易捷店长。



图 37 易捷店长班师徒结对仪式

#### （十）精准育人

学校助力地方产业经济的发展，以地方产业经济的发展、升级作为学校设置专业的重要依据，积极为产业培养人才，为大湾区的发展培养适用、好用的高素质技术技能人才。2019年，学校共49个专业有毕业生，合计3994名学生完成学业，进入到各行各业工作。

#### 案例 18 服务产业发展，用“芯”助力电子行业发展

根据《国家集成电路产业发展推进纲要》的精神，结合国家集成电路发展动向，学校开设集成电路开发及应用专业方向，为集成电路开发及应用产业精准育人。新建了集成电路开发及应用实验室，将电子电路应用场景、工作任务与教学创新模式相结合，开展IC芯片开发，测试、语言编程、

嵌入式应用开发、电路线路的装调等相关能力的综合运用，满足培养现代集成电路专业人才的综合实训的要求，学生培养效果明显。学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛高职组集成电路开发及应用赛项，并获国赛三等奖。



图 38 学生在技能大赛中获得佳绩

### 案例 19 以非遗文创设计，传承五邑非遗文化

视觉传播设计与制作专业一直坚持“扎根侨乡，服务侨乡”的教学理念，除了为五邑地区广告设计行业培养和输送人才，还关注侨乡文化的宣传和发展，承担着高校“文化传承”的责任。

在专业教学中，响应《粤港澳大湾区发展规划纲要》中塑造湾区人文精神的号召，弘扬岭南文化，彰显独特文化魅力。以江门的非遗文化作为内核与视觉设计教学相结合，将江门的非遗项目导入到课堂教学中，对本土的历史文化资源进行开发和利用。在老师的悉心指导下，通过实地考察和课堂案例教学，学生以江门非遗为主题的文化创意产品和旅游纪念品设计作品获得可喜的成果。2019 年，学生作品在“第二届广东省设计创意学年奖”评选活动中，获得二等奖两项、三等奖两项。

从资源表看，学校双师素质专任教师的比例从 68.72%提升到 73.25%，双师素质比例教师有了较大的提升，学校高级专业技术职务专任教师比例也从 23.96%提升到 25.92%，学校既从企业中引进“高工”和“技术能手”，也充分发挥国培、省培项目的作用，内培外引，取得内外同时进步的良好效果。以上是学校近年在师资培养上面取得良好成绩的具体体现。

表 16 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	19.17	19.21		
		2	双师素质专任教师比例	%	68.72	73.25		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.96	25.92		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8835.72	9973.06		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.53	14.46		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.81		
		7	地市级以上科技平台数	个	16	16		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1185	1171
				线上开设课程数		门	68	72
				线上课程课均学生数		人	238	242
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

## 四、服务贡献

### （一）本地技能人才输送

本校近四届毕业半年的毕业生中,均有 98%以上(分别为 98.5%、98.9%、98.1%、98.3%)的毕业生在广东省就业。其中以在江门、广州、甚至、佛山和中山为主。学校为地方社会、经济发展,培养了大量高素质技术技能人才。另外,根据中国大学生就业在线数据平台显示,学校 2019 届毕业生刚毕业服务江门五邑地区的学生占比为 35%。

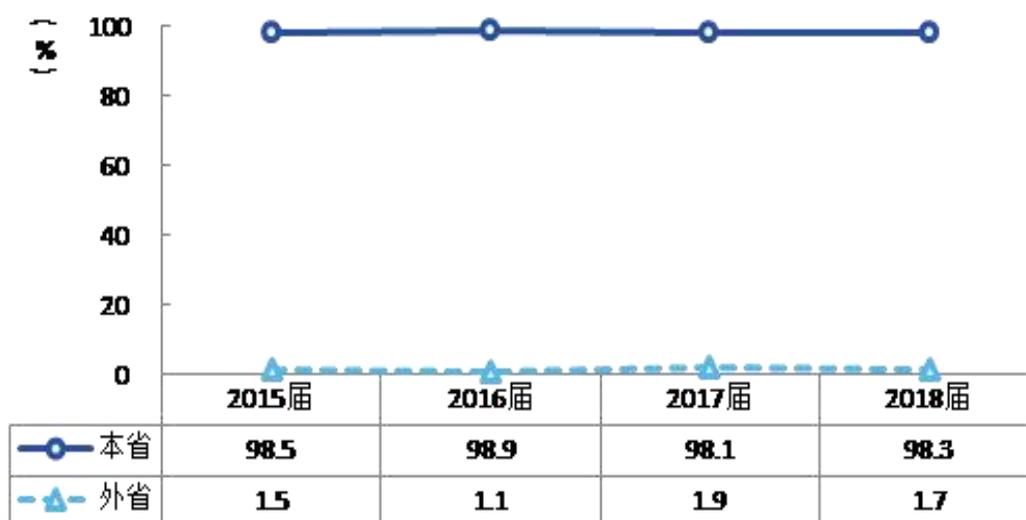


图 39 学生就业分布

数据来源: 麦可思-江门职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

表 17 学生主要就业城市

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
江门	29.4	31.4	29.8
广州	21.6	21.1	21.2
深圳	11.9	11.7	14.5
佛山	9.6	10.4	10.9
中山	3.9	5.0	5.5

数据来源: 麦可思-江门职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

## （二）服务产业

学校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话、全国教育大会精神和江门市委第十三届六次会议精神，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“产教融合”“校企合作”的发展之路，主动适应江门五邑地区及粤港澳大湾区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”。

学校牵头成立的江门市职业教育联合会，目前有会员单位 211 家，联合会以打造“政校园企侨”平台作为目标，在服务产业发展上也起到了很好的作用。

### 案例 20 校企合作，建设“华为 ICT 学院”服务粤港澳大湾区

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，推进《粤港澳大湾区发展规划纲要》实施，服务粤港澳大湾区建设、江门产业发展，配合江门人才岛建设，进一步推动学校新一代信息技术专业群的发展，促进计算机网络技术专业融入华为技术有限公司最新技术，学校与华为技术有限公司合作建设“华为 ICT 学院”。

“华为 ICT 学院”在计算机网络技术专业的教学研究、人才培养、创新创业教育等方面发挥重要作用，并围绕专业建设、实训室建设、师资培训、职业认证等方面开展深度合作。通过校企双方共同参与、资源共享、优势互补、相互协作，为粤港澳大湾区 ICT 产业发展提供人才支持和技术支撑，为地区信息网络技术发展持续培养高质量人才。



图 40 学校与华为校企合作签约仪式

### (三) 服务新型城镇化

志愿服务助力新型城镇化，据统计，学校目前注册志愿者数为 11819 人，全校志愿者注册率高达 98% 以上，学校积极参与江门市新型城镇化建设中，总志愿者服务时数超过 20 万小时，活动次数近 900 场次，有 47000 多人次的学生参加了各类公益活动，超 500 人获得江门市一星级义工以上称号。



图 41 学生参加江门市志愿者活动

随着城镇化的发展，江门城区入户人口、务工人员的剧增，随迁（读）子女在交通安全、消防安全、防溺水、防拐骗、防高空坠落等防范意识薄弱。为了进一步增强安全意识，提高防范安全事故能力，学校承办江门市教育局主办的市直中小学校（幼儿园）校园安全培训，共举办十一期，累计全市 24000 多名师生参加培训。

### 案例 21 提高防范安全事故能力，营造幸福、和谐江门

为了进一步增强师生安全意识，提高防范安全事故能力，由教育局主办，江门职业技术学院承办的市直中小学校（幼儿园）校园安全培训于 6 月 28 日下午，在江门市第一幼儿园拉开帷幕，向该校 1000 多名师生进行“防溺水、防台风、防火灾、防交通事故”的安全教育。



图 42 在进行安全培训

#### （四）服务中小微企业

由麦可思对学校 2017 届及 2018 届毕业生就业的调查可知，85%以上的学生在中小微企业就业。

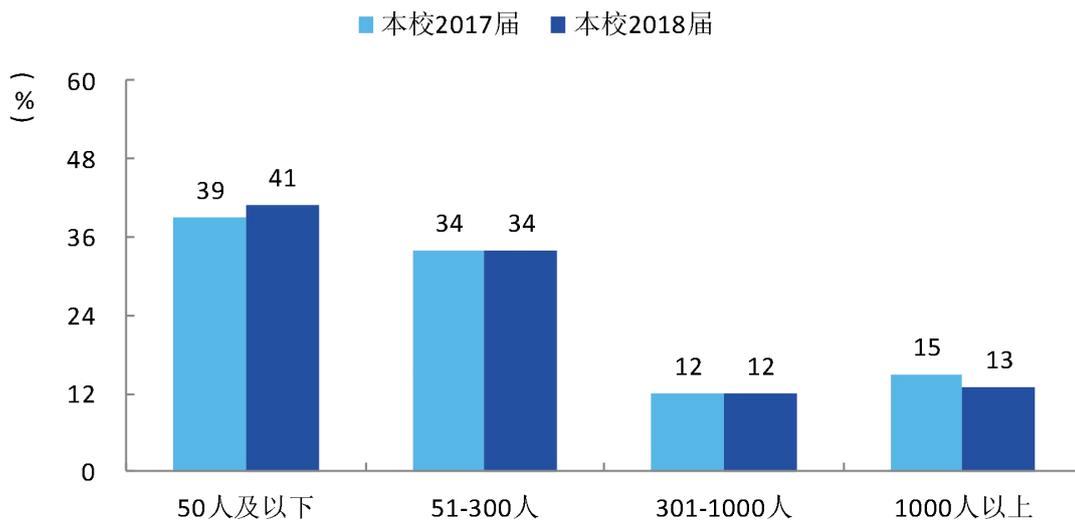


图 43 学生就业所在单位的规模

数据来源：麦可思-江门职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告

每年，学校通过举办多场校园招聘会、宣讲会，使用官网、新媒体等渠道面向社会征集企业的用工需求，除此之外，学校各专业还会邀请校企合作企业举行专场或专业类别的招聘会，极大地提高了学校毕业生的就业便利性，为企业尤其是中小微企业招聘提供平台，满足中小微企业的用工需求。



图 44 招聘会现场

### （五）培训

实施乡村振兴战略，促进农村全面发展和繁荣，是决胜全面建成小康社会的重中之重。振兴乡村教育不仅仅是振兴乡村的一部分，更是振兴乡村的基石，因为乡村教育是实现农业现代化、促进农村经济和谐发展、传承优秀乡村传统文化、提高农民文化素质的基础。乡村美，中国才能美；乡村强，教育必须强。

为响应习近平总书记提出的乡村振兴战略，促进江门地区义务教育均衡发展，加快城乡教育一体化进程，为办人民满意教育事业做出应有贡献，学校联合江门市教育局实施江门地区“振兴乡村—名师送教下乡”活动。送教活动累计到 10 个乡镇，开展 30 场，惠及 1000 多名老师，学生 12000 多名。

#### 案例 22 做好高质量培训，服务乡村教育振兴

为落实乡村振兴战略，服务全面建成小康社会。学校组织五位教学名师分别到台山市川岛镇、北陡镇进行送教下乡，五位名师分别将精心准备的精彩内容进行了示范课教学。当地中学语文、英语学科教师代表，小学语文、数学学科教师，幼儿园教师代表及学生分类别参加了本次活动。此次送教活动，五名教学名师以其饱满的教学热情，精湛的教学技艺赢得了所有听课老师的肯定，收到了良好的教学效果，对送教学校教师的业务能力的提升起到了很好的示范，得到了领导及听课教师的一致好评。



图 45 名师送教下乡

### 案例 23 开展职业培训，提升中小企业管理人员素质

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，服务中小微企业。学校受江门市蓬江区中小企业服务中心委托，2019年3月—7月期间联合举办江门市蓬江区第五期中小企业管理人员素质提升班，共培训江门市中小企业管理人员117人，服务企业数超100余家，授课内容分为团队建设与管理、领导力提升、企管理绩效、执行力提升、企业管理相关法律等五个模块，十五个专题，全面提高江门市中小企业管理者的管理素质。本次培训除了导师讲授、案例分析、探讨互动等传统的授课模式，还组织培训学员沙龙活动，现场答疑和咨询指导，另外，组织培训学员走进广州视源股份、狮盾电气股份有限公司参观考察交流。学员纷纷表示受益良多，管理素质能力全面提升。



图 46 蓬江区企业家学院第五期培训班开班

#### （六）服务农业现代化

为深入贯彻落实党的十九大提出的乡村振兴战略培育“新型农业经营主体”的要求，响应江门市委、市政府高度重视、发展新会陈皮产业，以陈皮产业园为载体，积极推动“大基地、大加工、大科技、大融合、大服务”建设，加快新会陈皮一、二、三产融合发展，推动全产业链做大做强，努

力创建新时代"五位一体"特色产业园；加快构建新型职业农民队伍，壮大新型农业生产经营主体，培养造就高素质现代农业生产经营队伍，为农业现代化提供强有力的人才资源保障和人才支撑的系列部署。学校与江门市农业农村局共同举办种植（新会柑）培训班，开展高质量职业培训。

#### 案例 24 推动地方特色农产品发展，服务农业现代化

为贯彻落实乡村振兴战略，服务现代农业，学校积极开展高质量职业培训。2019年11月，学校邀请广东省农科院专家及江门市新会柑种植专家为新会柑种植户进行授课和实际操作指导。主要开设新会柑标准化种植、柑桔测土配方施肥、栽培、黄龙病防控、新会陈皮制作工艺等专题，现场进行剪枝技术、新会陈皮制作技术及教学柑橘病害技术教学。在培训班上，还进行新会陈皮行业发展现状及发展趋势、品牌打造及未来发展之路等专题交流。



图 47 新会柑种植培训班

#### （七）服务“一带一路建设”

学校积极主动参与“一带一路建设”，目前是广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位。澳门是国际旅游休闲中心，参与“一带一路”建设，在促进中华文化传播交流方面发挥重要作用。学校与澳门旅游学院在专业建设、人才交流、人员培训上已经进行了合作，依托澳门旅游学院国际化人才培

养的优势，为“一带一路建设”培养高素质的酒店管理以及旅游管理人才。

同时，学校将进一步与广东省“一带一路”职业教育联盟中各有关单位进行合作，多方位、更深入地参与“一带一路建设”。

#### （八）研发和培训服务

2018-2019 学年，紧紧围绕学校“创新强校工程”建设规划（2016-2020 年），以平台建设为抓手，不断增强科研水平和能力。依托各类中心、平台，2018-2019 学年，学校为企事业单位提供技术研发、技术服务 190 项，其中获得广东省科技创新战略专项资金（软科学类）项目 1 项，2018 年度广东省教育科学“十三五”规划项目 3 项，广东省哲学社会科学“十三五”规划 2018 年度学科共建项目 2 项，2019 年度广东省中央引导地方科技发展专项资金项目（农村科技特派员选派对接）1 项。累计到账经费 663.58 万元，同比增长 50.45%。学校获得授权专利 21 件，其中发明专利 8 件；全校教职工发表核心（北大核心，南大核心）论文 52 篇，其中被 SCI、EI、ISTP 收录的论文有 30 篇。

学校坚持把提高社会服务能力，与地方产业经济紧密结合作为高职院校的发展动力，常抓不懈。培育和建成若干具有特色的高水平科研平台、中心和基地，有效地为地方经济建设和社会发展服务提供支持。积极推动科技特派员工作站建设，搭建起学校教师职教能力和社会服务能力提升的实践基地。2018-2019 学年共组织 6 位老师作为科技特派员分别派驻不同企业，为企业技术创新和特派员工作站建设提供智力支持。目前，学校新培育和建设校内科研创新平台、中心 7 个，在历年校内平台建设的基础上有 2 个实验室获得江门市“省重点实验室培育”资助共计 60 万元，1 个中心“广东省绿色高性能新材料研发工程技术研究中心”被广东省科学技术厅认定成为 2018 年度广东省工程技术研究中心，并获得江门市 100 万元建设资助，这是学校首次获得省级平台项目，标志着学校科研平台建设上了一个新台阶。



图 48 近三年学校技术开发、服务情况

### 案例 25 创新团队与企业合作进行技术研发

为深化产教融合、校企合作，服务地方企业的发展，学校教师团队积极与企业合作进行技术研发。江门市汉的电气科技有限公司是学校深度合作企业之一，在学生见习、实习上一直有良好的合作。特别是在在技术研发方面，学校教师团队与企业的工程师一直有良好的互动和沟通，密切合作进行技术难点攻关，一起攻关研发的单火线智能开关项目，研究解决：1.目前单火线开关的 WiFi 模块耗电量大，供电模块无法提供足够的电量的问题；2.市场上部分单火线开关为了省电，WiFi 模块长时间处于休眠模式，实时性不好的问题；3.解决因休眠模式无法及时响应远端的控制命令的问题。经市场调研评估，预计能产生 2000 万元以上的产能。

#### （九）服务脱贫攻坚

为认真贯彻落实省委、省政府关于精准扶贫工作部署，全面对接省扶贫办、省科技厅科技扶贫的工作要求，学校成立了 2019 年中央引导地方科技发展专项资金农村科技特派员选派对接项目工作协调小组。学校积极推进省级农业科技特派员创新创业行动，充分发挥特派员在实现脱贫攻坚和乡村振兴的科技支撑作用，促进以学校农村科技特派员为主的科技团体与

省定贫困村开展技术对接指导，帮扶解决产业发展技术问题。

### 案例 26 为脱贫攻坚提供培训支持

为打赢脱贫攻坚战，服务乡村振兴战略。学校派出农产品物流组织及培训项目的特派员专家团队前往云浮市云城区腰古村、新兴县里江村、葛冲村 3 条省建档立卡村，积极协助驻村扶贫工作队和当地村委开展以农产品仓储和农产品配送运输为主题的农产品物流指导培训和调研 6 场次，累计培训建档立卡村民 133 人，向村民传播了农产品物流新理念新技术，满足了村民农产品物流的切实需求，提升了农产品物流组织水平，为脱贫攻坚工作打下了坚实基础。



图 49 村民在接受培训

从服务贡献表看出，学校纵向科研经费到账额从 2018 年的 43.80 万元提高到 2019 年的 345.00 万元，非学历培训服务从 2018 年的 56901 人日提升到 2019 年的 64682 人日。学校整体的科研实力在不断的提升，教师社会服务能力不断提升，这也侧面反映了学校教师科研能力在不断提升，学校、教师均注重做好服务地方社会经济发展的工作。

表 18 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
13711	江门职业技术学院	全日制在校生人数	人	12090	11972		
		毕业生人数	人	4216	3704		
		其中：就业人数	人	4094	3704		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	1547	1300		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	2		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3240	3287		
		D类：到500强企业就业人数	人	86	72		
		2 技术服务到款额	万元	397.27	318.59		
		2 技术服务产生的经济效益	万元	200.00	298.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	43.80	345.00		
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5 非学历培训服务	人日	56901	64682		
		其中：	技术技能培训服务	人日	56901	64682	
			新型职业农民培训服务	人日	—	0	
			退役军人培训服务	人日	—	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	0	
		6 非学历培训到款额	万元	241.65	722.13		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）省属公办（ <input type="checkbox"/> ）地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

## 五、政策保障

### （一）政策引导

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”行动计划》，按照学校“1+1+6”工作部署，结合学校2019年工作要点、党建工作要点、创新发展行动计划2019年工作任务，逐项制定任务书，细化施工图，明确责任人，倒排时间表，对标对表，狠抓落实。

**1. 加强党对教育工作的全面领导。**切实履行好管党治党主体责任，加强学校党的领导和党的建设，保证党的教育方针政策不折不扣得到贯彻执行。加强基层党组织建设，聚焦“组织力提升”，深入实施加强党的基层组织建设三年行动计划。严格落实意识形态工作责任制，构建意识形态工作防御体系，确保意识形态安全和政治安全。推动干部作风转变及做好纪律教育，营造风清气正的政治生态，为学校发展提供坚强的政治保障。

**2. 实施新时代铸魂育人工程。**强化党委主体责任，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进社团、进社会实践、进课余生活。结合广东省《学校思想政治理论课建设行动计划》，进一步优化学校“思政20条”，制定学校的落实方案。坚持“思政第一课”制度，在现有书记、校长及系部主任、书记带头上课的基础上，延伸到所有校领导都要带头上好一堂思政课，同时落实学校《领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》。抓好思政教师队伍建设，按照有关规定，配齐配强思政教师工作队伍。深化思政课教学改革，推进“思政课程”到“课程思政”的改革。立足“三全”育人的工作思路，以“三型”党支部建设全覆盖为支撑，实施学生家访全覆盖、服务人员育人教育全覆盖，继续推进党建思政进宿舍，完善“三全育人”体系。

**3. 深化改革出成效。**（1）持续加强“政校园企侨”合作，创新产教融合、校企合作模式，拓展办学资源，增强办学活力。主动参与粤港澳大湾区建设。与华为合作共建江门职院—ICT学院、与蓬江区人民政府合作共建人才岛科创中心。深化与澳门旅游学院合作，积极引入澳门职业技能认可基准（MORS），培养与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游技能人才。与

香港新向阳集团合作开展学前专业人才培养；与香港上市公司古兜温泉集团共建温泉学院，合作开展广东省现代学徒制试点。（2）推进二级院系管理体制机制改革、深化绩效工资改革，激发广大教师潜心治教、服务社会的积极性。（3）深入推进“创新强校”工程，瞄准江门地区先进制造业、现代服务业产业升级需求，加强专业及专业群建设，打造品牌特色专业，增强专业服务大湾区建设的能力。（4）创新人才培养模式，深化课程教学模式改革，试点推进分层分类教学，全面提升人才培养质量。（5）持续实施“人才强校战略”，加大高层次人才引育力度，改善师资队伍结构，提升教师职教能力。（6）切实补齐基础办学设施的短板，努力改善办学条件。

### 案例 27 学校开展主题教育，认真学习总书记讲话精神

学校认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，印发《“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，学校各部门扎实开展专题活动，认真学习总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，在全校掀起了学习领会讲话精神的热潮。

2019年10月12日，学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育第二次集中学习研讨。全体校领导、中层正职干部、各党支部书记以及全体党员集中学习习近平总书记对高校教育工作的重要指示精神，以及深入学习习近平关于教育的重要论述。首先由学校领导领读《深入学习习近平总书记关于教育的重要论述》中“坚持把教师队伍建设作为基础工作”的有关论述。学校主要领导作题为《〈深入学习习近平关于教育的重要论述〉推动学校高质量发展》的领学报告，详细解读了“职教20条”的有关内容，并指出要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全年工作要点，抓好“1+1+6”工作计划的落实，努力提升人才培养质量和综合办学实力。



图 50 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨

### 案例 28 发起成立大湾区旅游职业教育联盟，共建旅游行业技能标准

为深入推进《粤港澳大湾区发展规划纲要》实施，进一步推进粤港澳大湾区旅游职业教育的交流合作。2019年12月，学校与澳门旅游学院、顺德职业技术学院等粤港澳七所职业院校及三个旅游行业公司共同发起成立粤港澳大湾区旅游职业教育联盟。该联盟成立后，将为区域内旅游职业教育院校、企业及行业协会创造人员交流、资源及信息共享、合作发展的平台，共同推动大湾区旅游职业教育和培训，共建旅游行业技能标准，从而提升粤港澳大湾区的旅游竞争力。



图 51 粤港澳大湾区旅游职业教育联盟成立

## （二）专项实施

### 1. 稳步推进“创新强校工程”

学校党委明确要以实施新一轮“创新强校工程”为抓手，坚持改革创新，走好特色办学、内涵发展之路，促进办学水平迈上新高度。成立“创新强校工程”领导小组，负责“创新强校工程”的顶层设计、宏观布局，争取各级政府部门和行业企业的支持，落实建设资金和相关政策，研究议定项目建设中出现的重大事项，指挥协调相关部门的建设工作，及时处理推进过程中出现的各种问题。

通过全校教职工大会、党委（扩大）会，对全校党员干部和教师进行再次动员，加强全体党员干部和教师思想认识，深刻领悟“创新强校工程”的重要性，并就“创新强校工程”的具体部署以及“创新强校工程”建设规划等进行细致的分析和说明。全体教职工对“创新强校工程”统一思想和认识，主动对标省一流高职院校，找准差距，积极创新发展。早在2018年5月，学校印发《江门职业技术学院创新发展三年行动计划（2018~2020年）》。

学校实行严格规范的项目化目标管理责任制，将“创新强校工程”的年度工作纳入干部年终考核目标，并将年度主要工作任务分解到月，由学校党政办公室按月督办工作进展。以体制机制改革为引领，推进教育教学改革、人才培养、教师队伍、科学研究与社会服务等范畴，并重点巩固省级示范校建设成果，力争在内涵建设方面有新突破。

学校还先后修订制订体制机制改革、教师队伍、科研管理等相关制度文件，为“创新强校工程”建设工作提供相应的保障，如修订制订了《江门职业技术学院聘用人员管理办法》《江门职业技术学院预算管理办法》《江门职业技术学院差旅费管理办法》《江门职业技术学院高层次人才引进、遴选及考核办法（试行）》《江门职业技术学院财政专项资金管理办法》《江门职业技术学院采购管理办法（修订）》等一系列管理规章制度，为“创新强校工程”建设以及财政专项资金的使用提供制度保障。

### 2. 现代学徒制有序开展

学校在总结现代学徒制工作开展经验的基础上，2019年进一步扩大现代学

徒制的招生规模。学校与中石化（广东）石油销售有限公司、广东海信电子科技有限公司、广东古兜酒店管理有限公司、重点社工机构等单位合作开展现代学徒制人才培养，市场营销、应用电子技术、旅游管理、社会工作等 4 个专业按招生计划完成第二批现代学徒制人才培养模式新生录取，共录取 110 人。

### 3. 落实高职扩招任务

2019 年秋季入学招生中，学校在全国各类招生共录取 5424 人，录取人数创历史新高。在高职扩招专项工作中，学校积极响应国家、省号召，主动当担，积极参与高技能人才学历提升计划、幼儿园在职教师学历提升计划、现代学徒制试点员工学历提升计划、退役军人学历提升计划四大项招生计划，面向在职幼儿园教师、社会人员、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、制造业产业工人和退伍军人等共录取了 1747 人。从科类方面统计，其中文科 909 人，理科 705 人，艺术类 133 人；从性别方面统计，男生 809 人，女生 938 人，分别占 46.31%、53.69%；从生源分布区域来看，江门地区 1008 人，占 57.7%，市外 739 人（其中外省 142 人），占 42.3%，为全国、全省高职扩招工作做出来积极贡献，充分发挥服务社会功能。

### （三）质量检测与评价

#### 1. 落实质量保障措施，保障培养质量

学校重视教学管理工作，把教学管理作为学校核心工作来抓，严格落实《广东省高等职业院校教学管理要点》的各项要求，严格按照教学管理组织架构、人才培养方案制订、教学运行、教学基本建设、教学质量监控和教学改革与研究等 6 大块 33 个要素开展日常管理工作，管理工作规范、有序。

2019 年，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成[2019]13 号）》的文件精神，学校修订了各专业人才培养方案，根据产业发展需求，进一步优化课程设置和学时学分分配。学校招生的生源多样，有普高、学考、中高职三二分段、三二分段高本衔接、自主招生、现代学徒制等，为了更好培养不同专业类别特点的人才，

机电一体化技术、商务英语等 7 个专业积极探索实施分层分类人才培养。

## 2. 完善质量管理体系，做好质量检测与评价

按照学校十三五发展规划，2016-2020 年学校以《江门职业技术学院章程》为统领，建立内部质量保证体系。

为了实施质量保证体系，学校全面借鉴质量管理、目标管理、知识管理、卓越绩效管理等理论，以考核为手段，以标准与制度体系建设为基础，以人才培养状态数据平台建设为职称，形成了内外结合的全方位、多元化质量保证机制。

学校已经在各部门、各系部乃至教师层面实施多年的绩效考核；专业层面则有第三方麦可思数据有限公司毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、毕业生调查表、毕业生座谈会及毕业生家长座谈会等作为专业结构调整优化和人才培养目标修正的依据；课堂教学质量层面有《课堂教学质量考核评价试行办法》，由学校督导评价（20%）、同行评价（20%）及学生评价（60%）组成，多元参与，以学生为主体进行评价。每年末在三方独立评价的基础上，按教学系部为单位计算出每位教师的教学质量评价结果，分为 A、B<sup>+</sup>、B<sup>-</sup>、C 四个等次，学校对 A 等次的教师进行绩效考评优秀质量系数奖励，对不合格 C 等次的教师进行绩效考评不合格质量系数。

## 3. 质量保障到位，促人才培养质量提升

学校质量保障措施落实到位，各项改革取得良好进展，改革成效明显，人才培养质量持续上升。毕业生就业落实较好，就业率持续高于全国高职，学生毕业后直接工作是毕业生的最主要选择，且在省内就业的比例持续稳定且较高，较高的工作比例体现了学校主动适应地区产业发展需求的办学特色。



图 52 本校毕业生在省内就业的比例

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。



图 53 毕业去向分布

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

学校毕业生工作与专业相关程度基本稳定，能力知识培养情况持续较好。学生在校期间能力知识的掌握对其毕业后实际工作的需求基本满足。基本工作能力满足度（2015 届-2018 届分别为 83%、85%、86%、86%）、核心知识满足度（2015 届-2018 届分别为 82%、85%、86%、86%）均持续高于全国高职平均水平。



图 54 毕业生基本工作能力、核心知识满足度

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

学校毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价呈上升趋势。教学满意度（2015 届-2018 届分别为 86%、86%、89%、91%）与全国高职平均水平基本持平。

### 教学满意度变化趋势



图 55 教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

学校整体核心课程设置与培养情况较好，毕业生对核心课程的重要度评价（2015届-2018届分别为89%、89%、90%、90%）和课程满足度评价（2015届-2018届分别为68%、68%、71%、73%）。核心课程的设置与实际应用领域的契合程度较高，且课程培养较好地满足了实际应用领域的需要。



图 56 核心课程重要度及满足度变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

学校重视学生的创新能力培养，创新能力培养效果（2015届-2018届分别为83%、85%、86%、86%）也呈上升趋势，且高于全国高职平均水平。



图 57 创新能力培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-中国 2018 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革和创新创业教育，大力推行任务驱动、模块教学、项目化教学、教学做一体等基于工作过程系统化的教学模式改革取得了一定成效。

#### （四）经费投入

江门市委、市政府大力支持学校发展，日常办学资金保障到位。江门市财政投入 2017 年 13733.99 万元，2018 年 17759.89 万元，全日制在校大专生生均综合定额拨款标准逐年提高，市政府对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。在拨付办学经费的同时，江门市财政每年还以专项形式安排资金用于学校更新实验实训设备，建设师资队伍，改善办学条件。根据 2018-2019 学年数据平台汇总，2018 年学校经费收入总额为 31931.47 万元，学校的办学条件逐步改善，教职工福利待遇逐步提高，保障了学校进一步发展。学校重视内涵建设，积极开展创新强校工程，截止（2019 年 11 月 30 日）2019 年投入资金 1883 万元用于创强工程。

2018 年度，学校办学经费总收入为 31931.47 万元，主要来源财政经常性补助收入占 45.16%、中央或地方财政专项投入占 10.46%、学费收入占 23.33%、社会捐赠占 0.10%，其他收入占 20.95%。

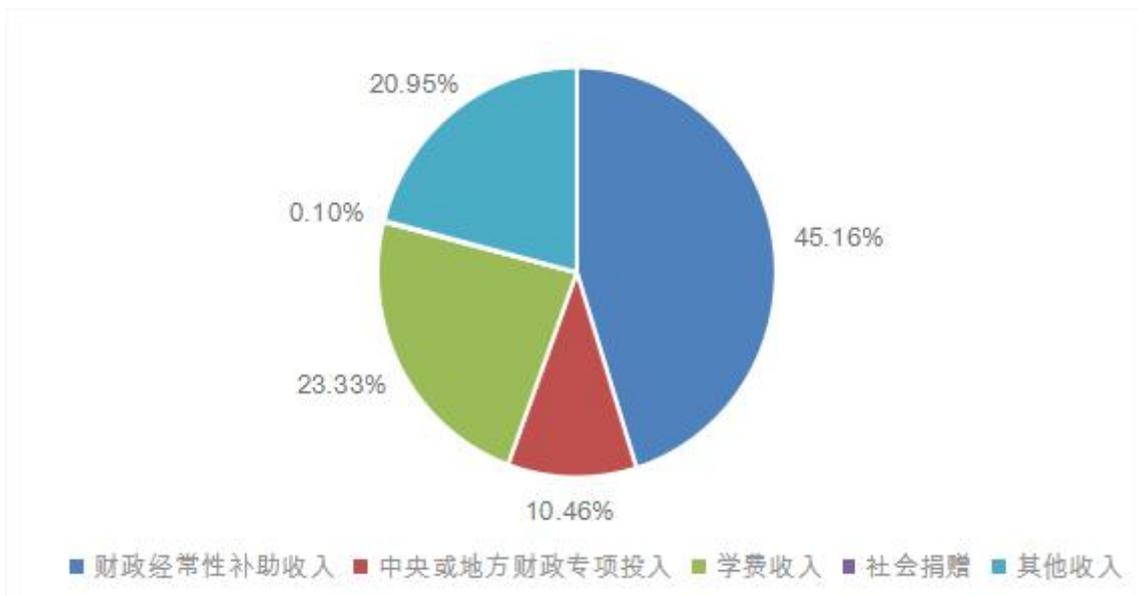


图 58 学校经费收入情况

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

2018 年度，学校经费总支出为 27935.39 万元，日常教学经费占 24.62%、

教学改革及研究占 1.01%、设备采购占 7.56%、师资建设占 1.17%、图书购置费占 0.34%，其他支出占 65.30%。

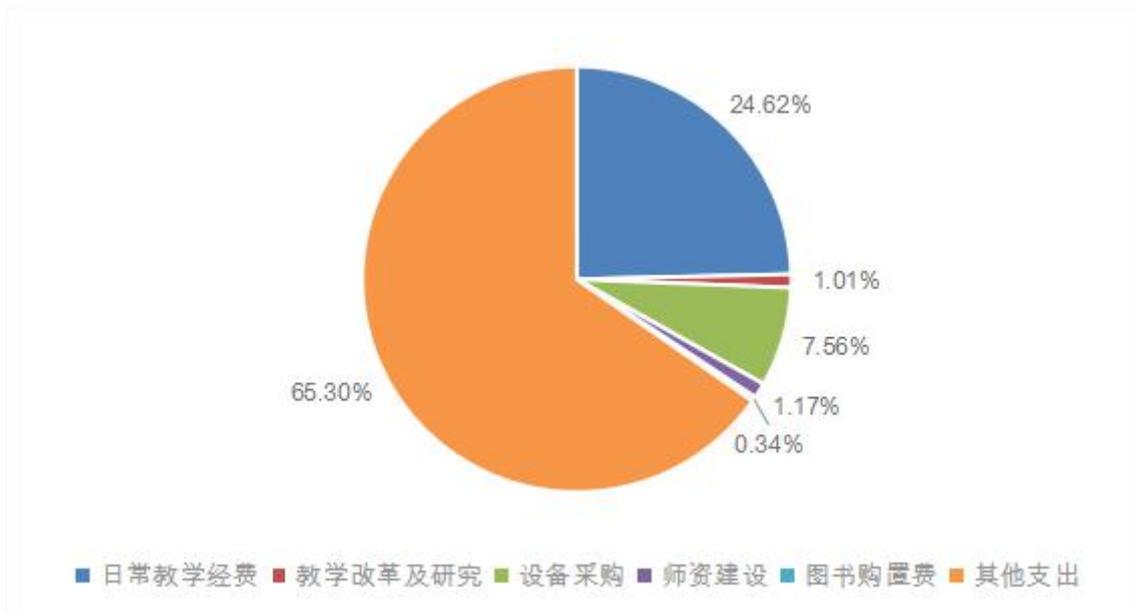


图 59 学校经费支出情况

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （五）财政专项的落实成效

2018 年，中央、省、市专项资金分别是：2018 年完善职业教育资金(高职部分)、2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金，截止 2019 年 9 月底，2018 年完善职业教育资金(高职部分)下达 529 万元，实际支出 518.26 万元，支出进度为 97.97%；2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金下达 1108 万元，实际支出 1045.40 万元，支出进度为 94.35%。

建成工业机器人及自动化设备技术应用公共实训中心，完成：1.工业机器人装拆及电气调试实训工作站,工业机器人离线编程及仿真平台（离线编程软件、电脑、工业机器人、自动化实训平台）；2.四轴水平多关节工业机器人（SCARA）实训工作站；3.高速并联工业机器人实训工作站；4.机器人抛光打磨工作站；5.工业机器人数控加工实训工作站；6.工业机器人柔性智能生产系统搭建实训工作站；7.多平台机器人集成应用自主开发工作站；8.实训室环境建设（含装修、实验台桌椅、综合布线等）。

建成具有普通机械加工、数控编程、数控车削加工、数控铣削加工、多轴加工和车铣复合加工能力，具备教学、生产、科研、技术服务功能的

技术中心。成立专门组织机构，引入企业元素，探索校企共建校内生产性实训基地的运行体制和管理机制；完成人才培养模式创新、师资队伍建设、课程教材建设、教研教改、科研和社会服务。

建设开放性、个性化的纯软件语言实验室，要求采用纯软件技术在云网络教室实现音频和视频传输和处理技术，满足语言教学对语音交互实时性的要求。

建设集合专业语音室、多媒体教室、电子阅览室、普通话训练室网络语言考试教室、开放式自主学习教室等多种功能合一的外语云课堂教室。

#### （六）校企合作

学校秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，坚持走“校企合作”、“工学结合”的发展之路，主动适应江门五邑地区产业发展需求，着力推进产教融合、校企合作“精准对接、精准育人”。

学校与翠山湖工业园区、高新技术开发区、蓬江区“人才岛”、德昌电机等产业园区、重大项目、重点企业对接。学校与地方政府共建“新宁学院”；与温泉行业龙头共建“古兜温泉学院”；与新希望六和股份有限公司签订战略合作框架协议，共建新型职业农民培训基地——江门新希望绿领学院；与中车广东轨道交通车辆有限公司合作办学、精准育人；与中石化易捷、德昌电机等多家龙头、骨干企业合作开展了现代学徒制、订单班等精准育人的深化产教融合工作。与澳门旅游学院签署合作协议，探索共建粤港澳大湾区旅游行业资格标准，积极推动成立大湾区旅游职业教育联盟，共同促进旅游人才培养。目前，我校共有产学合作企业共有 389 家。

2012 年 10 月由学校牵头，江门市新财富投资控股有限公司、广东南方职业学院、新会机电职业技术学校等 9 家企事业单位共同发起，共 114 家企事业单位申请加盟成立江门市职业教育联合会（以下简称“职教会”）。经广东省教育厅和江门市政府同意，在江门市民政局登记注册的民间团体，职教会是以人才培养为核心，以人才和技术服务为纽带，以“自愿平等，互惠互利”为原则，由职业院校与相关产业园区、商会协会和行业企业等组成的校企联合体与利益共同体，是具有独立法人资格的非营利性社会组织。

目前，职教联合会共有会员单位 211 家。职教会的成立，将为校企合作搭建起更加广阔的平台，增强学校与企业、社会的联系，聚集优质教学资源，创新多样化的校企合作模式，实现规模化、集约化办学，拓宽江门各级各类职业院校与产业园区、企业单位的合作发展空间，增强江门五邑地区职业院校在人才培养、科技开发、社会服务、文化传承等方面的功能，为江门先进制造业和现代服务业发展培养更多更好的技术技能型人才。

从落实政策表可以看出，年生均财政拨款水平从 2018 年的 11466.76 元升到 2019 年 13759.78 元，江门市人民政府重视职业教育建设，近年来对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。

表 19 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11466.76	13759.78	
			其中：年生均财政专项经费	元	1828.00	2341.35	
		2	教職員工額定編制數	人	465	465	
			在崗教職員工總數	人	731	715	
			其中：	專任教師總數	人	601	598
				專任教師年培訓量	人日	3187	3851
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	111.10	14.30	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	795.28	751.40	
		5	生均企业实习经费补贴	元	—	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	33554.00	38283.20	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1664900.00	1024398.32	
			其中：财政专项补贴	元	—	—	

## 六、对外交流

### （一）同筑“一带一路”桥梁，助力粤港澳大湾区建设

为助力粤港澳大湾区的建设与发展，学校于2018年5月与澳门旅游学院正式签订合作协议。根据协议，学校与澳门旅游学院发挥两地高校优势，深化江澳两地教育领域的交流和合作，以人才培养的互补促进行业发展。双方将建立长效合作机制，推动旅游酒店等专业技术教育和培训工作，共建粤港澳大湾区旅游行业资格标准，并在大湾区相关院校和旅游行业推广，为企业“走出去”提供人才支持。

2018年9月，学校主办澳门职业技能认可基准（MORS）一期培训。来自江门、珠海、中山、广州、惠州、东莞等城市的学校参加此次培训。

2018年12月4日，学校领导、经管系领导和专任教师赴澳门旅游学院参加“粤港澳大湾区旅游职业教育联盟”筹备工作会议。会议讨论了“粤港澳大湾区旅游职业教育联盟”章程、组织架构、理事轮任制度、定期工作会议机制及工作方向，就粤港澳大湾区旅游职业教育联盟成立达到初步意见。会后，与会嘉宾还参观了“澳门职业技能认可基准”2018金襟针大赛决赛。



图 60 “粤港澳大湾区旅游职业教育联盟”筹备工作会议



图 61 “澳门职业技能认可基准”2018 金襟针大赛决赛

2019年3月8日至10日，澳门职业技能认可基准（MORS）——前堂服务员初阶证书及培训导师证书培训班在学校举办，来自中山职业技术学院、惠州城市职业学院、东莞职业技术学院、广州市旅游商贸职业学校等5所学校的18名旅游专业教师参加了此次培训。

此次 MORS 培训班由澳门旅游学院麦锡光主任和莫礼诺老师进行授课，两位老师对澳门职业技能认可基准（MORS）——前堂服务员初阶证书及培训导师证书的理论内容和技能操作内容进行详细的讲解和示范，并对培训班的所有学员进行考核，各位学员通过3天紧凑的课程学习和技能训练，都顺利通过各项考核。



图 62 前堂服务员初阶证书及培训导师证书培训班

### 案例 29 澳门旅游学院指导专业教师建设实训室

为进一步落实好与澳门旅游学院的合作协议，推进粤港澳大湾区旅游人才培养计划。2019年5月，受澳门旅游学院邀请，学校教师赴澳门旅游学院参观考察实训室建设，双方就专业实训室的建设方案及国际化课程建设进行了深入沟通。澳门旅游学院的专业负责人向学校教师详细介绍、演示了澳门职业技能认可基准（MORS）的中餐、西餐、调酒以及客房等考证项目的实训设施设备，并对实训设备采购工作给出具体意见。



图 63 经管系专任教师赴澳门旅游学院参观考察实训室建设

#### （二）拓宽视野，深化交流

学校一直以来重视对外交流，近年来选派教师前往新加坡、德国以及美国等职业教育发达国家进行交流、学习。

### 案例 30 教学团队赴美国交流学习

为贯彻落实《国家教育改革实施方案》，大力加强师资队伍建设，努力提高教师专业化水平，打造机电类专业创新型骨干教学团队，学校组织机电技术系 11 名教师于 10 月 27 日至 11 月 9 日赴美国普渡大学国际学院参加为期 14 天的培训，通过赴美国普渡大学国际学院参加专业培训，学习美国先进的职业教育理念和教育教学管理方法，了解与机电、机制、模具、汽车类相关的教育教学概况，探索教师创新能力的提升渠道等主题内容。

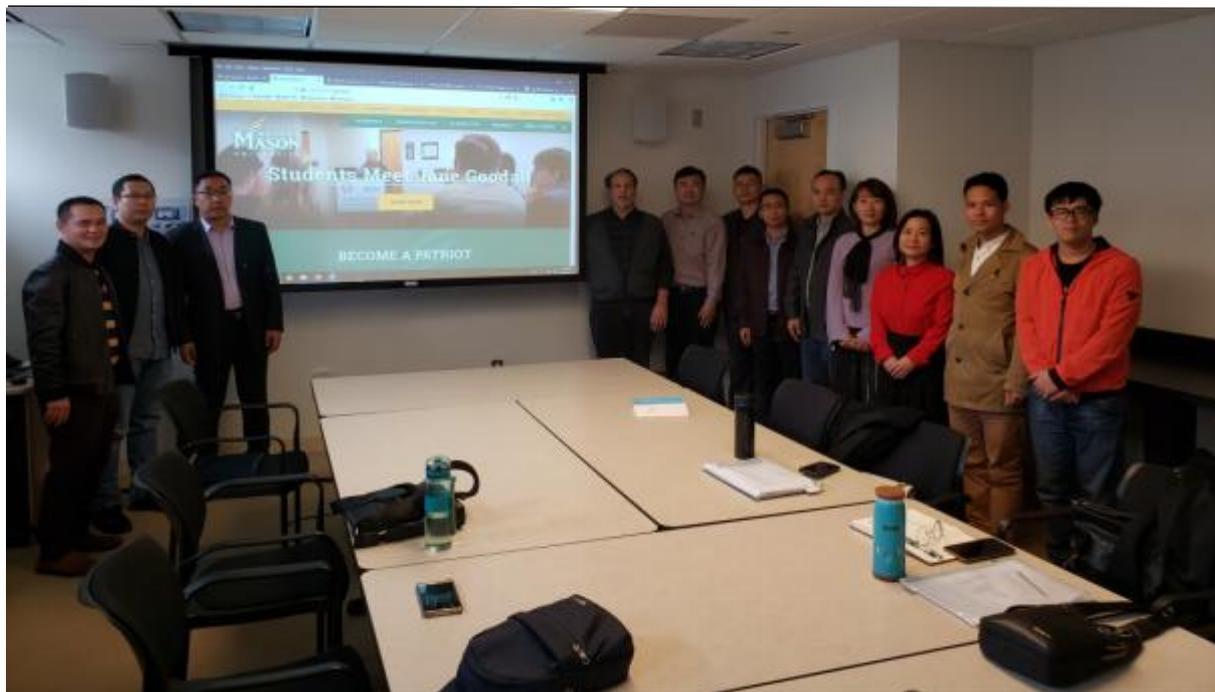


图 64 教师在美国参加培训班

从表 20 国际影响表可以看出，2019 年，学校加大对外交流力度，2019 年学校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间非全日制国（境）外人员培训量为 154 人日，比 2018 年的 10 人日有了大幅提升。但是，从国际影响表中，也能看出，学校还需要加强对外交流、合作。目前，学校正按照国家“一带一路”倡议、粤港澳大湾区等国家战略部署，从学校层面做好自身工作，积极对接有关院校开展工作。

表 20 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13711	江门职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	154	—
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）	个	—	—	填报格式：开发××标准



			外采用的专业教学标准数				被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

## 七、面临挑战

### （一）问题

1.专业建设水平不够高。学校高水平专业数量少，龙头作用不够明显，对专业群整体发展的拉动力不够大。

2.办学体制机制建设还不够完善。校企合作运行机制不够清晰，规章制度仍不健全，没有充分发挥混合所有制学院在提高教育教学水平上的优势。

3.教师整体素质有待提升。教师队伍的学历结构、专业结构和年龄结构不够合理；教师在教学能力大赛等体现教师专业技能的业务比赛中成绩不够理想，教师的职教能力需进一步提升。

### （二）展望

1.一是持续优化专业结构,分步落实《专业建设行动计划(2018-2020)》,着力培育建设先进制造业和现代服务业专业群,探索构建专业集群的方法和途径。二是加强品牌(重点)专业建设。学校集中资源、重点投入,加快校级品牌(重点)培养专业建设。三是推进专业人才培养模式改革。依据学生的特长特点、升学就业愿望、技术技能需求等因素,试点开展分层分类教学,探索因材施教、人才精准培养。

2.一是健全中国特色现代学徒制管理机构。建立校企联合的中国特色现代学徒制领导机构和工作机构,明确教师、师傅资格条件,建设高质量的教师和师傅教学队伍,加强资源投入,保障中国特色现代学徒制人才培养规范、高效。二是完善管理和激励制度。建立中国特色现代学徒制背景下教学质量监管评价体系和学生培养质量评价体系,完善教学过程监督管理;建立中国特色现代学徒制试点工作相关激励机制。三是积极开展学校办学体制创新。尽快出台二级学院试点方案,逐步推进从“学校办学院”至“学院办学校”的转变。同时,进一步完善学校绩效工资管理办法,充分调动广大教职工投身教学、科研工作的积极性。

3.一是加大人才引进力度。依托江门市深入推进人才强市战略,加大人才引进力度。进一步修订完善人才引进办法,创新人才引进方式;对于校级以上品牌专业,在招聘指标、师资培养、团队建设等方面给予政策性倾

斜。二是完善职称评审制度。把握深化高等教育领域“放管服”改革的趋势，结合实际，用足政策，完善职称评审系列制度，进一步激发教师干事创业热情。三是加强教师教学能力建设。完善教师发展中心工作机制，充分利用教师教学能力大赛等项目，推进建立教师素质提升长效机制。四是加强教科研队伍建设。加快专业领军人才、学术带头人和骨干教师等的遴选培育，以拔尖人才建设带动团队建设，提高教科研工作整体水平。

附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	97.10	98.22
		2	月收入	元	3336.58	3780.00
		3	理工农医类专业相关度	%	75.61	84.15
		4	母校满意度	%	98.38	98.40
		5	自主创业比例	%	0.40	0.39
		6	雇主满意度	%	98.42	98.48
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.54	19.37

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4706	4315		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	91.40	86.88	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4239	3470	
		满意度		%	93.29	87.85		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6756	458	
				满意度	%	94.05	89.71	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	11675	2325	
				满意度	%	93.53	89.62	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1456	9890	
				满意度	%	94.48	91.67	
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	93.95	86.19	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	4239	3470	
				满意度	%	97.42	94.95	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	4239	3470	
			满意度	%	80.35	73.30		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	57911	176782	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	60	60	
				其中：科技社团数	个	13	13	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	8838	1063	我校共有社团60个，其中科技社团13个，人数分布见附件。
		其中：科技社团学生人数		人	1858	181		
		附：江门职业技术学院参与各社团的学生人数情况						

序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)	是否属于科技社团
1	程序员协会	161	17	178	是
2	模具数字化设计协会	82	15	97	是
3	网络技术协会	150	20	170	是
4	数学建模协会	89	12	101	是
5	CAD/CAM 协会	154	12	166	是
6	染整科技协会	184	15	199	是
7	科技 DIY 协会	97	17	114	是
8	设计达人俱乐部	153	12	165	是
9	IT 协会	183	11	194	是
10	建筑协会	145	14	159	是
11	电子技术协会	187	13	200	是
12	汽车协会	119	12	131	是
13	智能制造协会	154	11	165	是
14	会计协会	164	18	182	否
15	金融协会	185	14	199	否
16	美妆协会	174	18	192	否
17	管理协会	128	14	142	否
18	学前教育协会	183	17	200	否
19	物流协会	135	15	150	否
20	外贸跨境电商协会	114	15	129	否
21	社会工作协会	170	16	186	否
22	旅游协会	188	12	200	否
23	翻译协会	141	15	156	否
24	摄影协会	144	14	158	否
25	市场营销协会	151	21	172	否
26	广告协会	160	9	169	否
27	音乐与舞蹈协会	130	24	154	否
28	英语俱乐部	120	19	139	否
29	珠宝协会	108	9	117	否
30	红十字协会	174	25	199	否

31	乒乓球协会	173	27	200	否
32	雅文话剧社	165	20	185	否
33	手工艺协会	182	15	197	否
34	图书馆学生管理协会	176	19	195	否
35	武术协会	75	43	118	否
36	新声文学社	175	17	192	否
37	五邑侨乡文化学社	169	9	178	否
38	集邮协会	178	14	192	否
39	足球协会	118	21	139	否
40	心理协会	135	14	149	否
41	排球协会	110	20	130	否
42	茶艺社	159	23	182	否
43	诗歌协会	186	14	200	否
44	空手道俱乐部	121	14	135	否
45	大学生法治服务社	21	6	27	否
46	篮球协会	136	46	182	否
47	鹿鸣杂志社	181	17	198	否
48	爱心社	173	48	221	否
49	就业启航协会	62	23	85	否
50	书法协会	175	14	189	否
51	毽球协会	136	15	151	否
52	Topone 动漫协会	102	10	112	否
53	羽毛球协会	168	19	187	否
54	FDS 街舞协会	173	27	200	否
55	健美协会	184	16	200	否
56	繁星社	152	17	169	否
57	吉他协会	175	24	199	否
58	棋艺协会	90	16	106	否
59	JST 轮滑协会	176	24	200	否
60	教育技术工作室	185	15	200	否
合计(人)		8838	1063	9901	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13711	江门职业技术学院	1	生师比	—	19.17	19.21		
		2	双师素质专任教师比例	%	68.72	73.25		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.96	25.92		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8835.72	9973.06		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.53	14.46		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.81		
		7	地市级以上科技平台数	个	16	16		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1185	1171
				线上开设课程数		门	68	72
				线上课程课均学生数		人	238	242
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
13711	江门职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10	154	—
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13711	江门职业技术学院	全日制在校生人数	人	12090	11972		
		毕业生人数	人	4216	3704		
		其中：就业人数	人	4094	3704		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1547	1300		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	2		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3240	3287		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	86	72		
		2 技术服务到款额	万元	397.27	318.59		
		2 技术服务产生的经济效益	万元	200.00	298.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	43.80	345.00		
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5 非学历培训服务	人日	56901	64682		
		其中：	技术技能培训服务	人日	56901	64682	
			新型职业农民培训服务	人日	—	0	
			退役军人培训服务	人日	—	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	0	
		6 非学历培训到款额	万元	241.65	722.13		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）省属公办（ <input type="checkbox"/> ）地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

**附：2019 年科技服务为企业产生经济效益情况汇总表**

序号	项目名称	委托单位	为企业产生的经济效益 (万元)
1	自动锁螺丝机螺丝供料器的研发	深圳市新新睿自动化科技有限公司	158.00
2	2017 年黄浦区深井洪圣官等八处不可移动文物修缮设计服务方案技术服务	广东欧阳川传统建筑营造工程有限公司	60.00
3	大理白族风情主题文创纪念型首饰设计研究	深圳市启泰珠宝有限公司	80.00
合计			298.00

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	自动锁螺丝机螺丝供料器的研发		
项目编号	2016 QH 054		
起止日期	2016.06—2020.06		
项目经费	3 万元		
完成时间	2019.06		
项目负责人	陈浩齐	签名	
委托单位 (甲方) 意见:	乙方已按期完成合同要求的全部内容, 我单位已付清全部开发费, 同意结题。		
委托单位 (甲方) 证明:	该项技术服务为我单位产生的经济效益为 158 万元。		
委托单位 (甲方) 代表 (签字)	2019 年 5 月 15 日		

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	2017 年黄浦区深井洪圣官等八处不可移动文物修缮设计服务方案技术服务		
项目编号			
起止日期	2019 年 5 月 20 日至 2020 年 5 月 19 日		
项目经费	10 万元		
完成时间	2019 年 9 月 30 日		
项目负责人	邓柏祥	签名	
委托单位 (甲方) 意见:	乙方已按期完成合同要求的全部内容, 我单位已付清全部开发费, 同意结题。		
委托单位 (甲方) 证明:	该项技术服务为我单位产生的经济效益为 60 万元。		
委托单位 (甲方) 代表 (签字)	2019 年 12 月 2 日		

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	大理白族风情主题文创纪念型首饰设计研究		
项目编号	2019 QH 068		
起止日期	2019.10.28-2019.12.28		
项目经费	¥: 80000 元整		
完成时间	2019.12.08		
项目负责人	黄自明	签名	
委托单位 (甲方) 意见:	乙方已按期完成合同要求的全部内容, 我单位已付清全部开发费, 同意结题。		
委托单位 (甲方) 证明:	该项技术服务为我单位产生的经济效益为 80 万元。		
委托单位 (甲方) 代表 (签字)	2019 年 12 月 08 日		

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11466.76	13759.78	
			其中：年生均财政专项经费	元	1828.00	2341.35	
		2	教职工额定制数	人	465	465	
			在岗教职工总数	人	731	715	
			其中：	专任教师总数	人	601	598
				专任教师年培训量	人日	3187	3851
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	111.10	14.30	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	795.28	751.40	
		5	生均企业实习经费补贴	元	—	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	33554.00	38283.20	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1664900.00	1024398.32	
			其中：财政专项补贴	元	—	—	